

Drejtimet arsimore

në Austri 2022/23



Drejtmet arsimore

në Austri 2022/23

Vjenë, 2022



Informacion

Pronari i medias, botuesi dhe redaktori:

Ministria Federale e Arsimit, Shkencës dhe Kërkimeve

Minoritenplatz 5

1010 Wien

+43 1 531 20-0

www.bmbwf.gv.at

Foto: iStock/Sadeugra, Faqja 5: BMBWF/Andy Wenzel

Ilustrimi: BKA Design & Grafik

Printuar në: Print Alliance HAV Produktions GmbH, 2540 Bad Vöslau

Edicioni 44

Vjenë, 2022

Përmbajtja

Parathënie	5
Sistemi arsimor austriak	6
Institucionet arsimore fillore	8
Shkolla fillore	13
Shkolla e mesme e ciklit të ulët	19
Shkolla gjithëpërfshirëse/Shkolla speciale	23
Shkolla politeknike	25
Shkolla e mesme e përgjithshme	29
Shkolla profesionale	32
Shkolla e mesme e aftësimit profesional	36
Shkolla e lartë e aftësimit profesional	41
Provimet përfundimtare në SHMP dhe SHLAP	47
Arsimi deri në 18 vjeç	51
Kolegji/Kurse studimi plotësuese	54
Mësimdhënia nëpër botë	57
Universiteti	60
Universiteti	63
Universiteti i shkencave të aplikuara	64
Shkolla e lartë pedagogjike	65
Shkolla private dhe universiteti privat	68

Erasmus+	69
Arsimi i të rriturve	72
Konsulenca psikologjike për shkollën	76
Konsulencë psikologjike për studentë	82
Zyrat e tjera të shërbimit në BMBWF dhe në landet federale	85

Parathënie

Broshura "Drejtimet arsimore në Austri 2022/23" ofron një pasqyrë përmbledhëse kompakte për të gjithë sistemin arsimor austriak dhe në këtë mënyrë shtrin një hark informativ nga arsimi fillor e deri tek arsimi i të rriturve.

Një risi e rëndësishme është futja e "Arsimit bazë dixhital" si temë e detyrueshme në ciklin më të ulët të SHMP dhe në shkollën e mesme të ciklit të ulët. Me të, nxënësit e klasës së 5-të deri në të 7-tën duke filluar nga viti shkollor 2022/23 marrin fondin themelor për një marrëdhënie kompetente, të pavarur dhe kritike me dhe në botën dixhitale.

Në kohët me sfida është veçanërisht e rëndësishme që të gjithë personat aktivë në fushën e arsimit të gjejnë kushte të mira të përgjithshme si mbështetje dhe – gjithashtu para së gjithash – që aspektet sociale të marrin vëmendje të veçantë. Prandaj Ministria Federale e Arsimit, Shkencës dhe Kërkimeve (BMBWF) i përforcon të gjitha masat mbështetëse në fushën e psikologjisë shkollore. Për më tepër, informacionet dhe kontaktet ose linqet i gjeni në pjesën e adresës së kësaj broshure.

Për ata që studiojnë lajmi i mirë është se duke filluar nga shtatori 2022 nuk shtohet vetëm mbështetja e studimeve por merren parasysh qartësisht në mënyrë fleksibël edhe rrethanat e jetesës së studenteve dhe studentëve në llogaritje .

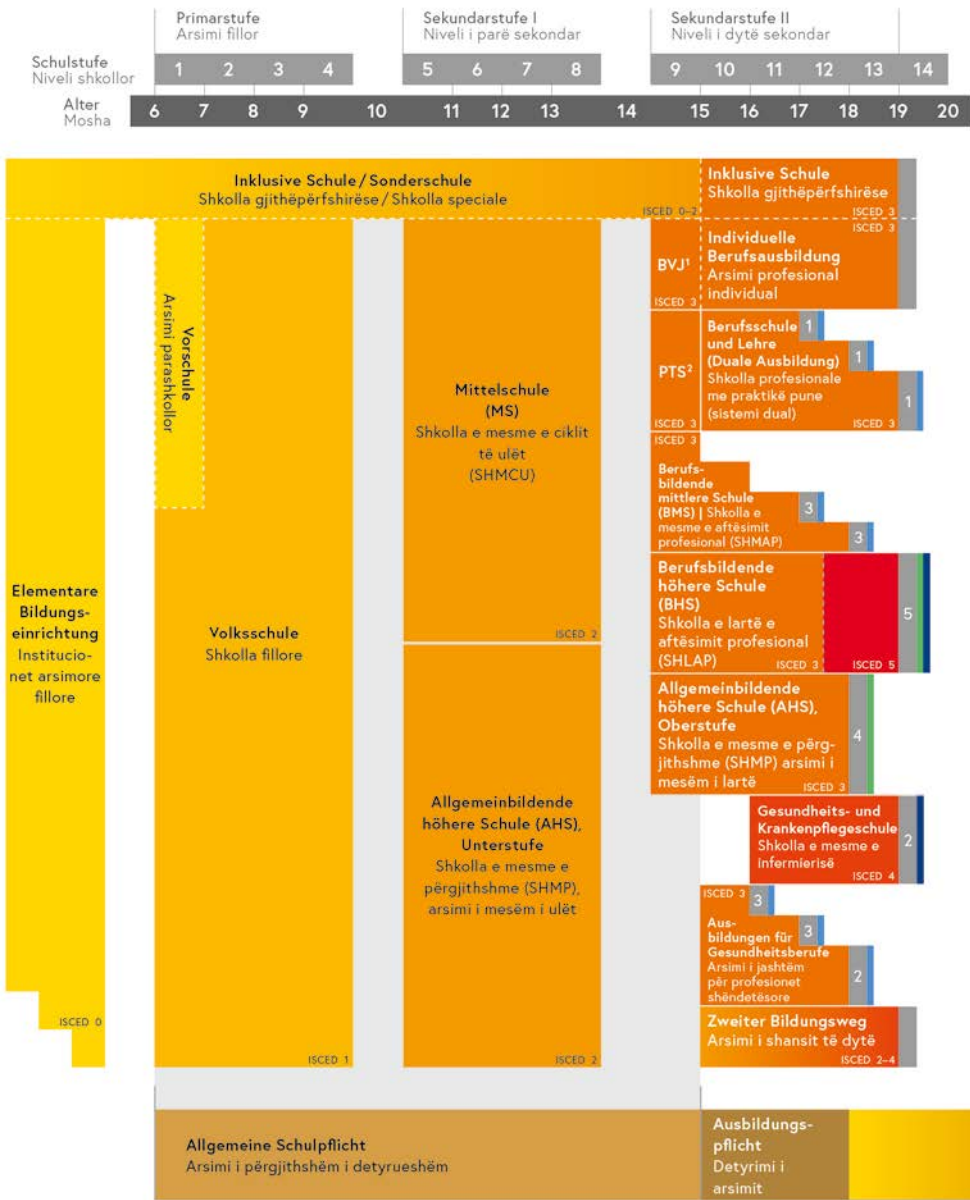
Unë ju uroj gjithë të mirat për vitin e ri shkollor dhe akademik. Qëndroni të shëndetshëm dhe me besim të plotë!

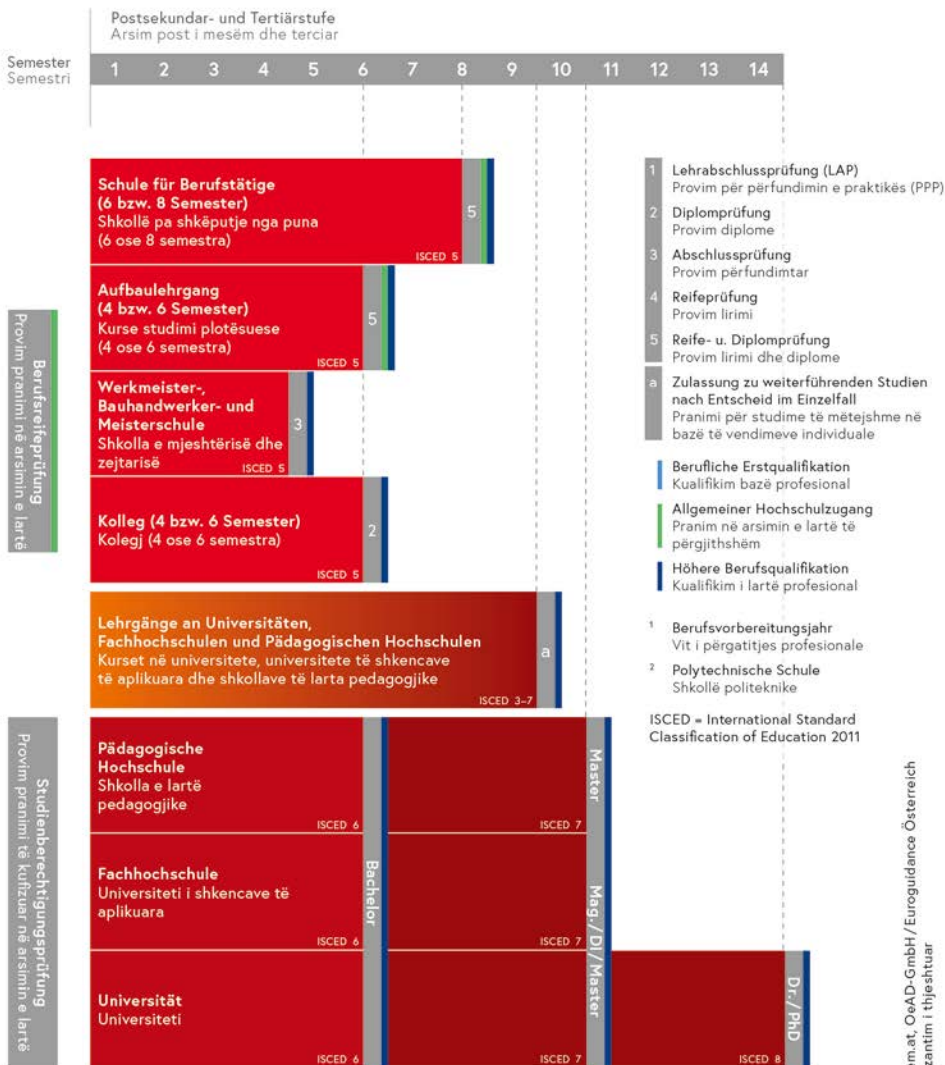


Ao. Profesori i universitetit Dr. Martin Polaschek
Ministri Federal i Arsimit, Shkencës dhe Kërkimeve



Das österreichische Bildungssystem / Sistemi arsimor austriak





Erwachsenenbildung / Weiterbildung allgemein, beruflich, kulturell, politisch, wissenschaftlich
Arsimi i të rriturve / Edukimi i vazhdueshëm – i përgjithshëm, profesional, kulturor, politik, ekonomik

Erlangte Qualifikationen abhängig von der jeweiligen Weiterbildung
Kualifikimet e kërkua në varësi të edukimit të mëtejshëm përkatës

ISCED 1-7



Institucionet
arsimore fillore

Institucionet arsimore fillore

Institucionet fillore – si p.sh. kopshtet – janë institucioni i parë arsimor në jetë në të cilën kryhet një **promovim tërësor i zhvillimit të fëmijëve**, duke marrë parasysh moshën e tyre dhe aftësitë dhe nevojat e tyre individuale. Ndjekja e një institucioni arsimor fillor duhet t'u mundësojë fëmijëve fillimin më të mirë të mundshëm për karrierën e tyre arsimore, duke rritur dhe mundësitë e tyre arsimore.

Si institucione arsimore fillore kuptohen **modele të ndryshme institucionesh**. Nga njëra anë, këto përfshijnë institucionet për fëmijët deri në vitin e tretë, si çerdhe ose sallat e kujdesit, dhe nga ana tjetër kopshtet e fëmijëve të frekuentuara nga tre deri në gjashtë vjeç. Ka edhe objekte me mosha të përziera si p.sh. shtëpitë e fëmijëve ose grupet e fëmijëve. Përcaktimet për modelet mund të ndryshojnë në varësi të landit. Edhe arsimi dhe kujdesi për fëmijët përmes shërbimit të prindërve gjatë ditës, që kujdesen për fëmijët kryesisht në ambiente private, është i mundur.

Arsimi

Për të pasur mundësinë e punës si mësues ose mësuese e fillores në një institucion arsimor fillor, trajnimi duhet të kryhet në një institucion të arsimit fillor (BAfEP), ose në formën e shkollës pesëvjeçare (SHLAP) ose në një kolegji. Trajnimi si formë e lartë shkollore e formimit profesional mbyllet me një provim të lirimit dhe të diplomës. Kohëzgjatja është pesë vjet. Trajnimi në kolegji mbyllet me një provim diplome. Kushti paraprak për pranimit është provimi i lirimit, provimi i pranimit në arsimin e lartë ose provimi i maturës profesionale. Kohëzgjatja e trajnimit është dy vjet ose pesë deri në gjashtë semestra me kohë të pjesshme. Dega e mësuesisë në shkollën e lartë "Arsimi fillor" i ofron personave me formim përgatitor me specialitetin përkatës mundësinë e futjes

në mënyrë tërthore në fushën profesionale të arsimit fillor në kuptimin e kualifikimit si "mësuese e fillores për drejtimin e grupeve ose mësues i fillores për drejtimin e grupeve". Ai ofrohet në disa shkolla të larta pedagogjike.

Që nga viti akademik 2022/23 në shkollat e larta pedagogjike, duke u përgatitur për një trajnim përfundimtar/përkatës për mësuese të fillores ose për mësues të fillores në kursin mësimor të shkollës së lartë "përfshirë arsimin fillor" mund të kërkohet një kualifikim profesional, shkencor dhe të orientuar nga praktika për "përfshirjen e mësueses së fillores" ose për "përfshirjen e mësuesit të fillores", që ka si pasojë një të drejtë profesionale.

