

TOPIC PLANNER

Topic: Schoolthings

Language content:

| | |
|-----------------------------|--|
| Core vocabulary | schoolbag, book, exercise-book, pen, pencil, ruler |
| Core structures | I have (got)...; Have you got...? Yes, I have. No, I haven't. What is it? It's a... Where is....? |
| Extension vocabulary | pencil-case, feltpen, crayons, folder, |
| Extension structures | Can I borrow your....? Yes, you can. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>Titel der Materialiensammlung</p> | <p>SCHOOLTHINGS</p> |
| <p>Fertigkeiten</p> | <p>Hören/Verstehen (H/V) Zusammenhängend Sprechen (ZS) An Gesprächen teilnehmen (AGt) Lesen/Verstehen (L/V) Schreiben (Sch) Soziale und Personenbezogene Grundkompetenzen (SOZ)</p> |
| <p>Bezug zu den GK4</p> | <p>01 H/V 1c Kann sehr einfache Fragen und Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, zu Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung und zur Natur sowie auch zu anderen Bereichen verstehen. ZS 1b Kann sehr einfache Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung, zur Natur und zu anderen Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) tätigen.</p> <p>02 H/V 1c Kann sehr einfache Fragen und Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, zu Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung und zur Natur sowie auch zu anderen Bereichen verstehen. ZS 1b Kann sehr einfache Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung, zur Natur und zu anderen Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) tätigen. L/V 1a Kann gesprochene Wörter und Wortgruppen adäquaten Schriftbildern richtig zuordnen und vorlesen. S1a Kann Wörter und Phrasen abschreiben.</p> <p>03 H/V 1c Kann sehr einfache Fragen und Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch</p> |

zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, zu Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung und zur Natur sowie auch zu anderen Bereichen verstehen.

ZS 1b Kann sehr einfache Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung, zur Natur und zu anderen Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) tätigen.

04

H/V 1e Kann sehr einfache altersgemäße Gespräche bzw. Dialoge zu den Grundkompetenzen 1c und 1d verstehen.

ZS 1b Kann sehr einfache Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung, zur Natur und zu anderen Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) tätigen.

L/V 1a Kann gesprochene Wörter und Wortgruppen adäquaten Schriftbildern richtig zuordnen und vorlesen.

AGt 1b Kann nach persönlicher Aufforderung im Unterrichtsverlauf sehr einfache Anweisungen erteilen, um etwas bitten, Fragen stellen und Antworten geben.

AGt 2b Kann mit entsprechender sprachlicher Hilfestellung sehr einfache Gesprächssituationen bewältigen, wie z.B. etwas einkaufen, sich nach etwas erkundigen und Auskunft geben, einen Wunsch äußern sowie etwas anbieten und darauf reagieren.

L/V 1a Kann gesprochene Wörter und Wortgruppen adäquaten Schriftbildern richtig zuordnen.

Sch 1 c Kann persönliche Listen z.B. Einkaufslisten aus einem vorgegebenen Wortschatz erstellen.

SOZ 2b Kann sich - nach Einladung - mit Unterstützung und Anleitung an Klassen- Gruppen- und Partnerarbeit beteiligen.

05

H/V 1c Kann sehr einfache Fragen und Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, zu Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung und zur Natur

sowie auch zu anderen Bereichen verstehen.
AGt 1b Kann nach persönlicher Aufforderung im
Unterrichtsverlauf sehr einfache Anweisungen erteilen,
um etwas bitten, Fragen stellen und Antworten geben