Për të punuar si asistente ose asistent pedagogjik në një institucion të arsimit fillor, trajnimi në një shkollë profesionale për profesionet e asistencës pedagogjike është një mundësi. Asistentja pedagogjike/asistenti pedagogjik mbështet mësuesen/mësuesin për drejtimin e grupeve në punën pedagogjike dhe kryen edhe aktivitetet shtëpiake. Trajnimi në shkollën profesionale zgjat tre vjet dhe mbyllet me një provim përfundimtar.

Regjistrimi

Rekomandohet një regjistrim i hershëm për një vend në një institucion të arsimit fillor. Për më shumë informacion, shihni lidhjen e mëposhtme: www.oesterreich.gv.at > Geburt > Behördenwege

Frekuentim jokontribues gjysmëditor, i detyrueshëm

Fëmijët që kanë arritur pesë vjeç deri më 31 gusht të vitit përkatës janë të detyruar të frekuentojnë institucionet e përshtatshme të arsimit fillor të paktën **katër ditë në javë për 20 orë**. Përfshirja nga kontributi nuk përmban ushqimin dhe pjesëmarrjen në oferta speciale (p.sh. udhëtime). Institucionet e arsimit fillor janë të përshtatshme nëse kanë mbështetje për gjermanishten si gjuhë arsimimi.

Frekuentimi i detyruar zgjat deri më 31 gusht pas arritjes së moshës gjashtë vjeç. Fëmijët që frekuentojnë shkollën para kohe përjashtohen nga detyrimi për frekuentim.

Frekuentimi i detyrueshëm vlen gjatë të gjithë vitit të kopshtit me përjashtim të ditëve pa shkollë të rregulluar sipas ligjit të vendit, një pushimi në përmasën e pesë javëve, të sëmundjes së fëmijës ose të kujdestarëve ligjorë si dhe ndodhitë e jashtëzakonshme.

Me kërkesë të kujdestarëve ligjorë ndaj landit përkatës federal fëmijët mund të lirohen nga frekuentimi i detyruar në institucionet e përshtatshme të arsimit fillor për shkak të një paaftësie, një nevojë të veçantë për arsim të posaçëm, për arsye mjekësore ose për shkak të distancës apo gjendjes së vështirë të rrugës mes vendbanimit dhe institucionit më të afërt të përshtatshëm.

Një kërkesë për përmbushjen e frekuentimit të fëmijës mund të bëhet edhe në kontekstin e arsimit shtëpiak ose me shërbim prindërimi. Kjo presupozon se nuk ka ndonjë nevojë për mbështetje në gjuhën gjermane për arsimin dhe se përmbushja e detyrave të arsimit dhe arsimit cilësor është i garantuar.

Informacione të mëtejshme për frekuentimin e detyruar ofrohen nga zyra e landit përkatës ose nga magjistrati i qytetit të Vjenës.

Mbështetja e hershme gjuhësore

Institucionet e arsimit fillor duhet të mbështeten që nga fillimi në **aftësitë gjuhësore të fëmijëve**, ku duhet kryer një mbështetje e gjuhës gjermane në arsim që nga mosha katërvjeçare. Shqyrtimi i këtyre aftësive zhvillohet në kontekstin e vlerësimeve të proficiencës gjuhësore uniforme në mbarë vendin – "BESK (DaZ) KOMPAKT" – nga mosha trevjeçare në institucionet e arsimit fillor. Për mbështetje të qëndrueshme gjuhësore, përdoret një fletë dorëzimi nga institucioni i arsimit fillor për shkollën e detyrueshme, e cila jep informacion mbi pikat e forta dhe fushat pranueshme gjuhësore të fëmijës, duke ofruar kështu një pikënisje konkrete për planifikimin e mëtejshëm të mbështetjes.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Elementarpädagogik

Shkolla fillore

Arsimi i përgjithshëm i detyrueshëm

Për të gjithë fëmijët që jetojnë përgjithmonë në Austri, ka gjithmonë arsim të përgjithshëm të detyrueshëm nëntëvjeçar. Fëmijët që kanë ditëlindjen e 6-të deri ose dhe më 1 shtator duhet të frekuentojnë shkollën në vitin shkollor që fillon në këtë shtator dhe duhet të regjistrohen në një shkollë fillore nga prindërit apo kujdestarët e tyre.¹ Shkolla fillore përfshin 4 klasa. Si rregull, nxënësit/et frekuentojnë shkollën fillore ndërmjet moshës 6 dhe 10 vjeç.

Regjistrimi i nxënësve i siguron fëmijës një vend në shkollë, preferohet të jetë në shkollën ku kryhet regjistrimi, ose në një shkollë në afërsi nëse numri i nxënësve në shkollën e parë është shumë i lartë. Caktimi i vendit të shkollës kryhet nga shkolla apo drejtoria përgjegjëse arsimore.

Gatishmëria për shkollë

Gjatë regjistrimit të nxënësve përcaktohet nëse fëmija do të jetë gati për shkollë. Për këtë qëllim administratorët e shkollës mund të përdorin një metodë të re shtesë. Ky i ashtuquajtur **verifikim regjistrimi** tregon nivelin zhvillimor të fëmijës dhe, nëse është nevoja, u mundëson shkollave dhe prindërve të marrin **mbështetje** optimale që përpara se të nisin shkollën. Merret parasysh edhe informacioni nga kopshti. Fëmija konsiderohet gati për shkollë nëse mund

1 Nëse fëmija ka lindur përpara datës së përcaktuar të lindjes, kjo datë mund të përdoret si "ditëlindje" sipas pasaportës së nënës dhe fëmijës. Kjo do të thotë se me gjasë frekuentimi i detyruar do të shtyhet me një vit. (Shembull: Data e përcaktuar e lindjes është 15 shtatori, por fëmija ka lindur më 1 shtator. Nëse përdorni 1 shtatorin si ditëlindje, fëmija duhet të shkojë në shkollë këtë shtator, nëse përdorni 15 shtatorin, i duhet të shkojë në shkollë vitin e ardhshëm.) Kujdestarët ligjorë duhet ta deklarojnë këtë gjatë regjistrimit në shkollë dhe të marrin me vete pasaportën e nënës dhe fëmijës.

të ndjekë mësimet në klasën e parë dhe nuk stërmundohet. Nëse fëmijës i kërkohet të frekuentojë shkollën, por nuk është gati për shkollë, mund të regjistrohet në nivelin parashkollor.

Nëse kjo nuk mund të vendoset në mënyrë të sigurt në datën e parë të verifikimit për regjistrim në shkollë **njohuritë e gjermanishtes** do të kontrollohen më në detaj në një datë të mëvonshme. Është shumë e rëndësishme që fëmija të mund t'i ndjekë mësimet nga ana gjuhësore. Nëse rezulton se aftësitë e fëmijës në gjermanisht nuk janë të mjaftueshme, fëmijës i jepet mësim në një klasë me mbështetje të posaçme për gjermanishten ose në kurset e mbështetjes së gjermanishtes.

Frekuentimi i **nivelet të arsimit parashkollor** për moshën shkollore, por jo për fëmijët e gatshëm për shkollë, kryhet në klasat e tyre parashkollore ose në mësimet të përbashkëta me klasën 1 ose klasën 1 dhe 2 të shkollës. Për nivelin parashkollor, ka një kurrikulë të veçantë.

Fëmijët që nuk janë ende të moshës shkollor, që kanë ditëlindjen e tyre të 6-të deri më 1 mars të vitit kalendarik në vijim, por që janë gati për shkollë mund të regjistrohen **para kohe** në klasën e parë. Parakushti për këtë është që vlerësimi i gatishmërisë për shkollë të jetë pozitiv dhe që prindërit të kryejnë një kërkesë me shkrim kundrejt administratës së shkollës.

Mbështetja gjermane për shkollat austriake

Qëllimi i modelit të mbështetjes gjermane për nxënësit/et me njohuri të mangëta në gjermanisht është mësimi i parakohshëm dhe intensiv i gjuhës mësimore gjermane. Në këtë mënyrë duhet siguruar që nxënësit/et të ndjekin mësimin e rregullt dhe të kalojnë nga klasa në klasë sa më shpejt që të jetë e mundur.

1 Mbështetja në tre intensitete të ndryshme

Njohuritë në gjermanisht të fëmijëve dhe të rinjve vlerësohen gjatë pranimit në shkollë me anë të procesit të standardizuar të testimit MIKA-D (instrumenti matës për analizën e aftësisë – gjermanisht). Rezultati i MIKA-D vendos, se cilën ndihmë marrin nxënësit/et e ardhshëm/me.

Për këtë qëllim janë në dispozicion tre mundësi për të marrë ndihmë:

- a. Frekuentimi i një **ore mësimore që ndihmon në lidhje me gjermanishten**: Ora e ndihmës në gjermanisht frekuentohet nga ata nxënës që kanë pak ose aspak njohuri të gjuhës së mësimi, gjermanisht (Rezultati i MIKA-D: i pamjaftueshëm). Ata marrin ndihmë intensive të gjuhës në klasa individuale në gjermanisht në një masë prej 15 orësh (cikli fillestar) ose prej 20 orësh në javë (duke filluar nga cikli sekondar) Në kuptimin e integritit dhe për forcimin e njohurive të gjuhës nxënësit/et marrin pjesë në një masë të ulët edhe në mësimin e rregullt (p.sh. lëvizje dhe sport) si dhe në ekskursione dhe projekte shkollore. Njohuritë e gjermanishtes së nxënësve/nxënësve vlerësohen në fund të çdo semestri përsëri me anë të MIKA-D dhe nëse është e nevojshme kryhet një kalim në një format tjetër mbështetës.
- b. Frekuentimi i një **kursi që ndihmon në lidhje me gjermanishten** paralel me mësimin e rregullt: Nxënësit/et kanë krijuar tashmë aftësi të pakta të gjermanishtes, por nuk mund ta ndjekin ende mësimin e rregullt pa ndihmë intensive (Rezultati i MIKA-D: me mangësi). Ata/ato frekuentojnë shumicën e lëndëve në mësimin e rregullt dhe marrin një ndihmë në gjermanisht në masën prej 6 orësh në javë. Në fund të semestrit kryhet përsëri një vlerësim i njohurive gjuhësore me anë të MIKA-D dhe nëse është e nevojshme kryhet një kalim në një format tjetër ndihmues.
- c. Frekuentim i klasës së rregullt, në këtë rast gjithsesi me **ndihmë në lidhje me gjermanishten**. Nxënësit/et mund ta ndjekin tashmë mësimin

(Rezultati i MIKA-D: i mjaftueshëm). Në varësi të nevojës individuale të ndihmës dhe kushteve paraprake organizative në shkollë nxënësit/et marrin gjithsesi ndihmë (integruese ose shtesë) në gjuhën mësimore gjermane.

2 Pranimi si nxënës/e i/e jashtëm/me ose i/e rregullt

Me ndihmë në një klasë ose një kurs që ndihmon në lidhje me gjermanishten renditen fëmijët dhe të rinjtë/rejat si "nxënës/e të jashtëm/me". Në varësi të rezultatit të MIKA-D në fund të semestrit ose më së shumti pas katër semestrash nxënësit/et kalojnë në statusin e rregullt. Nxënësit/et e rregullt/a frekuentojnë klasën e rregullt siç përshkruhet te 1c.

3 Kontrolli i aftësive të gjermanishtes me anë të procesit të standardizuar të testimit

Për sa i përket transparencës dhe objektivizmit në rastin e pranimit dhe caktimit të nxënësve të (jashtëm/me) rregullt/a me MIKA-D hyn në përdorim një instrument unik dhe i standardizuar në mbarë Austrinë gjithnjë në ciklin parësor dhe sekondar.

4 Vlerësimi dhe ngjitja

Një vlerësim i rezultatit të nxënësve/nxënëseve në klasat që ndihmojnë në lidhje me gjermanishten nuk është parashikuar. Nxënësit/et e klasave që ndihmojnë në lidhje me gjermanishten marrin në fund të vitit shkollor një konfirmim që ata/ato e kanë frekuentuar klasën që ndihmon në lidhje me gjermanishten. Në bazë të rezultatit të MIKA-D "mjaftueshëm" në fund të vitit shkollor në përfundim të konferencës së klasave ose të shkollës është i mundur frekuentimi i klasës së ardhshme të radhës.

Në rastin e nxënësve/nxënëseve që frekuentojnë kurset që ndihmojnë në lidhje me gjermanishten është i mundur për herë të parë një vlerësim i lëndëve individuale duke marrë parasysh aftësitë e gjuhës gjermane, nëse nxënësit/et i

plotësojnë në parim kërkesat e lëndës. Ngjitja në klasën e ardhshme të radhës është e mundur, nëse dëftesa juaj tregon një vlerësim pozitiv në të gjitha lëndët e detyrueshme. Ngjitja me një rezultat të PA mjaftueshëm është rregulluar si te nxënësit/et e rregullt/a.

Nxënësit/et e rregullt/a vlerësohen rregullisht – d.m.th. pa marrë parasysh aftësitë e gjermanishtes. Një ngjitje me një vlerësim pozitiv në të gjitha lëndët ose në kushte të caktuara është e mundur me një rezultat të PA mjaftueshëm.

Vlerësimi i performancës

Prindërit ose kujdestarët mund të vendosin në forumin e klasës në fillim të nivelit të parë, nëse vlerësimi në klasë duhet bërë me **nota numerike apo në ndonjë formë tjetër**. Por në fund të klasës 2 dhe në klasat e mëposhtme duhet dhënë vlerësim me nota numerike. Përveç certifikatës të gjithë nxënësit dhe prindërit kryejnë **diskutime tek e tek** me mësuesin për arritjet dhe ecurinë e fëmijës.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >

Die Schularten

Shkolla e mesme e ciklit të ulët

Objektivi i shkollës së mesme të ciklit të ulët

Të gjithë nxënësit/et mund të ndjekin një shkollë të mesme të ciklit të ulët pas përfundimit të suksesshëm të shkollës fillore. Ajo është një shkollë për të gjithë 10-vjeçarët deri te 14-vjeçarët. Si rregull, shkolla e mesme e ciklit të ulët zgjat 4 vjet.

Synimi i shkollës së mesme të ciklit të ulët është të mbështesë secilin nxënës individualisht në mënyrën më të mirë të mundshme në kuadrin e shanseve të barabarta. Në thelb nxënësit/et marrin mësim së bashku në klasë në të gjitha lëndët mësimore. Në lëndët gjermanisht, matematikë dhe gjuhë e gjallë e huaj (anglisht), si dhe në lëndët e detyrueshme të fokusit (të zgjedhura nga shkolla), mësuesit kanë masa të ndryshme pedagogjike për t'i mbështetur sa më mirë nxënësit. Kjo përfshin **mësimdhënien në ekupe (Teamteaching)**, **formimin e grupeve fleksibël dhe kurset mbështetëse dhe për përmirësim të notës.**

Kurrikula e shkollës së mesme të ciklit të ulët

Në planin mësimor të shkollës së mesme të ciklit të ulët orientimi drejt potencialeve dhe talenteve të fëmijëve është në plan të parë. **Konsulenca arsimore dhe orientimi për karrierën** krijojnë një bazë optimale për vendimin e mëtejshëm për drejtimet e ardhshme arsimore dhe profesionale.

Përveç formave të posaçme të muzikës në shkollën e mesme të ciklit të ulët dhe shkollat e mesme të ciklit të ulët sportive, kurrikula e SHMCU-së mundëson katër **fusha të mundshme prioritare:**

- Shkencat gjuhësore-filologjike-humane
- Shkencore-matematike
- Ekonomike-jetike
- Muzikore-krijuese

Për më tej, mund të caktohet prioritete të mëtejshme të pavarura në vendndodhjet përkatëse të shkollave.

Shkollat e shumta të mesme të ciklit të ulët ofrojnë **forma të kujdesit gjatë gjithë ditës**. Informacioni mund të merret në drejtorinë kompetente arsimore.

Vlerësimi i performancës dhe arsimimi i mëtejshme dhe drejtimet e karrierës

Nga klasa 6 e këtej lëndët me detyrim gjermanisht, lënda e parë e gjallë e huaj dhe matematika u caktohet një nga dy niveleve të performancës **Standard SHMP** dhe **Standard**.

Një vlerësim në lidhje me nivelin e performancës **Standard SHMP** korrespondon me vlerësimin në nivelin e SHMP të ciklit të ulët dhe shfaqet përkatësisht në certifikatë. Nëse një performancë sipas kërkesave minimale të nivelit **Standard SHMP** nuk është më e pozitive, **standardi** i caktohet nivelit të performancës pas kryerjes së të gjitha masave mbështetëse dhe vlerësohet përkatësisht. Në të dy nivelet e performancës, ruhet në shkallë vlerësimi me pesë pjesë, "Shumë mirë" në nivelin e performancës **Standard** përkon me "Kënaqshëm" në nivelin e performancës **Standard SHMP** dhe "Mirë" në nivelin e performancës **Standard** përkon me "Kënaqshëm" në nivelin e performancës **Standard SHMP**. Përdoren masa të ndryshme diferencimi sipas vendimit të pavarur të shkollave.

Nivelet individuale të mësimit dhe të performancës regjistrohen në **"Ergänzenden differenzierenden Leistungsbeschreibung"** (përshkrimi i shërbimit diferencues suplementar), që shpërndahet më tej me dëftesën vjetore në klasën 5 deri 7 dhe dorëzohet me mesazhin e shkollës në klasën 8. Ecuria e nxënies, si dhe vendimet e drejtimit arsimor dhe të karrierës, trajtohen në **"Kinder-Eltern-Lehrer/innen – Gespräche"** (bisedat fëmijë-prindër-mësues).

Nxënësit me nevoja të veçanta arsimore kanë gjithashtu mundësinë të ndjekin një shkollë të mesme në një formë gjithëpërfshirëse. Një shkollë e përshtatshme e mesme e ciklit të ulët kërkohet individualisht, në konsultim me drejtorinë përkatëse arsimore, me përfshirjen e prindërve. Përgjegjësit për diversitetin të drejtorisë përkatëse arsimore mbështesin kujdestarët ligjorë dhe vendndodhjen e re të shkollës në krijimin e kushteve më të mira të mundshme për shkollimin gjithëpërfshirës të nxënësit, aftësinë e kufizuar të tij dhe nevojat individuale. Pedagogët e kualifikuar janë në dispozicion për mbështetjen. Mësimdhënia dhe vlerësimi kryhet sipas kurrikulës përkatëse të përcaktuar në vendimin e SPF. Mësimdhënia e përbashkët krijon një larmi të gjerë mundësish për fëmijët dhe të rinjtë me dhe pa aftësi të kufizuara që të kenë përvoja të përbashkëta në nxënie.

Përfundimi i suksesshëm i shkollës së mesme u jep të drejtën nxënësve – në varësi të objektivit të arritur arsimor – të ndjekin një shkollë politeknike ose të mesme të aftësimit profesional, ose të lartë.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

Shkolla
gjithëpërfshirëse /
Shkolla speciale

Nevojat e posaçme arsimore

Kujdesi shkollor për fëmijët dhe adoleshentët me nevoja të posaçme arsimore (SPF) mund të zhvillohet me kërkesë të prindërve ose kujdestarëve në një shkollë gjithëpërfshirëse ose në një shkollë posaçme. SPF përcaktohet ose me kërkesë të kujdestarëve ligjorë ose ex officio nga drejtoria arsimore.

Mësimdhënia gjithëpërfshirëse krijon një larmi të gjerë mundësish për fëmijët dhe të rinjtë me dhe pa aftësi të kufizuara që të kenë përvoja të përbashkëta në nxënie. Nxënëseve dhe nxënësve me nevoja të posaçme arsimore mund t'u jepet mësim në formë gjithëpërfshirëse në shkollën fillore, në shkollën e mesme të ciklit të ulët, në nivelin më të ulët të shkollës së mesme të përgjithshme, shkollën politeknike dhe shkollën njëvjeçare për profesione ekonomike.

Shkolla speciale përfshin nëntë klasa, me klasën e fundit që shërben si një vit përgatitor profesional.

Nxënësve me nevoja të posaçme arsimore u jepet mësim edhe në shkollat gjithëpërfshirëse, edhe në shkollat e posaçme sipas kurrikulës së përcaktuar në vendimin përkatës të SPF. Kjo përfshin kurrikulat shkollës së zakonshme, si dhe kurrikulat e shkollës speciale.

Për studentët me SPF, si në shkollat gjithëpërfshirëse edhe në shkollat e posaçme – me pëlqimin e administratorit të shkollës dhe autoritetit shkollor përgjegjës – ekziston mundësia e plotësimit vullnetarisht të klasës 11 dhe 12.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

Shkolla politeknike

Përgatitja për jetën profesionale

Shkolla politeknike mbyllet në klasën 8 dhe përfshin një klasë. Nxënësit përgatiten për pjesën tjetër të jetës së tyre në vitin e 9-të ose në rastin me vullnet të lirë në vitin e 10-të apo të 11-të shkollor në veçanti për jetën profesionale duke thelluar dhe zgjeruar arsimin e tyre të përgjithshëm, orientimin gjithëpërfshirës profesional dhe duke përfituar trajnimin bazë profesional në një fushë me zgjedhje, si dhe duke forcuar aftësitë e tyre personale dhe shoqërore.

Përmes mësimdhënies prej 32 orësh në javë, përftohen **njohuritë dhe aftësitë bazë profesionale** që të kualifikohen në mënyrën më të mirë të mundshme për sistemin dual² dhe për transferimin në shkollat e mesme. Autonomia e shkollës, shtrirja javore për orë në lëndët e përgjithshme të detyrueshme dhe në lëndën e detyrueshme me zgjedhje mund të përshtatet me interesat e nxënësve dhe strukturave rajonale ekonomike.

Nxënësit me nevoja të veçanta arsimore marrin mësim të integruar në bazë të kurrikulës për vitin përgatitor profesional në shkollën politeknike.

Kompetenca e zgjedhjes së karrierës

Sa i përket zhvillimit të **kompetencës së zgjedhjes së karrierës**, fokusi i shkollës politeknike është në orientim, njohjen e pikave të forta dhe dobësive personale, përputhjen e ideve dhe dëshirave profesionale dhe njohjen e zgjeruar me mjedise të ndryshme pune.

2 Shih kapitullin "Shkolla profesionale"

Në **subjektet e arsimit të detyrueshëm** (p. sh. ambienti profesional dhe i jetesës, gjuha gjermane dhe komunikimi, gjuha e huaj e gjallë, matematika e aplikuar, arsimi politik, ekonomia dhe ekologjia, aktivitetet dhe sportet), ofrohet një arsim i përgjithshëm i thelluar dhe i zgjeruar.

Arsimi bazë profesional mësohet në zonat e specializuara (si një paketë lëndësh alternative të detyrueshme). Ato korrespondojnë me fushat e mëdha profesionale të ekonomisë, marrjen e aftësive themelore, zotësive dhe njohurive (kualifikimet kryesore). Mësimi i kompetencës dhe praktikës promovon talentet individuale dhe motivimin e nxënësve.

Departamentet

Nga **shtatë departamente**, të strukturuar në dy grupe (teknologji dhe shërbime), mund të zgjidhet sipas interesave dhe prirjeve profesionale:

- Metal
- Elektro
- Dru
- Ndërtim
- Tregti dhe zyra
- Shëndeti, bukuria dhe shoqërore
- Turizëm

Në kontekstin e autonomisë së shkollës, departamentet mund të kombinohen ose, nëse e kërkon shkalla e interesit profesional të një grupi mjaftueshëm të madh nxënësish dhe struktura e ekonomisë rajonale, ofrohet departamente shtesë (p. sh. mekatronika).

Viti mësimor ndahet në tre faza. Në fillim është një fazë orientimi (4 deri në 8 javë) dhe një fazë opsional fokusi (kohëzgjatja maksimale deri në fund të semestrit 1). Kjo pasohet nga intensifikimi i arsimit bazë profesional në departamentin e zgjedhur.

Faza e orientimit në fillim të vitit shkollor u ofron nxënësve dhe nxënësve mundësinë për t'u njohur me të gjitha fushat e ofruara në shkollë. Lënda e detyrueshme "ambienti profesional dhe i jetesës" ka një funksion ndërdisiplinor dhe rrjetëzimi. Në këtë fazë, instrumente të ndryshme përdoren për të analizuar interesat dhe potencialet e nxënësve dhe nxënësve për t'i mbështetur ato/ata në zgjedhjen e fushave. Nëpërmjet eksplorimit të kompanive dhe profesioneve në seminarët e trajnimit dhe institucionet jashtëshkollore, si dhe përmes ditëve praktike profesionale (praktika provë) në kompani, mbështetet zgjedhja e karrierës.

Faza e fokusit (fakultative) plotëson departamentin e zgjedhur me përmbajtje deri në dy fusha të tjera, në mënyrë që nxënëset dhe nxënësit të mund të fitojnë njohuri specifike në fusha të tjera profesionale dhe kështu të fitojnë perspektiva të reja për zgjedhjen e tyre të karrierës.

Nëse kanë një diplomë pozitive nga shkolla politeknike (në klasën 9), nxënëset dhe nxënësit fitojnë, ndër të tjera, të drejtën për të kaluar në klasën e 1-rë të një shkolle të mesme profesionale ose të lartë pa një provim pranimi.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

pts.schule.at

Shkolla e mesme e përgjithshme

Arsimi i përgjithshëm i thelluar

Shkolla e mesme e përgjithshme (SHMP) kanë për detyrë t'u ofrojnë nxënësve një arsim të përgjithshëm dhe të thelluar, dhe në të njëjtën kohë t'i përgatitin për universitet.

SHMP përfshin një cikël katërvjeçar të ulët dhe një cikël katërvjeçar të lartë, i cili përfundon me provimin e liritimit (matura).

Parakusht për hyrjen në klasën 1 të SHMP është:

- një përfundim i suksesshëm i klasës 4 të shkollës fillore (në Gjermanisht, Lexim, Shkrim dhe Matematikë me notat "Shumë mirë" ose "Mirë")
- ose një deklaratë nga konferenca shkollore e shkollës fillore që pavarësisht vlerësimit "Kënaqshëm" në këto lëndë të detyrueshme, nxënësi ka shumë të ngjarë të përmbushë kërkesat e shkollës së mesme të përgjithshme për shkak të arritjeve të tjera
- ose një provim regjistrimi.