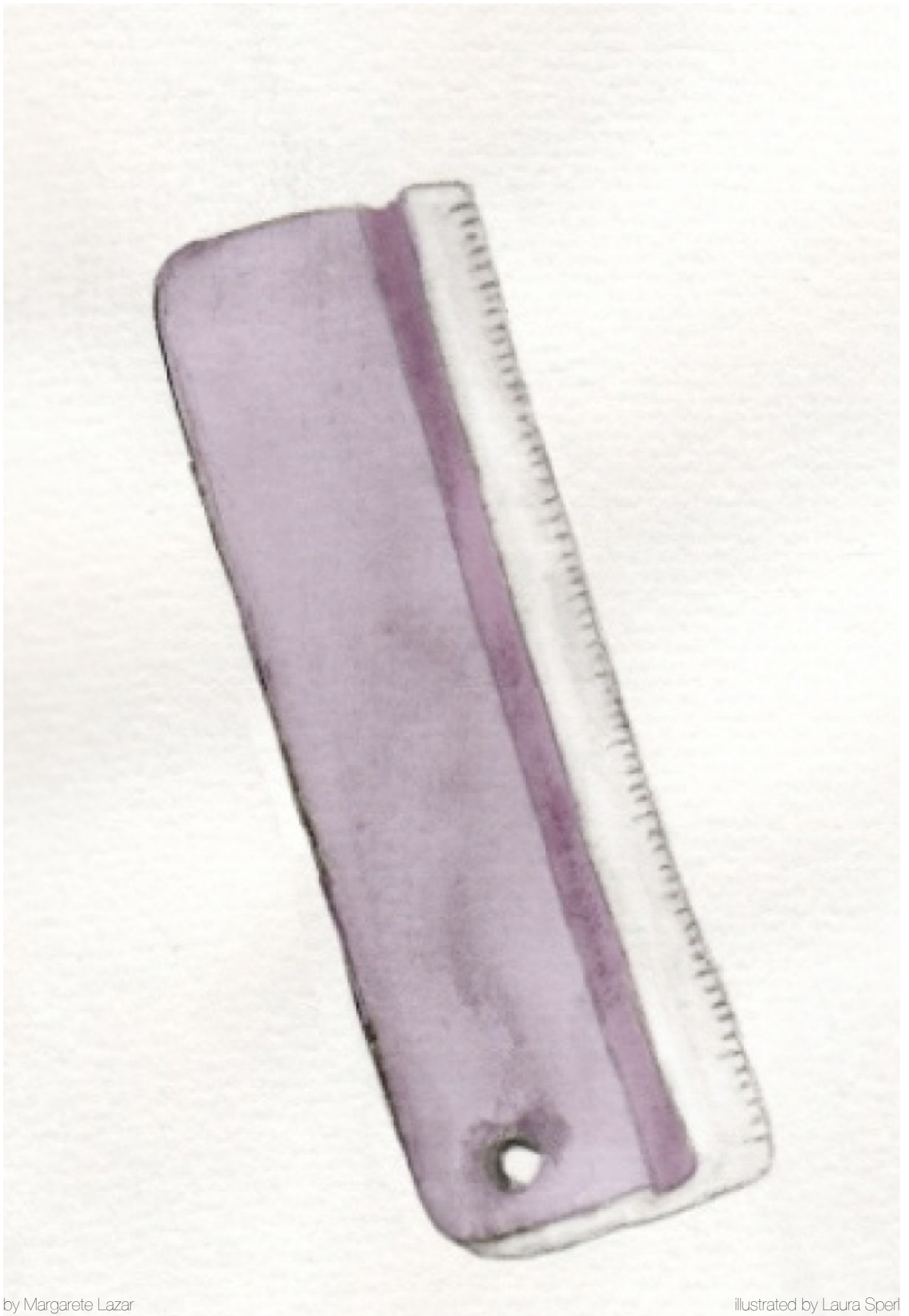
06

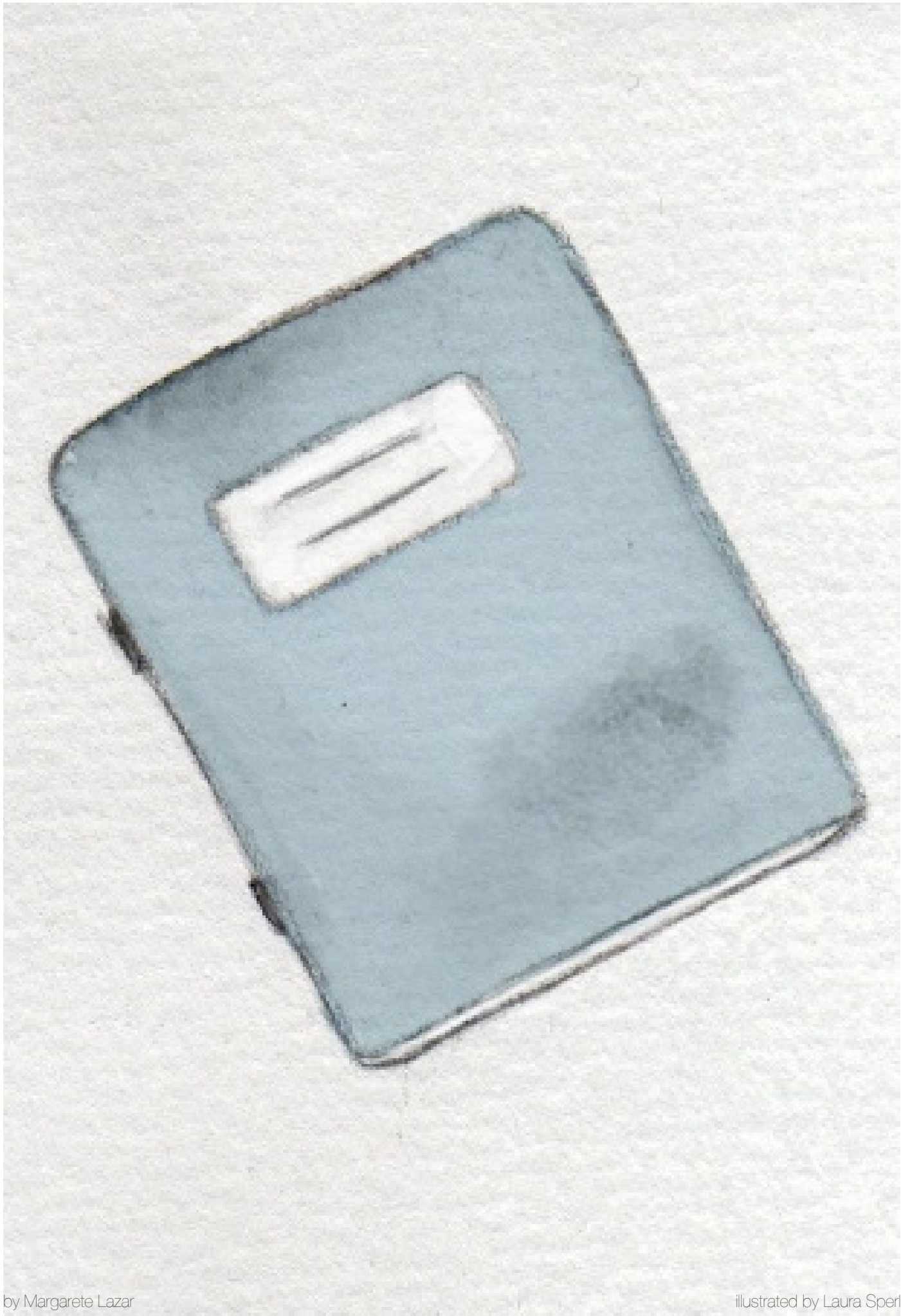
H/V 1d Kann auf andere Pflichtgegenstände (BE, BuS,
M, ME, SU, WE) bezogene sehr einfache Anweisungen,
Fragen und Aussagen verstehen.