Format e arsimit dytësor të përgjithshëm

Me cikël të ulët (klasa 1 deri në 4) dhe cikël të lartë (klasa 5 deri në 8):

- **Gymnasium** me konsideratë të veçantë të përmbajtjes arsimore gjuhësore, humaniste dhe shoqërore
- **Realgymnasium** me konsideratë të veçantë të përmbajtjes arsimore shkencore dhe matematikore
- **Wirtschaftskundliches Realgymnasium** me konsideratë të veçantë të përmbajtjes arsimore të shkencës ekonomike dhe të jetesës (duke përfshirë praktikën)

Vetëm me ciklin e lartë: **Oberstufenrealgymnasium** me konsideratë të veçantë të përmbajtjes arsimore gjuhësore, shkencore dhe muzikore-krijuese

Forma të posaçme

- Gjimnazi i avancuar dhe shkolla e mesme e avancuar (Sidomos për nxënësit/et me dëftesë lirimi të shkollimit të detyrueshëm për t'u mundësuar marrjen e një kualifikimi për hyrje në universitet.)
- Gymnasium, Realgymnasium dhe Wirtschaftskundliches Realgymnasium për profesionistët
- SHMP me një fokus në artet dhe sportet me testin e aftësisë
- SHMP për pakicat gjuhësore (sllovenisht, kroatisht, hungarisht)
- Werkschulheim (pesëvjeçare)
- Shkollat e gramatikës dhe shkollat e mesme me mësimin e shtuar të gjuhëve të huaja (Informacion i mëtejshëm mund të merret nga drejtoritë arsimore)

Për forma të tjera të veçanta (p. sh. fokus në shkencën kompjuterike, shkenca natyrore, sportet konkurruese), të cilat zhvillohen në eksperimente shkollore dhe shkollat e mesme të përgjithshme me shkolla me konvikt (publike dhe private) ofrohen nga drejtoritë arsimore.)



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

Shkolla profesionale

Sistemi dual

Shkolla profesionale është një nga dy vendet e të mësuarit të **sistemit dual (praktikë)**. Këto mund të fillohen pas mbarimit të detyrimit shkollor. Trajnimi praktik zhvillohet në kompani ose në një institucion trajnimi, të rinjtë lidhin një **kontratë praktike** ose **kontratë trajnimi**.

Shkolla profesionale ka për detyrë të plotësojë trajnimin në kompani dhe të zgjerojë arsimin e përgjithshëm.

Në varësi të praktikës, trajnimi zgjat dy deri në katër vjet, por zakonisht **tri vjet**. Për po aq kohë **praktikantët** ndjekin shkollën profesionale, e cila është një shkollë e detyrueshme. Koha e mësimdhënies në shkollën profesionale është pjesë e kohës së punës. Gjatë gjithë periudhës së mësimave nxënësi merr të ardhurat për nxënësin.

Mësimet në shkollën profesionale ofrohen:

- **gjatë gjithë vitit**, d.m.th. të paktën një ditë të plotë të shkollës ose të paktën dy gjysmëditë shkollore në javë,
- **gjatë kursit**, d.m.th. të paktën tetë javë, ose
- **sezonalisht**, d.m.th. vetëm brenda një sezoni të caktuar.

Praktikat

Ka më shumë se **200 praktika** në grupet e mëposhtme të mësimit:

- Ndërtim
- Zyra, administrim, organizim
- Kimi

- Printim, fotografi, grafikë, përpunim letre
- Inxhinieri elektrike, elektronikë
- Gastronomi
- Shëndet dhe kujdesi për trupin
- Tregti
- Dru, qelq, tingull
- Teknologji informacioni dhe komunikimi
- Mjete jetese dhe argëtimi
- Teknologji metali dhe inxhinieri mekanike
- Tekstile, modë, lëkurë
- Kafshë dhe bimë
- Transport dhe magazinim

Pas përfundimit të praktikës, mund të kryhet **provimi për përfundimin e praktikës**. Ai përbëhet nga një ekzaminim praktik dhe teorik (me shkrim dhe me gojë). Nëse studentët kanë përfunduar klasën e fundit të shkollës profesionale pozitivisht, provimi për përfundimin e praktikës përbëhet vetëm nga provimi praktik.

Me kalimin me sukses të provimit për përfundimin e praktikës, p.sh. mundësohen rastet e mëposhtme për **kualifikim të mëtejshëm**:

- Provimi i mjeshtërisë për zeje, ku pjesët e provimeve lihen jashtë
- Provimi i kualifikimit për një tjetër zanat të rregulluar me ligj
- Provimi i pranimit në arsimin e lartë për të pasur mundësinë për të studiuar

Matura profesionale: Praktikë me provim lirimi

Në kuadër të iniciativës së BMBWF "**Matura profesionale: Praktikë me provim lirimi**" me provim lirimi, ekziston mundësia e ndjekjes së kurseve përgatitore për **provimin e pranimit** gjatë periudhës së mësimi. Nuk ka kosto për kurset përgatitore dhe provimet për praktikantët.

Arsimi profesional individual

Trajnimi profesional individual në përputhje me § 8 b BAG ofrohet si praktikë me një **periudhë të zgjeruar praktike** (zgjatje me një ose dy vjet) ose në formën e një **kualifikimi të pjesshëm** në një praktikë.

Kjo bën të mundur përgjigjen e duhur ndaj aftësive dhe nevojave individuale të të rinjve. Trajnimi profesional individual përmbyllet edhe në një kompani të praktikës apo institucion trajnimi, si dhe në shkollën profesionale.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

www.abc.berufsbildendeschulen.at

Shkolla e mesme e aftësimit profesional

Trajnimi profesional

Nxënësit/et pas mbylljes me sukses të klasës së 8 mund të frekuentojnë një shkollë të mesme të aftësimit profesional (SHMAP). Ajo zgjat **një deri në katër vjet**. SHMAP me një periudhë trajnimi prej një ose dy vjetësh ofrojnë trajnim bazë profesional, ata me një periudhë trajnimi prej **tre deri katër vjet** me një provim përfundimtar të një **trajnimi të përfunduar profesional**.

Në disa raste kërkohet një **provim pranimi**. Pas ndjekjes së suksesshme të një shkolle politeknike, provimi i pranimit lihet jashtë, për SHMAP një- dhe dyvjeçare, si dhe në shkollat teknike bujqësore nuk ka provim pranimi.

Për frekuentimin e një SHMAP me fokus sportiv ose artistik, nevojitet padyshim një provim aftësimi.

Trajnim në fusha të ndryshme

- **Shkollat teknike, komerciale dhe artizanale**

(tre ose katër vjet)

Specialitete: inxhinieri strukturore, skulpturë, armëpunim, kimi, teknologji kimike, tornitor, elektronikë dhe shkencë teknike kompjuterike, inxhinieri elektrike, teknologji e aviacionit, teknologji e ndërtimit, teknologji dhe dizajn i qelqit, industri e drurit, teknologji informacioni, qeramikë dhe ndërtim i sobave, thurje e koshave dhe mobiljeve, dizajn i lëkurës, lyerje dhe dizajn, inxhinieri mekanike, mekatronikë, dizajn i mediave dhe prodhim i printimit dixhital, teknologji e saktësisë dhe orës, teknologji e gurit dhe dizajn i gurëve, prodhim i instrumenteve me hark dhe tela, zdrukthëtari, dizajn i prarimit dhe shkronjave, thurje

- **Shkolla tregtare** (trevjeçare)
Trajnim në profesione në të gjitha degët e biznesit dhe administratës;
Shkolla komerciale për atletë (të lartë) konkurruese (katër vjet)
- **Shkolla teknike për profesione ekonomike** (një-, dy- dhe trevjeçare)
Trajnim në profesionet ekonomike dhe turistike
Specializime të pavarura shkollore, p. sh.: shëndeti dhe çështjet sociale, të ushqyerit
- **Shkolla e modës** (trevjeçare)
Trajnim si specialist në sektorin e modës dhe të veshjeve
Specializimet të pavarura shkollore, p. sh. Menaxhimi i operacioneve të aplikuara, tregti dhe dizajn
- **Shkolla e menaxhimit hotelarik, shkolla e turizmit, shkolla e mikpritjes** (trevjeçare)
Trajnim si specialist në sektorin e hotelarisë dhe mikpritjes ose në administrimin e llixhave, si dhe në turizëm
Specializime të pavarura shkollore, p. sh. Gastronomi, sport, kulinari
- **Shkollat për profesione sociale**
 - Shkolla teknike trevjeçare për profesionet sociale
 - Shkollat për profesionet e kujdesit social (pranimi vetëm duke filluar nga mosha 17 ose 19 vjeç) me pikat kyçe në vijim: punë për të moshuarit, punë familjare, punë për invalidë, mbështetje për invalidë; dëftesë në nivel specialisti (dy vjet) ose në nivel diplome (tre vjet); gjithashtu për njerëzit që punojnë

- **Shkollat teknike bujqësore dhe pyjore** (dy deri në katërvjeçare)
Trajnimi si punëtor i kualifikuar bujqësor
Fokusi i trajnimit p. sh. Bujqësia, mbajtja e shtëpive rurale, menaxhimi i ushqimit dhe shëndetit, profesione shëndetësore dhe shoqërore
Informacioni mund të merret nga departamenti i shkollës bujqësore të qeverisë përkatëse të landit.
- **Shkollat teknike për profesionet e asistentëve pedagogjike**
(tre-vjeçare)
Trajnim për asistencë në detyrat arsimore dhe edukative në institucionet e arsimit fillor

Trajnime të tjera profesionale:

- **Shëndet dhe infermieri**
 - Trajnim në profesionet e asistentëve të infermierisë
 - Shkollat e mesme të infermierisë (trevjeçare, në mbarim)
[Diploma e shëndetit dhe e infermierisë: nga 2024 trajnimi në universitetet e shkencave të aplikuara në bashkëpunim me klinikat ose spitalet]
- **Akademia Federale e Sporteve** (trevjeçare)
Trajnimet për sportet jashtëshkollore: Trajnimet për mësues/e fizkulture, instruktor/e dhe trajner/e

Autorizimet pas përfundimit të një SHMAP tre- deri katërvjeçar

- frekuentim i drejtpërdrejtë i aktiviteteve përkatëse profesionale
- akses në profesionet e rregulluara me ligj sipas Kodit Industrial
- Frekuentimi i një kursi pasuniversitar (qëllimi arsimor i SHLAP, gjashtë semestra, me provim diplome; shih kapitullin Kolegji / Kurse studimi plotësuese)
- Mundësia për të marrë një provim të maturës profesionale për të fituar pranimin e përgjithshëm në universitet
- Kreditimi i njohurive, aftësive të provuara tashmë për ekzaminimet e përshkruara në dëftesën e provimit të kompetencës ose mjeshtërisë në zeje
- Shlyerja e provimit të sipërmarrjes për të diplomuarit e shumicës së këtyre SHMAP-ve



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

www.abc.berufsbildendeschulen.at

www.sozialministerium.at

Shkolla e lartë e aftësimit profesional

Një mundësi tjetër pas mbylljes me sukses të klasës së 8 është frekuentimi i një shkolle të lartë të arsimit profesional (SHLAP) – ajo zgjat **pesë vjet**.

Gjetja e shkollave të larta e aftësisimit profesional:

- një **arsim të përgjithshëm** me baza të shëndosha
- **kualifikime konkrete profesionale** në kontekstin e trajnimit më të lartë profesional
- një **trajnim praktik**.

Ju do të diplomoheni me **provimin e lirimit dhe të diplomës**.

Regjistrimi

SHLAP mund të frekuentohet nga studentët që kanë përfunduar me **sukses** klasën e 4 të shkollës së mesme të ciklit të ulët, klasën e 4 e lart të SHMP ose klasën e 9 të shkollës politeknike. Në disa raste kërkohet një **provim pranimi**.

Në institucionet arsimore për edukimin fillor, institucionet arsimore për pedagogjinë sociale si dhe në SHLAP me fokus sportiv ose artistik ka një test aftësie.

SHLAP ofrohen gjithashtu për njerëzit **që punojnë** (shkollat e natës).

Trajnim në fusha të ndryshme

- **Institucion i arsimit të lartë për teknologjinë dhe tregtinë**

Specialitete: Arti dhe dizajni, teknologjia e aviacionit, teknologjia e ndërtimit, Inxhinieri biomjekësore dhe shëndetësore, inxhinieri kimike, elektronikë dhe inxhinieri kompjuterike, inxhinieri elektrike, inxhinieri e fluturimit, teknologji ndërtimit, dizajn grafik dhe komunikim, shkencë kompjuterike, teknologji informacioni, teknologji e arkitekturës së brendshme dhe drurit, teknologji plastike, teknologji ushqimi, mjekësi, shkencë të jetës dhe sporteve, inxhinieri mekanike, mekatronikë, inxhinieri e mediave dhe menaxhim printimi, teknologji metalesh, metalurgji dhe teknologji mjedisore, inxhinieri industriale

- **Institucioni i Arsimit të Lartë për**

- Modë
- Art dhe dizajn
- Menaxhim i produkteve dhe prezantim
- Dizajni i modës dhe dizenjimi i produktit

Trajnim për specialist të kualifikuar në sektorin e modës dhe industrinë e veshjeve

Specializimet e shkollave autonome dhe pikat e fokusit

- **Institucion i lartë arsimor për turizmin**

Trajnimit si një specialist i kualifikuar në sektorin e turizmit, specializime të pavarura shkollore dhe pika fokusi, p.sh. gjuhë e tretë e gjallë, menaxhim hotelesh dhe restorantesh, marketing digjital

- **Akademia tregtare**

Trajnim për ushtrimin e profesioneve të larta në të gjitha degët e biznesit dhe administratës. Prioritetet e trajnimit: Teknologjia e informacionit dhe e informacion-komunikimit – biznesi elektronik, menaxhimi, kontrolli dhe kontabiliteti, menaxhimi financiar dhe i rrezikut, kontrolli, praktika e biznesit dhe taksat, sipërmarrja dhe menaxhimi, menaxhimi i komunikimit dhe marketingut, menaxhimi i logjistikës, menaxhimi i cilësisë dhe sistemet e integruara të menaxhimit, menaxhimi i korporatës me orientim ekologjik, menaxhimi për... (autonomi shkollore)

Trajnim special:

- Akademia e tregtisë – Ekonomia dhe ligji (JusHAK)
- Akademia e tregtisë – European and International Business (EuropaHAK)
- Akademia e tregtisë – Biznesi industrial (Industrial Business HAK)
- Akademia e tregtisë – Digital Business (DigBiz HAK)
- Akademia e tregtisë – Komunikimi dhe informatika e medias (MediaHAK)
- Akademia e tregtisë për sportistët e lartë
- Akademia e tregtisë për lidërsip dhe siguri
- Akademia e tregtisë me trajnime shpësë shkollore teknike bujqësore

- **Institucioni i arsimit të lartë për profesionet ekonomike**
Trajnim si specialist i kualifikuar në biznes, administratë – veçanërisht në sektorët socialë, shëndetësorë dhe kulturorë – si dhe në industrinë e hotelërisë, gastronomisë dhe nutricionit.
Fushat: Menaxhimi kulturor dhe kongreseve, mjedisi dhe ekonomia, menaxhimi social, si dhe projektimi i komunikimit dhe mediave
- **Institucion i lartë arsimor për bujqësi dhe pyllëzim**
Trajnim si specialist i kualifikuar në specializimet e bujqësisë dhe pylltarisë: Bujqësia dhe ushqimi, vreshtaria dhe rritja e frutave, hortikultura, kopshtaria dhe relievi, pylltaria, inxhinieria bujqësore, ushqimi dhe bioteknologjia, menaxhimi mjedisor dhe i burimeve, teknologjia e informacionit në bujqësi
- **Instituti arsimor për arsimin fillor**
Trajnim për mësuese fillore / për mësues fillore
Mundësi trajnimi shtesë: edukatore kopshti / edukator kopshti
- **Institucioni arsimor për pedagogjinë sociale**
Trajnim si pedagog social në qendrat e kujdesit shkollor dhe institucione socio-arsimore për fëmijët dhe adoleshentët dhe në punën e të rinjve jashtëshkollorë

Të drejtat pas përfundimit të një SHLAP

- **Studime** në universitete, universitete të shkencave të aplikuara dhe shkollave të larta pedagogjike
- **Njohja** e njohurive të përshtatshme në universitetet austriake të universiteteve dhe shkencave të aplikuara
- Aksesit në **profesione të rregulluara** ligjërisht sipas Kodit Industrial
- Aksesit në një profesion të rregulluar ligjërisht në një **shtet tjetër anëtar të BE-së**, ku aksesit në profesion kërkon përfundimin e suksesshëm të një arsimit universitar ose të një arsimit universitar prej (deri në) katër vjet.
- Aplikoni për **titullin e kualifikimit "Inxhinier/e"** në Ministrinë Federale për Punën dhe Ekonominë ose në Ministrinë Federale për Bujqësinë dhe Pyllëzimin, Rajonet dhe Ekonominë ujore për të diplomuarit e kolegjeve më të larta teknike, të Akademisë Tregtare të Biznesit Dixhital si dhe të institucioneve më të larta bujqësore dhe pyjore
- Shlyerja e **provimit për sipërmarrës**

Për provimin e lirit dhe të diplomës shih kapitullin "Provimet përfundimtare në SHMP dhe SHLAP"!



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

www.berufsbildendeschulen.at

Provimet përfundimtare në SHMP dhe SHLAP

Matura qendrore

Mbarimi i provimit të standardizuar të lirit të orientuar në aftësi ose provimi i lirit ose diplomës (matura qendrore) paraqet përfundimin me sukses të frekuentimit të një shkolle të mesme të përgjithshme (SHMP) ose të një shkolle të lartë të arsimit profesional. (SHLAP)

Objektivat e provimit të lirit (në SHMP) ose provimin e lirit dhe diplomës (në SHLAP)

- Kompetencat themelore uniforme
- Orientimi i kompetencave
- Objektiviteti përmes detyrave të standardizuara dhe kriterëve të vlerësimit uniform
- Krahasueshmëria dhe transparenca e performancës së shkollës dhe dëftesat e lirit nga shkolla
- Rritja e rëndësisë së provimeve përfundimtare
- Krahasimi në mbarë Evropën i pasqyrave financiare

Performanca

Provimi përbëhet nga tre nënfusha të pavarura:

Punë parashkencore (SHMP) ose teza e diplomës (SHLAP)

Temat ose **detyrat** e punës parashkencore ose teza e diplomës përcaktohen në shkolla. Në këtë mënyrë, interesat individuale dhe talentet e nxënësve mund të promovohen dhe përcaktohen konkretisht. Fokuset e shkollës merren gjithashtu parasysh.

- Në SHMP, të gjithë studentët shkruajnë një **letër parashkencore** në një temë të zgjedhjes së tyre. Ata pastaj paraqesin dhe diskutojnë punën e tyre publikisht para komitetit të provimit.
- Në SHLAP, të gjithë studentët shkruajnë një **tezë të diplomës** për një çështje praktike profesionale ose operacionale, zakonisht në emër të një kompanie ose në bashkëpunim me të. Ata pastaj paraqesin dhe diskutojnë punën e tyre publikisht para komitetit të provimit.

Provim me shkrim

Vetë nxënësit zgjedhin nëse duan të kryejnë tre provime me shkrim dhe tre me gojë ose katër provime me shkrim dhe dy me gojë.

Në provimin **me shkrim**, të gjithë nxënësit/et në të gjithë Austrinë fillojnë në të njëjtën kohë me dokumentin e provimit në lëndët e standardizuara (gjuha e mësimit, matematika e zbatuar, gjuhët e huaja). Ata marrin detyra uniforme. Në varësi të llojit të shkollës, kryhen gjithashtu edhe provimet jo standarde me shkrim.

- Në SHMP, gjermanishtja, matematika dhe një gjuhë e huaj e gjallë janë të detyrueshme, një provim i mëtejshëm mund të zgjidhet në varësi të llojit të shkollës. Ju mund të zgjidhni nga gjuhët e tjera të huaja dhe njësitë e formimit të tipit që ofrohet dhe në llojin e shkollës përkatëse.
- Në SHLAP, për shkak të përmbajtjes së kurrikulës, detyrat me shkrim në gjuhët e huaja të gjalla janë **të lidhura me punën** dhe me **aplikimet** në matematikë.

Provimi i kompensimit me gojë u ofron nxënësve mundësinë për të anuluar një vlerësim negativ të provimit me shkrim. Ky ekzaminim është gjithashtu i përcaktuar në qendër të subjekteve të standardizuara.

Mësimdhënësit **korrigjojnë dhe vlerësojnë letrat e provimit** me ndihmën e një çelësi të korrigjimit dhe vlerësimit. Rezultatet i dorëzohen kryetarit të auditimit për shqyrtim dhe konfirmim.

Provimi me gojë

Në provimin **me gojë, pikat fokale të trajnimit** mund të përcaktohen. Prandaj, detyrat nuk janë të specifikuar në mënyrë qendrore, por mbeten përgjegjësi e mësuesve në vendin e shkollës.

Provimi i pranimit në universitet pa maturë

Provimi i pranimit në arsimin e lartë kryhet gjithashtu sipas formatit të provimit të standardizuar të provimit të liritimit/liritimit dhe diplomës.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

www.matura.gv.at

www.diplomarbeiten-bbs.at

www.ahs-vwa.at/schueler

Arsimi
deri në 18 vjeç

Qëllimi i iniciativës "Arsimi deri në 18", bazuar në aktin arsimit të detyrueshëm 2016, është të sigurojë që të gjithë të rinjtë të jenë në arsim deri në moshën 18 vjeçare. Kjo do të thotë që të rinjtë duhet të përfundojnë arsimimin e mëvonshëm pas përfundimit të shkollimit të detyrueshëm dhe janë kështu edhe më të përgatitur se më parë për **kërkesat profesionale të së ardhmes**. Qëllimi është mbi të gjitha për të arritur tek ata të rinj që kanë nevojë për mbështetje në gjetjen e një arsimit të përshtatshëm për ta.

Mundësitë e edukimit dhe arsimit për të përbushur arsimin e detyrueshëm deri në 18 vjeç

- **Frekuentimi i shkollave të mesme**
SHMP, SHMAP, SHLAP, shkollë për shëndetin e përgjithshëm ose të avancuar, shkollë për profesionet e kujdesit social, shkollë për profesionet e ndihmës mjekësore.
- **Praktika**
Kjo përfshin praktikën, praktikën e zgjeruar, kualifikimin e pjesëshëm dhe trajnimin ndërmjet kompanive.
- **Arsimi si profesionist shëndetësor**
asistent dentar, masazhator mjekësor, shërues, asistent infermier dhe ndihmës, punonjës i ndihmës së shpejtë dhe punonjës i urgjencës
- **Arsimi për profesion të kujdesit social**
Punonjës social i diplomuar, punonjës social i specializuar si dhe ndihmës shtëpiak.
- **Pjesëmarrja në një kurs të njohur që përgatitet për shkollën e mesme ose trajnim.**
Duhet të ketë një plan perspektive ose kujdesi të trajnimit të të rinjve ose AMS, i cili dokumenton përfitimet e kësaj oferte për të rinjtë.

- **Pjesëmarrja në një kurs gjuhësor për të rinjtë që kanë nevojë për mbështetje të veçantë në gjuhën gjermane.**
Megjithatë, pjesëmarrja ekskluzive në një kurs gjuhe lejohet vetëm për atë kohë sa kjo është parashikuar në planin e perspektivës ose të kujdesit.
- **Pjesëmarrja në një ofertë për të rinjtë që kanë nevojë për mbështetje, e cila lehtëson integrimin e të rinjve në tregun e punës.**
- **Pjesëmarrja në oferta dhe programet e punës së të rinjve jashtëshkollorë, të cilat lehtësojnë integrimin e të rinjve në tregun e punës.**
Në të njëjtën kohë, duhet të hartohet një plan perspektive ose kujdesi.
- **Pjesëmarrja e shkollave ose e trajnimeve jashtë vendit**
Këto duhet të jenë të paktën ekuivalente me shkollat e krahasueshme austriake ose kurset e trajnimit, ose nuk duhet të ofrohen në Austri dhe nuk duhet të pritet asnjë disavantazh për të rinjtë.
- **Pjesëmarrja në trajnim për zyrtarë ose zyrtarë të pakomisionuar**
si pjesë e një shërbimi trajnimi ose një marrëdhënie shërbimi me forcat e armatosura federale.



www.ausbildungbis18.at
www.koordinationsstelle.at
www.neba.at/jugendcoaching



Kolegji/ Kurse studimi plotësuese

Kolegji

Kolegjet ofrojnë një trajnim dyvjeçar të avancuar profesional, për njerëzit që punojnë kjo zgjat dy ose tre vjet. Parakushti për kolegjin është një provim lirim (ose provim pranimit të kufizuar në arsimin e lartë ose provim pranimit në arsimin e lartë).

Trajnimi në kolegji korrespondon me qëllimin arsimor të shkollës së lartë të aftësisimit profesional ose institucionit arsimor dhe përfundon me një **provim të diplomës**. Të diplomuarit marrin autorizimet profesionale të SHLAP përkatëse.

- Kolegjet në **institucionet arsimore teknike dhe komerciale**: Nndërtim; inxhinieri kimike; dizajn; elektronikë dhe inxhinieri kompjuterike; inxhinieri elektrike; energji e rinovueshme, mjedisi dhe qëndrueshmëria; teknologji ndërtimi; dizajni i grafikut dhe komunikimit; informatikë; arkitekturë e brendshme dhe drurit; inxhinieri mekanike; mekatronikë; inxhinieri meditative dhe menaxhim i shtypit; teknologji e ndërtimit të furrave; optometri; inxhinieri ekonomike
- Kolegjet në **Shkollat humane profesionale**: Turizëm, profesione ekonomike, modë, art dhe dizajn
- Kolegjet në **Akademitë e tregtisë**: Entrepreneurship dhe Management; Menaxhimi i financave dhe i rrezikut; Management, Controlling dhe Accounting; International Trade; Digital Business; Komunikimi dhe informatika mediatike
- Kolegjet në **institucionet arsimore për arsimin fillor ose institucionet arsimore për pedagogjinë sociale**

Kurse studimi plotësuese

Një kurs studimi plotësues (KSP) zgjat dy ose tre vjet dhe ofron qëllimin arsimor të një SHLAP. Parakushti për kursin e studimit plotësues është përfundimi i suksesshëm i një shkolle teknike ose një kursi përgatitor (i disiplinës së njëjtë ose të ngjashme). Ashtu si SHLAP, kursi i studimit plotësues ofron një trajnim profesional të nivelit të lartë dhe përfundon me një **provim lirimi dhe diplome**. Të diplomuarit marrin autorizimet profesionale të SHLAP përkatëse.

Disa kurse studimi plotësuese u ofrohen gjithashtu njerëzve që punojnë.

- AUL në **shkollat teknike dhe tregtare**: Ndërtim, inxhinieri kimike, dizajn, elektronikë dhe inxhinieri kompjuterike, shkenca kompjuterike, teknologji ndërtimi, inxhinieri mekanike, mekatronikë, inxhinieri elektrike, dizajn i brendshëm dhe teknologji e brendshme, inxhinieri mediatike dhe menaxhim i shtypit
- AUL në **shkollat humane**: Turizëm, profesione ekonomike, modë, art dhe dizajn
- AUL në **shkollat bujqësore dhe pyjore**: Bujqësi, pyjore, bujqësi dhe ushqime
- AUL në **shkollat komerciale**: Management, Controlling dhe Accounting; Menaxhimi i komunikimeve dhe marketingu; Menaxhimi i financave dhe i rrezikut, Entrepreneurship dhe Management; menaxhimi i logjistikës
- AUL në **institutet arsimore për arsimin fillor**



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

www.berufsbildendeschulen.at

Mësimdhënia
nëpër botë

Programet e lëvizshmërisë ndërkombëtare për nxënësit dhe mësuesit në mbarë botën

Ministria Federale e Arsimit, Shkencës dhe Kërkimit promovon bashkëpunimin ndërkombëtar në fushën e arsimit për nxënësit dhe mësuesit përmes programeve të ndryshme të lëvizshmërisë afatshkurtër dhe afatgjatë nën markën "Mësimdhënia në mbarë botën". Qëllimi i të gjithë lëvizshmërisë është parimi i forcimit të mësuesve në ekspertizën e tyre pedagogjike dhe profesionale nëpërmjet përvojës ndërkombëtare. Fokusi është në kompetencën ndërkulturore dhe **mësimin global**, që kanë të bëjnë me **diversitetin dhe shumëgjuhësinë** dhe promovimin e të menduarit novator. Me efekt retroaktiv, programet e lëvizshmërisë kontribuojnë në zgjerimin e horizonteve dhe ndërkombëtarizimin e peizazhit arsimor austriak.