Materialien: Schoolthings

| | |
|---|--|
| <p>01 Je eine Flashcard A 4 zu den Schoolthings des Core Vocabulary</p> | <p>Einsatz bei der Erarbeitung des Wortschatzes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Vorzeigen <i>What is it? It's a....</i> <input checked="" type="checkbox"/> An der Tafel umgedreht befestigen: <i>Where is...?</i> |
| <p>02 Blätter mit jeweils sechs quadratischen Bildchen zu den Schulsachen</p> | <p>Einsatz für spielerisches Wiederholen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Memory <i>This is... Where is...?</i> <input checked="" type="checkbox"/> Shopping List Game <input checked="" type="checkbox"/> Ratespiele <i>Have you got the....?</i> <input checked="" type="checkbox"/> Bingo-Spiel <input checked="" type="checkbox"/> |
| <p>03 Domino Kärtchen</p> | <p>Einsatz bei Offenem Lernen und Lernstationen</p> |
| <p>04 Shopping Lists mit Schulsachen</p> | <p>Einsatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Shopping List Game (siehe eigener Menübutton) <input checked="" type="checkbox"/> Einfachste Verkaufsgespräche <i>Have you got...?</i> |
| <p>05 BINGO-Blätter</p> | <p>Einsatz für spielerisches Wiederholen verschiedener Wortfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Schoolthings <input checked="" type="checkbox"/> Food <input checked="" type="checkbox"/> Fruits and Vegetables |
| <p>06 2 Arbeitsblätter mit farblosen Bleistiften</p> | <p>Einsatz für Farbendiktate</p> |











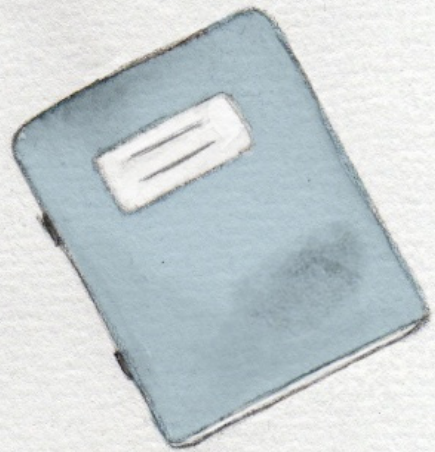
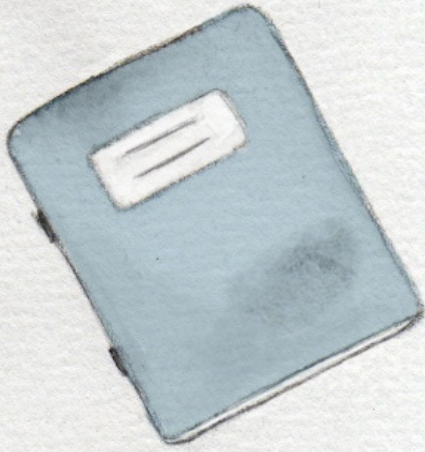
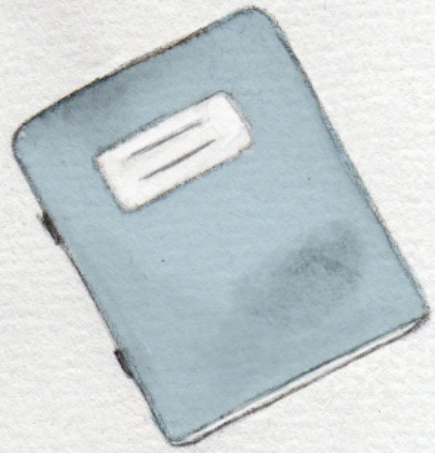