Programi i ndihmës për gjuhët e huaja

Në bazë të marrëveshjeve dypalëshe me njëmbëdhjetë vende të ndryshme, **programi i ndihmës së gjuhëve të huaja** u ofron nxënësve austriakë dhe të diplomuar të rinj të të gjitha subjekteve për të mbështetur mësimet gjermane në vend, për të fituar përvojën e mësimdhënies jashtë vendit dhe për të zhvilluar aftësitë e tyre të gjuhëve të huaja. Në këmbim, studentët e vendeve partnere pasurojnë mësimin e gjuhëve të huaja në rreth 800 shkolla në Austri si asistentë.

Kultura dhe gjuha

Programi "Kultura dhe gjuha" ofron forma të ndryshme të bashkëpunimit ndërkombëtar në fushën e GSF dhe studimeve rajonale austriake përmes trajnimeve të mëtejshme dhe ngjarjeve të rrjetëzimit në gjermanisht si gjuhë të huaj (GL). Grupi i synuar janë gjermanistë dhe mësues gjermanë brenda në Austri dhe në mbarë botën.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > EU/Internationales > Internationale Mobilität >
Weltweit unterrichten

www.weltweitunterrichten.at

Universiteti

Universiteti

Universiteti i shkencave të aplikuara

Shkolla e lartë pedagogjike

Shkolla private dhe universitet privat

Në parim **ka një akses të lirë drejt arsimit të lartë në Austri**. Kjo do të thotë se kushdo që ka kaluar maturën, pjekurinë profesionale ose një provim pranimit të kufizuar në marrjen e të ashtuquajturit "kualifikim të përgjithshëm të hyrjes në univesitet" përmes njohjes së kualifikimeve të huaja përkatëse mund të marrë gjithashtu një diplomë universiteti. Në universitetet e shkencave të aplikuara, ekziston edhe mundësia për t'u pranuar në një diplomë Bachelor me një kualifikim përkatës profesional dhe ekzaminime shtesë.

Në shumë lëndë duhet të plotësoni një procedurë regjistrimi për t'u pranuar në programin e studimit.

Megjithatë, në shumë fusha të studimit zbatohen rregulloret e aksesit në të cilat duhet të përfundojnë **provimet e aplikimit ose përzgjedhjes ose procedurat e pranimit** para se të pranohet në studim. Në veçanti, për pranim në fushat artistike ose sportive të studimit, studentët e ardhshëm duhet të kenë njohuritë e tyre të mëparshme (p.sh. të jenë në gjendje të luajnë një instrument të caktuar) ose të provojnë përshtatshmërinë e tij (fizike, artistike ose profesionale).

Ndërsa procedurat e pranimit në përgjithësi ofrohen në universitetet e shkencave të aplikuara dhe në shumë universitete private ose shkolla private, ky studim përbën rast vetëm në universitetet publike në fusha të caktuara të studimit, si p.sh. pranimi te njerëzit, probleme dentare, veterinare ose në psikologji. Përveç kësaj, ka një grup subjektsh në të cilat procedurat e pranimit kryhen vetëm në universitetet publike nëse nxënësit e ardhshëm regjistrohen para se të ketë vende për ta. Për të gjitha kurset e trajnimit në universitete dhe shkolla të larta pedagogjike, kryhen disa procedura arsimi dhe përshtatshmërie pranimit për mësues.

Programi Bachelor, i diplomës, Master dhe i doktoraturës

Shumica e vlerësimeve universitare kryhen në përputhje me të ashtuquajturën "Strukturë të Bolonjës" si një **program Bachelor** tre deri në katër vjeç (180 deri në 240 kredite ECTS/ECTS-AP)³ dhe një **program Master** i një deri në dy e gjysmë vjet (60 deri në 120 ECTS-AP). Programi i diplomës Bachelor shërben për trajnimin dhe kualifikimin shkencor, artistik ose shkencërisht të shëndoshë profesional në fushën e subjektit përkatës dhe çon në shkallën akademike "Bachelor". Programet e diplomës Master shërbejnë për të thelluar dhe specializuar më tej dhe, në varësi të fushë së subjektit përkatës, çojnë në nivelin "Master" ose "Inxhinier i diplomuar".

Përveç kësaj, ka studime që ofrohen si **studime të diplomës**. Këto zakonisht zgjasin tetë deri në dymbëdhjetë semestra dhe zakonisht ndahen në dy ose tre seksione. Diploma ju jep të drejtën për diplomën "Magister", "Magistra" ose "Inxhinier i diplomuar".

Nëse jeni duke u përpjekur për një karrierë shkencore, duhet të plotësoni një **doktoraturë ose PhD pas diplomimit** ose diplomës Master.

3 **Pikët e kreditit ECTS (ECTS AP)** janë "pikët e sistemit të transferimit evropian të krediteve". Kjo është mënyra në të cilën universitetet në Evropë vlerësojnë nivelin e performancës akademike. Për një pikë krediti ECTS, zakonisht duhet të sigurohet një shkallë pune prej 25 orësh, për semestër, planet e studimit parashikojnë arritje akademike që arrijnë në 30 kredite ECTS.

Kushdo që studion në një universitet do ta njohë subjektin në të gjitha gjerësinë e tij shkencore. Prandaj, universitetet karakterizohen gjithashtu nga fakti se shkencëtarët që kryejnë hulumtime në një universitet janë gjithashtu përgjegjës për mësimin në universitet. Janë hulumtuesit që u mësojnë studentëve dhe janë studentët të cilët gjithashtu janë pjesërisht bashkëhulumtues brenda kuadrit të kurseve dhe provimeve të tyre.

Universitetet në Austri ofrojnë **studime bazë si programi i diplomës dhe Bachelor**, si dhe **studimet e Masterit dhe të doktoraturës ose PhD bazuar në to**.

Ofertat përkatëse shkojnë nga studimet humane dhe kulturore, studimet inxhinierike dhe artistike, studimet e trajnimit të mësuesve të nivelit të parë sekondar në bashkëpunim me shkollat e larta pedagogjike edukimit të mësuesve në studimet mjekësore, shkencore, ligjore, sociale dhe ekonomike si dhe studimet teologjike.

Një fokus i madh i universiteteve është trajnimi i shkencëtarëve të rinj. Kjo është bërë në kuadrin e studimeve të doktoraturës ose PhD, të cilat mund të ofrohen vetëm nga universitetet – megjithëse në bashkëpunim me universitete të tjera si shkollat e larta pedagogjike ose universitetet e shkencave të aplikuara.

Në varësi të llojit të institucionit dhe financimit të tij, bëhet një dallim mes **universiteteve publike dhe private**.

Aktualisht janë 22 universitete publike dhe 17 universitete private në Austri (versioni qershor 2022).



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem >
Universitäten

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Universiteti i shkencave të aplikuara

Çdokush që studion në një universitet të shkencave të aplikuara merr një arsimim të orientuar drejt praktikës dhe aplikimit në nivel universitar që përgatitet për kërkesat e jetës profesionale. Universitetet e shkencave të aplikuara ofrojnë programe të diplomave Bachelor dhe Master. Programet e diplomës Bachelor në universitetet e shkencave të aplikuara përmbajnë të paktën një praktikë të detyrueshme, e cila shpesh ofron gjithashtu një rrugë për hyrjen në karrierë.

21 universitetet e shkencave të aplikuara në Austri ofrojnë një gamë të gjerë të kurseve në fushën e teknologjisë dhe inxhinierisë, ekonomisë, çështjeve sociale, shkencave shëndetësore, shkencave natyrore, dizajnit dhe shkencave të sigurisë. Rreth gjysma e kurseve të ofruara mund të studiohen me kohë të pjesshme. Përfundimi i një kursi studimi në një universitet të shkencave të aplikuara gjithashtu jep të drejtën për studime të mëtejshme në një shkollë tjetër të lartë, universitet publik ose privat. Me përfundimin e një diplome FH Bachelor në shërbimet mjekësore-teknike (fizioterapi, terapi profesionale, analiza biomjekësore, terapi e fjalës, ortoptikë, teknologji të radiologjisë, dietologji), kujdesin shëndetësor dhe infermieror dhe mamitë, kualifikimi profesional në profesionin përkatës fitohet në mënyrë të drejtpërdrejtë.

Së bashku me një universitet (publik), universitetet e shkencave të aplikuara mund të ofrojnë gjithashtu studime doktorature ose PhD. Këto quhen "studime bashkëpunuese të doktoraturës".



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem > Fachhochschulen

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Shkolla e lartë pedagogjike

Shkollat e larta pedagogjike (PH) ofrojnë trajnime në të gjithë Austrinë për formimin e mësuesve **në arsimin fillor** dhe në **nivelin e parë sekondar** (trajnimi profesional ose arsim i përgjithshëm, ky i fundit në bashkëpunim të ngushtë me universitetet), të cilat – si në të gjitha universitetet – ndahen në programet e diplomave Bachelor dhe Master. Megjithatë, programi Bachelor është katër vjet dhe përfshin një 240 ECTS-AP uniforme, ndërsa programi Master zgjat midis një dhe dy vjet me 60 deri në 120 ECTS-AP, në varësi të intervalit. Në formimin e mësuesve, një dallim është bërë sipas grupmohave (arsimi fillor ose i nivelit të parë sekondar të përgjithshëm ose trajnimi profesional) dhe jo sipas llojeve të shkollës.

Formimi i mësuesve për subjektin e fesë kryhet në shkollat e larta pedagogjike private (denominacionale). Kualifikimi për mësimdhënien, si dhe promovimin dhe shoqërimin e nxënësve me aftësi të kufizuara, në ambientet e tyre të posaçme (shkollat speciale) dhe gjithëpërfshirëse (p.sh. klasat e integritit)

të diapazonit përkatës të moshave, përftohet me fokusin (arsimi fillor) ose specializimin (arsimi i përgjithshëm i nivelit të parë sekondar) në "pedagogjinë gjithëpërfshirëse".

Prezantimi me karrierën për të gjithë të diplomuarit e një programi të trajnimit të mësuesve

Të gjithë të diplomuarit e kurseve të trajnimit të mësuesve futen në profesionin e mësimit si pjesë e një "faze induksioni" njëvjeçare të shoqëruar nga mentorët.

Ka gjithsej 14 shkolla të larta pedagogjike në Austri.

Programet e ndryshme pedagogjike

Mësuesit e arsimit fillor

Nëse dëshironi të bëheni mësues në një shkollë fillore, duhet të plotësoni kursin e trajnimit të mësuesve të "Arsimit fillor". Në këtë, duhet të zgjidhet një fokus, ku duhet të ofrohet të paktën në pedagogjinë gjithëpërfshirëse. Ofrohen pika të ndryshme fokale rajonale dhe mundësitë e specializimit.

Programi i trajnimit të mësuesve të "Arsimit fillor" është ngritur si një program Bachelor katërvjeçar (240 ECTS-AP), i ndjekur nga një program Master prej të paktën një viti (të paktën 60 ECTS-AP).

Trajnimi i mësuesve të nivelit të parë sekondar të përgjithshëm

Nëse dëshironi të bëheni mësues në një shkollë të mesme të përgjithshme ose gjimnaz (shkollë e mesme e ciklit të lartë të përgjithshëm), duhet të plotësoni kursin e trajnimit të mësuesve "Formimi për nivelin e parë sekondar". E veçanta e kësaj: Ju studioni në të njëjtën kohë në universitetin publik dhe shkollën e lartë pedagogjike. Për këtë qëllim, këto kanë bashkuar forcat në Austri për të formuar aleanca rajonale.

Programi i trajnimit të mësuesve "Niveli i parë sekondar" është ngritur si një program Bachelor katërvjeçar (240 ECTS-AP), ndjekur nga një program Master dyvjeçar (120 ECTS-AP).

Trajnimi i mësuesve të nivelit të parë sekondar

Nëse dëshironi të bëheni mësues/e në një shkollë të mesme të aftësisimit profesional ose të mesme të ciklit të lartë, duhet të mbaroni programin e trajnimit të mësuesve "Trajnim profesional i nivelit sekondar". Për t'u pranuar, kërkesat e veçanta duhet të plotësohen në varësi të fushës së subjektit/grupit të subjekteve:

- provimi i lirim ose i diplomës në një shkollë të mesme të aftësisimit përkatës profesional ose
- matura në një SHMP plus përfundimi i një arsimit që lidhet me kursin e dëshiruar të studimit ose
- provim i suksesshëm i mjeshtërie përkatëse ose kualifikimi përkatës ekuivalent.

Për të gjitha departamentet, përfundimi i të paktën tre viteve të përvojës përkatëse profesionale është kusht paraprak.

Programi i trajnimit të mësuesve ""Niveli i parë sekondar profesional" është ngritur si një program Bachelor katërvjeçar (240 ECTS-AP), ndjekur nga një program Master njëvjeçar (60 ECTS-AP) (ë disa departamente kjo është fakultative).