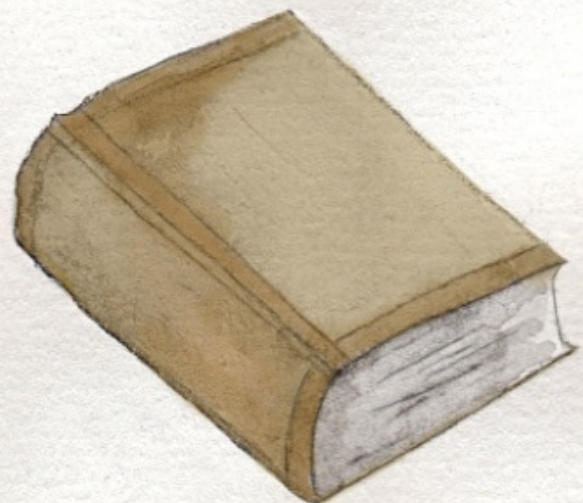
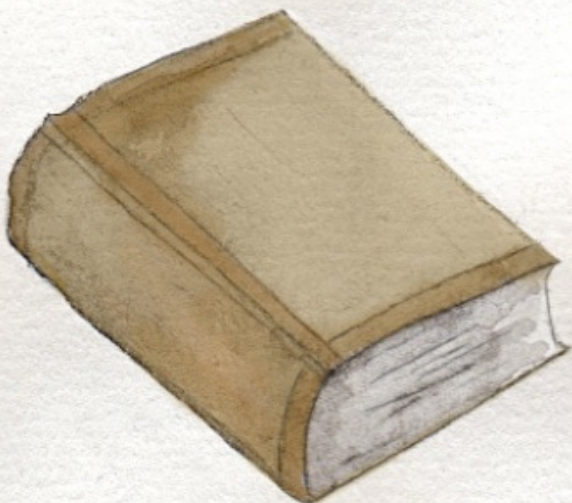
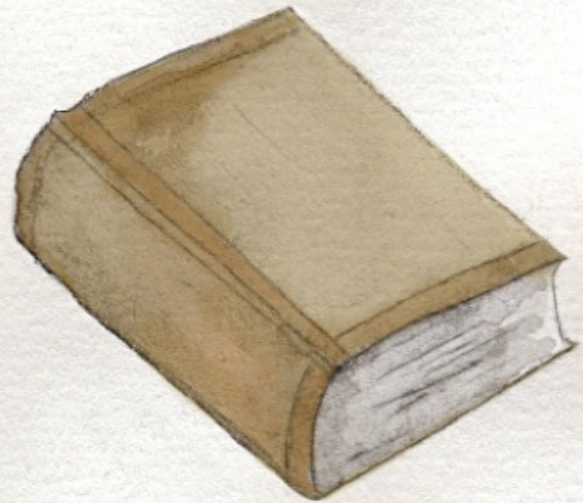
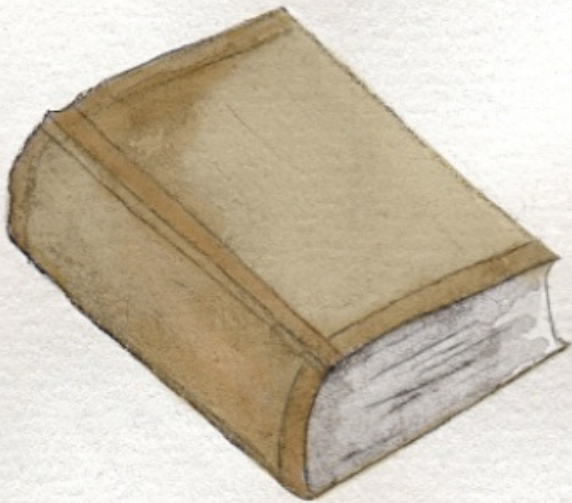
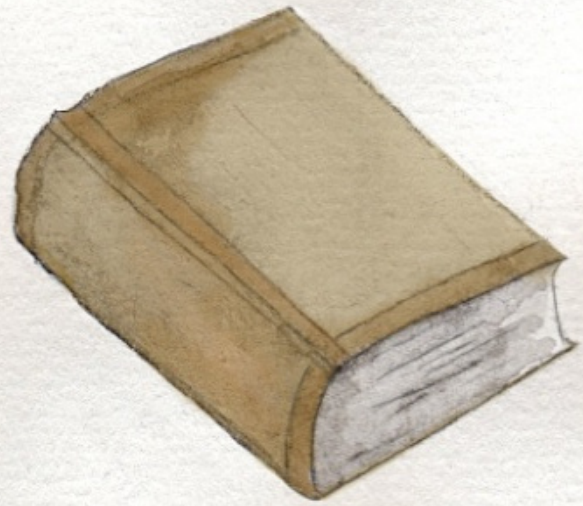
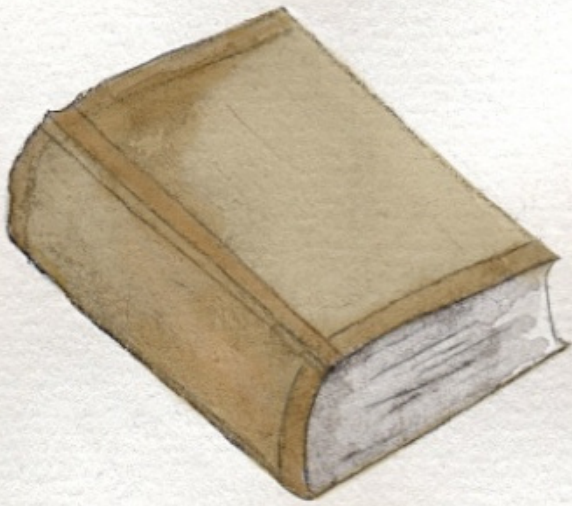
by Margarete Lazar