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Für Pädagoginnen und Pädagogen >
Pädagogische Hochschulen

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Shkolla private dhe universiteti privat

Shkollat private dhe universitetet private janë institucione private që ofrojnë studime universitare. Ju mund të përcaktoni vetë deri në çfarë mase duhen paguar tarifat e shkollimit. Një **universitet privat** karakterizohet nga intensitet më i lartë kërkimor dhe nga fakti që në të mund të kryeni dhe programin e doktoraturës. Kjo është arsyeja pse çdo shkollë private mund të bëhet edhe universitet privat.

Aktualisht (versioni qershor 2022) ka **17 universitete private** në Austri, por asnjë shkollë private sipas rregullave të reja ligjore (që nga data 1.1.2021 në fuqi). Gama e kurseve të ofruara nga universitetet private varion nga shkencat sociale dhe ekonomike, ligji, mjekësia, teologjia tek arti dhe muzika.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem >
Privatuniversitäten

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Erasmus+

Zbuloni Evropën dhe botën

Erasmus + është programi më i suksesshëm dhe më popullor në Bashkimin Evropian. Ai ka formuar tashmë një brez të tërë. Për më shumë se 35 vjet, Erasmus+ u ka mundësuar njerëzve nga e gjithë Evropa dhe më gjerë të fitojnë përvojë në zgjerimin e horizonteve të jetës dhe të aftësive të vlefshme. Deri në vitin 2027, BE-ja do të sigurojë më shumë se 26 miliardë euro për Erasmus+. Qëllimi është të arrijë më shumë se dhjetë milionë njerëz.

Programi i BE-së Erasmus+ mbulon të gjithë spektrin e arsimit sipas **parimit të të mësuarit gjatë gjithë jetës**: Arsimi i përgjithshëm, trajnimi profesional, arsimi i lartë dhe arsimi i të rriturve. Për më tepër, mbështeten projektet e shkëmbimit të të rinjve dhe masat në fushën e sportit.

Ideja e shkëmbimit evropian dhe ndërkombëtar dhe njohja e njëri-tjetrit përtej kufijve qëndron gjithnjë në qendër të programit. Erasmus+ ofron mundësinë – dhe përveç kësaj pjesërisht – për të studiuar, mësuar, për të bërë një praktikë ose për të punuar së bashku përtej kufijve në një vend tjetër evropian. Programi mundëson **lëvizjen e nxënësve, studentëve, mësuesve, pedagogëve dhe personelit të përgjithshëm të shkollave dhe universiteteve për trajnime të mëtejshme**. Mundësohen gjithashtu edhe lëvizjet virtuale dhe blended learning-Formate (një kombinim prej lëvizjes fizike dhe virtuale).

Erasmus+ gjithashtu promovon rrjetëzimin midis shkollave, institucioneve të arsimit dhe aftësimit profesional, si dhe arsimit të lartë dhe arsimit të të rriturve, organizatave rinore dhe kompanive.

Nxënësit përmirësojnë aftësitë e tyre profesionale, gjuhësore, sociale dhe ndërkulturore përmes përvojës jashtë vendit ose një projekti transnacional. Programi mbështet **shkëmbimin e dijeve dhe të përvojës** nëpërmjet metodave pedagogjike, krijon gjithashtu një ndërgjegjësim më të madh të një Evrope

të përbashkët dhe një kuptim më të thellë të diversitetit social, gjuhësor dhe kulturor.

Përveç shteteve anëtare të BE-së, Islanda, Lihtenshtajni, Norvegjia, Maqedonia e Veriut, Serbia dhe Turqia janë gjithashtu pjesë e Erasmus+, por dhe vendet e tjera mund të marrin pjesë në fushata të caktuara. Në arsimin e lartë dhe arsimin dhe aftësimin profesional, është kështu e mundur të bëhemi të lëvizshëm në mbarë botën.

OeAD-GMBH është agjencia shtetërore austriake për Erasmus+. Ajo këshillon dhe kujdeset për të gjithë personat dhe institucionet e interesuara.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > EU/Internationales > Erasmus+

www.erasmusplus.at

Arsimi i të rriturve

Arsimi i të rriturve në Austri përbëhet nga një **numër i madh i organizatave arsimore** me objektiva të ndryshme dhe oferta arsimore. **Spektri i arsimit** varion nga arsimi i përgjithshëm, arsimi bazë dhe marrja e kualifikimeve arsimore në arsimin e shansit të dytë, ofertat e trajnimit profesional për kurset, dhe kurset e menaxhimit për zhvillimin e personalitetit në kurset universitare dhe arsimin universitar. Shumë e rëndësishme për pjesëmarrjen dhe suksesin e trajnimit të mëtejshëm është zhvillimi dhe zbatimi i një oferte të përshtatshme për një grup miqësor dhe të targetuar drejt të rriturve, si dhe një udhëzues arsimor dhe profesional me cilësi të lartë.

Shkollat pa shkëputje nga puna dhe të arsimit terciar

Personat që kanë hyrë tashmë në jetën e punës ose kanë përfunduar trajnimin profesional kanë mundësinë të fitojnë kualifikime arsimore korresponduese në formën e mundësive mësimore të bazuara në nevoja përveç aktivitetit të tyre profesional. Oferta varion nga shkollat e mesme dhe të larta të përgjithshme dhe profesionale për shkolla pa shkëputje nga puna deri te kurset e studimit plotësueseve, kolegjet dhe akademitë e avancuara. Përveç kësaj, **ofertat e mëtejshme të arsimit** janë në dispozicion në shkollat dhe universitetet e shkencave të aplikuara. Në këto të fundit ka edhe kurse niveli FH për profesionistët.

Organizatat

Organizatat e arsimit për të rriturit të financuara nga Ministria Federale e Arsimit, Shkencës dhe Kërkimeve, p.sh. qendrat e arsimit të të rriturve, institutet e formimit profesional, institutet e zhvillimit ekonomik dhe një numër organizatash të arsimit rajonal jofitimprurës ofrojnë **masa të arsimit**

të përgjithshëm, profesional dhe arsimit të mëtejshëm. Një detyrë e rëndësishme e arsimit të të rriturve është zhvillimi dhe zbatimi i një oferte të orientuar drejt të rriturve dhe grupeve të synuara, si dhe udhëzimet me cilësi të lartë arsimore dhe profesionale për të mundësuar aksesin në mësimarrje gjatë gjithë jetës përmes informacionit/këshillave të arsimit, ndërmjetësimi për arsimin bazë, arritjen e kualifikimeve arsimore etj.

Me programe të veçanta të financimit të tilla si *Bildungsberatung Österreich* dhe *Iniciative për arsimin e të rriturve*, shërbimet e këshillimit, si dhe ofertat arsimore për arsimin bazë dhe për të marrë dëftesën e lirit të shkollimi të detyrueshëm ofrohen pa pagesë.

Qëllimi i iniciativës për arsimin e të rriturve është të krijojë mundësi më të mira aksesin në tregun e punës dhe të mbështesë integrimin shoqëror. Të rinjtë dhe të rriturit që jetojnë në Austri, pavarësisht nga origjina e tyre dhe arsimit më parshëm, janë në gjendje të fitojnë aftësi themelore pa pagesë edhe pas përfundimit të fazës së trajnimit në shkollë.

Kurset

Kurset për përgatitjen për **dëftesën e lirit nga shkollimi i detyrueshëm, provimin e pranimit në arsimin e lartë, provimin e lirit të jashtëm, provimin e pranimit të kufizuar në arsimin e lartë** ofrohen nga organizatat e arsimit të të rriturve në të gjithë Austrinë në një formë të përshtatshme për të rriturit.

Si pjesë e provimit të pranimit në arsimin e lartë, tre nga katër provime të pjesshme mund të kryhen në institucionet e arsimit të të rriturve me kurse të njohura për t'u përgatitur për provimin e pranimit në arsimin e lartë.

Në rastin e provimit të mbylljes së shkollës së detyrueshme, provimet duhet të kryhen në një maksimum prej gjashtë fushash kompetence (katër lëndë të detyrueshme dhe dy nga katër lëndë me zgjedhje); Një maksimum prej pesë provimesh mund të kryhen si pjesë e kurseve të njohura në përgatitje për provimin e shkollimit të detyrueshëm. Do të ruhet forma e mëparshme e provimit të jashtëm për të marrë një dëftesë nga shkolla e mesme e ciklit të ulët.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Erwachsenenbildung

www.erwachsenenbildung.at

Konsulencia psikologjike për shkollën

Guxim i ri? Ide të freskëta? Siguri?

Konsulenca psikologjike
për shkollën ndihmon!

0800 211 320

Qendra
telefonike



Psikologjia shkollore – Konsulencë psikologjike për nxënësit, mësuesit dhe kujdestarët

- Rritja e mësimarrjes dhe e motivimit
- Aftësitë e besimit dhe të përballjes
- Siguria e auditimit
- Perspektivat e mira
- Mirëqenia fiziko-mendore
- Udhëzimi arsimor
- Perspektiva dhe orientimi
- Situatat e qeta në shtëpi
- Demarkimi në përjetimin e dhunës dhe të mbrojtjes
- Zotërimi i situatave të krizës

Psikologjia shkollore ofrohet në mbarë vendin si një institucion konsulence psikologjike nga drejtoria arsimore për nxënësit, mësuesit, si dhe kujdestarët dhe menaxherët në sistemin shkollor austriak. Ka qendra konsulence në të gjitha rajonet arsimore. Përdorimi i shërbimeve psikologjike shkollore është me vullnet të lirë, pa pagesë dhe konfidencial.

Si funksionon procesi i konsulencës?

Kontakti mund të kryhet me telefon ose email. Më pas, lihet një takim për konsulencë më të hollësishme me një psikolog të shkollës. Konsulenca mund të bëhet personalisht në qendrën e konsulencës ose në shkollë, në internet ose nga telefoni.

Numri i telefonit për të gjithë vendin (falas dhe konfidencial): 0800 211320

Përveç kryerjes së konsulencave individuale, psikologjia shkollore koordinon dhe mbështet gjithashtu konsulencën psiko-shoqërore nga specialistë të tjerë në sektorin arsimor, p.sh. konsulentët për nxënësit dhe arsimtarët.

Psikologjia shkollore në BMBWF dhe në landet federale

Burgenland

Drejtoria arsimore për Burgenland

Kernausteig 3, 7000 Eisenstadt

+43 2682 710-1015

schulpsychologie-burgenland@bildung-bgld.gv.at

www.bildung-bgld.gv.at > Service > Schulpsychologie

Kärnten

Drejtoria arsimore për Kärnten

Kaufmangasse 8, 9020 Klagenfurt

+43 50534 14001

abteilung4@bildung-ktn.gv.at

www.bildung-ktn.gv.at > Service > Schulpsychologie

Austrinë e Poshtme

Drejtoria arsimore për Austrinë e Poshtme

Rennbahnstraße 29, 3109 St. Pölten

+43 2742 280-4720

psy.stpoelten-stadt@bildung-noe.gv.at

www.bildung-noe.gv.at > Schule und Unterricht > Schulpsychologie

Austrinë e Epërme

Drejtoria arsimore për Austrinë e Epërme

Sonnensteinstraße 20, 4040 Linz

+43 732 7071-2321

schulpsychologie@bildung-ooe.gv.at

www.bildung-ooe.gv.at > Schule und Unterricht > Schulpsychologie

Salzburg

Drejtoria arsimore për Salzburgun

Mozartplatz 8–10/III, 5020 Salzburg

+43 662 8083-5002

schulpsychologie@bildung-sbg.gv.at

www.bildung-sbg.gv.at > Service > Schulpsychologie

Shtajermark

Drejtoria arsimore për Shtajermarkun

Körblergasse 23, 8011 Graz

+43 5 0248 345-450

schulpsychologie@bildung-stmk.gv.at

www.bildung-stmk.gv.at > Service > Schulpsychologie

Tirol

Drejtoria arsimore për Tirolin

Südtiroler Platz 10–12/5, 6020 Innsbruck

+43 512 9012-9262

schulpsy@tsn.at

www.bildung-tirol.gv.at > Service > Schulpsychologie

Forarlberg

Drejtoria arsimore për Forarlbergun

Josef-Wolf-Platz 2, 6700 Bludenz

+43 5552 63863-242

schulpsychologie@bildung-vbg.gv.at

www.bildung-vbg.gv.at > Service > Schulpsychologie

Vjenë

Drejtoria arsimore për Vjenën

Wipplingerstraße 28, 1010 Wien

+43 1 52 525-77505

schulpsychologie@bildung-wien.gv.at

www.bildung-wien.gv.at > Service > Schulpsychologie

Ministria Federale e Arsimit, Shkencës dhe Kërkimeve

(Zentrale Lehranstalten)

Freyung 1, 1010 Wien

+43 1 53120-2584

schulpsychologie@bmbwf.gv.at

www.schulpsychologie.at



**Të dhënat e kontaktit e të gjitha qendrave të këshillimit
psikologjik shkollor në rrethet e Austrisë**

www.schulpsychologie.at > Beratungsstellen finden

Informacioni për konsulencën e nxënësve dhe arsimore

www.schulpsychologie.at/schuelerberatung

Konsulencë psikologjike për studentë

Shërbimi i konsulencës psikologjike për studentë – pika qendrore e kontaktit për konsulencën psikologjike, përkrahjen, por edhe konsulencë për zgjedhjen e studimeve për studentët

- Konsulencë psikologjike për probleme në lidhje me studimet dhe të natyrës psikologjike
- Në situata të veçanta: diskutime për krizën dhe lehtësimin si dhe ndërmjetësim i mëtejshëm në institucione të veçanta për trajtimin e përvojave të arratisjes dhe të dhunës
- Diagnostikim psikologjik për probleme me punën dhe rendimentin në lidhje me studimet
- Konsulencë për zgjedhjen e studimeve për vendime në lidhje me karrierën dhe zgjedhjen e studimeve
- Ambiente individuale dhe në grup
- Konsulencë përmes dhomave të bisedave dhe formave të tjera në internet (edhe në anglisht)
- Psikoterapi afatshkurtër

Shërbimi i konsulencës psikologjike për studentë (PSB) vepron që prej 50 vjetësh. Ai u ofron studentëve aktualë dhe të ardhshëm konsulencë dhe përkrahje psikologjike në çështjet e zgjedhjes së studimeve, si dhe mbështetje psikologjike për probleme të natyrës personale dhe në lidhje me studimet. Kjo ofertë është pa pagesë, në gjashtë qendra në Vjenë, Grac, Linc, Salcburg, Innsbruk dhe Klagenfurt, por ofrohet edhe nga interneti në faqen **www.studierendenberatung.at**, si dhe kryhet kryesisht nga psikologë, shumica prej të cilëve kanë ekspertizë në psikoterapi.

Si funksionon procesi i konsulencës?

Kontakti kryhet përmes telefonit, emailit, videotelefonisë ose bisedës nga interneti në faqen www.studierendenberatung.at. Nëse nevojitet një konsulencë apo përkrahje më e gjerë psikologjike, lihet një takim për konsulencë më të hollësishme. Kjo mund të kryhet në person në një prej gjashtë qendrave të konsulencës, përmes telefonit apo nga interneti.



Të dhënat e kontaktit të qendrave të konsulencës

www.studierendenberatung.at

Zyrat e tjera të
shërbimit në
BMBWF dhe në
landet federale

Informacioni shkollor në BMBWF dhe në landet federale

Ministria Federale e Arsimit, Shkencës dhe Kërkimeve

Hotline 0810 205220

schulinfo@bmbwf.gv.at

www.bmbwf.gv.at > Themen > Schule > Beratungsangebote > Schulinfo

Burgenland

Drejtoria arsimore për Burgenland

Kernausteig 3, 7000 Eisenstadt

+43 2682 710-1121

elisabeth.jakubiec@bildung-bgld.gv.at

www.bildung-bgld.gv.at

Kärnten

Drejtoria arsimore për Kärnten

10.-Oktober-Straße 24, 9010 Klagenfurt

+43 5 0534-12200

christoph.kathollnig@bildung-ktn.gv.at

www.bildung-ktn.gv.at

Austrinë e Poshtme

Drejtoria arsimore për Austrinë e Poshtme

Rennbahnstraße 29, 3109 St. Pölten

+43 2742 280-4444

susanne.schiller@bildung-noe.gv.at

christina.ueberbacher@bildung-noe.gv.at

www.bildung-noe.gv.at

Austrinë e Epërme

Drejtoria arsimore për Austrinë e Epërme

Sonnensteinstraße 20, 4040 Linz

+43 732 7071-2281, -2271

schulservice@bildung-ooe.gv.at

www.bildung-ooe.gv.at

Salzburg

Drejtoria arsimore për Salzburgun

Mozartplatz 8–10, 5020 Salzburg

+43 662 8083-1059, -1060

schulservice@bildung-sbg.gv.at

www.bildung-sbg.gv.at

Shtajermark

Drejtoria arsimore për Shtajermarkun

Körblergasse 23, 8011 Graz

+43 5 0248 345-198, -451

alexandra.ettinger@bildung-stmk.gv.at

thomas.pfingstner@bildung-stmk.gv.at

www.bildung-stmk.gv.at

Tirol

Drejtoria arsimore për Tirolin

Heiliggeiststraße 7, 6020 Innsbruck

+43 512 9012-9167

office@bildung-tirol.gv.at

www.bildung-tirol.gv.at

Forarlberg

Drejtoria arsimore për Forarlbergun

Bahnhofstraße 12, 6901 Bregenz

+43 5574 44 449

christine.gmeiner@bildung-vbg.gv.at

www.bildung-vbg.gv.at

Vjenë

Drejtoria arsimore për Vjenën

Wipplingerstraße 28, 1010 Wien

+43 1 52525-7700

bildungsberatung@bildung-wien.gv.at

www.bildung-wien.gv.at

Partneri/ja e kontaktit për arsimin fillor në landet federale

Burgenland

Zyra e qeverisë së landit Burgenland

Abteilung 7 – Bildung, Kultur und Wissenschaft

Europaplatz 1, 7000 Eisenstadt

+43 57 600-2082

post.a7@bgld.gv.at

Referat Kindergarten

+43 57 600-2495

post.a7-bildung@bgld.gv.at

Kärnten

Zyra e qeverisë së landit Kärntner

Abteilung 6 – Bildung und Sport

Mießtaler Straße 1, 9021 Klagenfurt am Wörthersee

+43 50 536-16002

abt6.kinderbetreuung@ktn.gv.at

Austria e Poshtme

Zyra e qeverisë së landit të Austrisë së Poshtme

Abteilung Kindergärten

Landhausplatz 1, 3109 St. Pölten

+43 2742 9005-13242

post.k5@noel.gv.at

Austria e Epërme

Zyra e qeverisë së landit të Austrisë së Epërme

Abteilung Präs/7 – Elementarpädagogik

Bahnhofplatz 1, 4021 Linz

+43 732 7720-DW

bd-ooe.post@bildung-ooe.gv.at

Salzburg

Zyra e qeverisë së landit të Salzburgut

Abteilung 2 – Kultur, Bildung, Gesellschaft und Sport

Gstättengasse 10, 5020 Salzburg

+43 662 8042-2575

kultur-bildung@salzburg.gv.at

Referat 2/01 – Elementarbildung und Kinderbetreuung

+43 662 8042-5415 ose -2698

kinder@salzburg.gv.at

Shtajermark

Zyra e qeverisë së landit të Shtajermarkut

Abteilung 6 – Bildung und Gesellschaft

Karmeliterplatz 2, 8010 Graz

+43 316 877-2099

abteilung6@stmk.gv.at

Referat Kinderbildung und -betreuung

Karmeliterplatz 2, 8010 Graz

+43 316 877-5499

fa6e@stmk.gv.at

Tirol

Zyra e qeverisë së landit të Tirolit
Abteilung Gesellschaft und Arbeit
Meinhardstraße 16, 6020 Innsbruck
+43 512 508-807804
gesellschaft.arbeit@tirol.gv.at

Elementarbildung
Heiligegeiststraße 7, 6020 Innsbruck
+43 512 508-7882
ga.elementarbildung@tirol.gv.at

Forarlberg

Zyra e qeverisë së landit të Forarlbergut
Abteilung Elementarpädagogik, Schule und Gesellschaft
Landhaus, 6900 Bregenz
+43 5574 511-22105
bildung.gesellschaft@vorarlberg.at

Vjenë

Qyteti i Vjenës
Thomas-Klestil-Platz 11, 1030 Wien
+43 1 277 55 55
post@ma10.wien.gv.at

MA 11 (Kinder- und Jugendhilfe)
Rüdengasse 11, 1030 Wien
+43 1 4000-8011
post@ma11.wien.gv.at

Informacione për zonën e universiteteve dhe të shkollave të larta

Unioni i Studentëve Austriakë (ÖH)

ÖH është përfaqësia ligjore e të gjithë studentëve në Austri. Si e tillë ajo ofron një ofertë gjithëpërfshirëse për këshillimin dhe shërbimin që përfshin të gjitha fushat e jetës së studentëve. Ndër to bie në sy veçanërisht edhe këshillimi i të interesuarve të huaj për studime dhe studentët në gjuhë të ndryshme.

www.oeh.ac.at

OeAD – Përfaqësia për arsimin dhe ndërkombëtarizimin

OeAD është përfaqësia e Austrisë për arsimin dhe ndërkombëtarizimin. Si e tillë ajo vë në jetë programet ndërkombëtare Erasmus+ dhe trupën evropiane të solidaritetin, programet e BE për qëndrimet e të huajve dhe bashkëpunimet ndërkombëtare. Prandaj OeAD ofron një ofertë gjithëpërfshirëse të informacionit, nëse tashmë bëhet fjalë për udhëtime, qëndrimin, studimet dhe bursat.

www.oead.at

www.studyinaustria.at

Stipendium.at – Autoritetet për ndihmën e studimeve

Si parim, për mbështetjen financiare të studimeve është përgjegjës në Austri autoriteti i ndihmës së studimeve me gjashtë zyrat e tij të bursës në Vjenë, Graz, Linz, Salzburg, Innsbruck dhe Klagenfurt. Për këtë qëllim duhen përmbushur kushtet e caktuara paraprake dhe duhen respektuar afatet e caktuara.

www.stipendium.at

Pasqyrë përmbledhëse për ofertën e studimeve në Austri.

Një pasqyrë përmbledhëse, se në cilat institucione mund të studiohet në 73 shkolla të larta në Austri, merret në faqet e mëposhtme online:

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

www.studienplattform.at

Avokati i Popullit për studentët

Në rastin e pyetjeve, problemeve dhe ankesave që prekin një studim në një shkollë të lartë austriake, edhe avokati i popullit për studentët ndihmon sigurisht me fjalë dhe vepra. Kontakti mund të merret direkt nëpërmjet faqes suaj të internetit

www.hochschulombudsmann.at

Qendrat e konsulencës për orientimin profesional

Orientimi profesional

Portali "ibobb Information: Informacion, konsulencë dhe orientim për arsimin dhe karrierën": portal.ibobb.at

Qendrat e Informacionit Profesional

Ngritur nga shërbimi i tregut të punës ose dhoma e tregtisë, në të gjitha shtetet federale

www.ams.at/berufsinformation

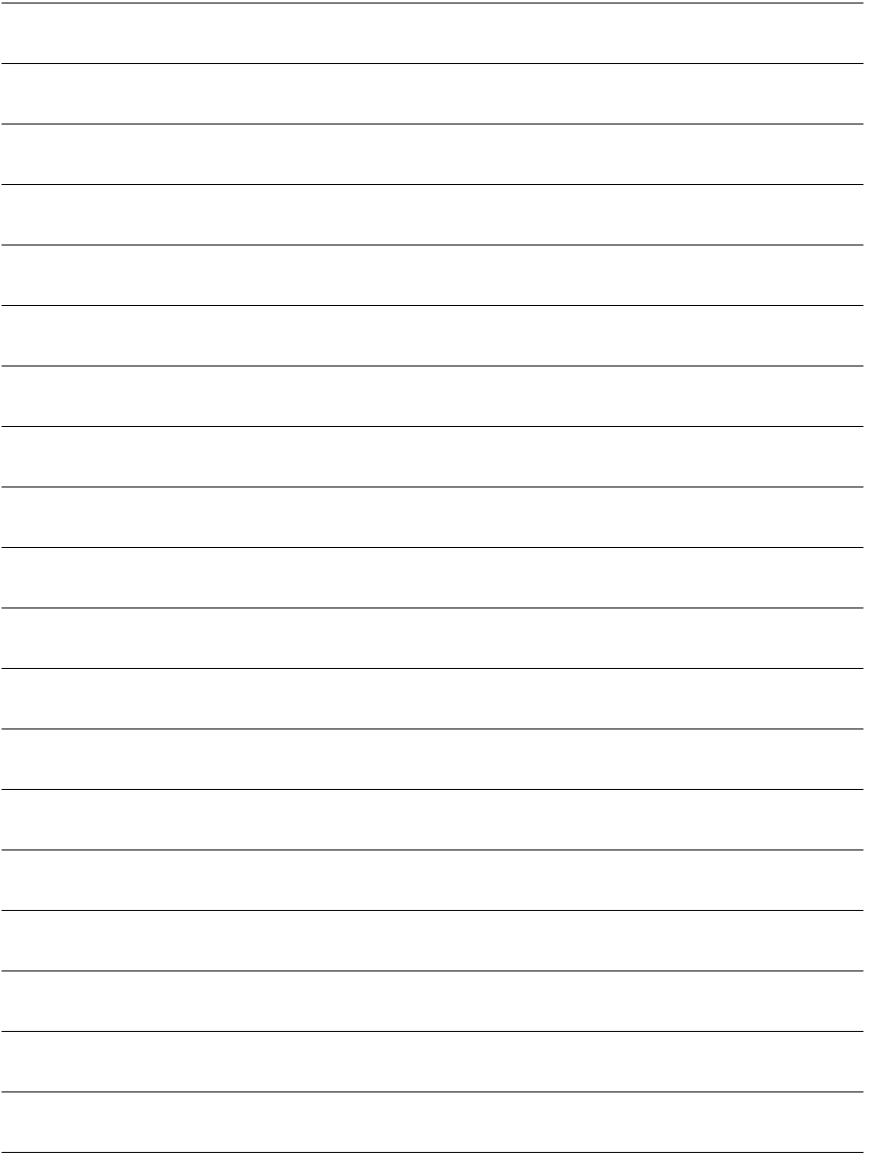
www.wifi.at/karriere/bildungsberatung

Qendrat e konsulencës për arsimin e të rriturve

Konsulencë arsimore për të rriturit

Informacioni dhe adresat e qendrave të konsulencës arsimore për

www.erwachsenenbildung.at ose www.bib-atlas.at



Broschüre erhältlich unter
pubshop.bmbwf.gv.at

auch in folgenden Sprachen:

Arabisch

Bosnisch/Kroatisch/Serbisch

Dari

Deutsch

Englisch

Polnisch

Rumänisch

Russisch

Slowenisch

Türkisch

Ungarisch

Sonderedition für ukrainische Familien:

Erhältlich in Ukrainisch und Englisch