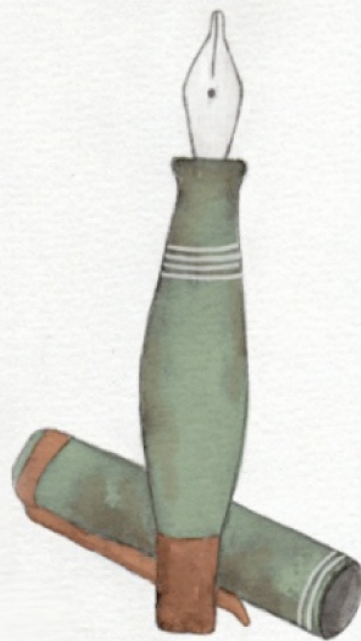
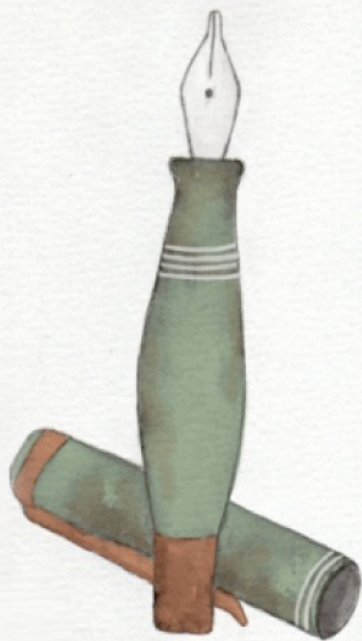
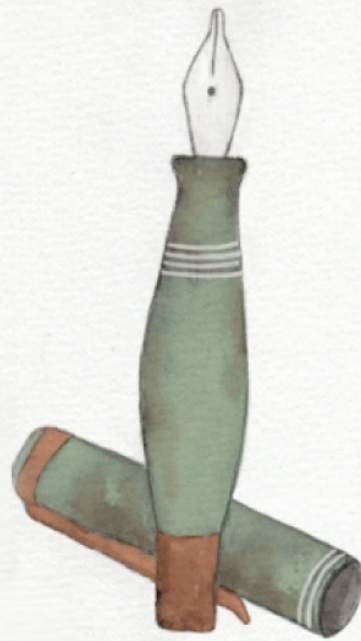
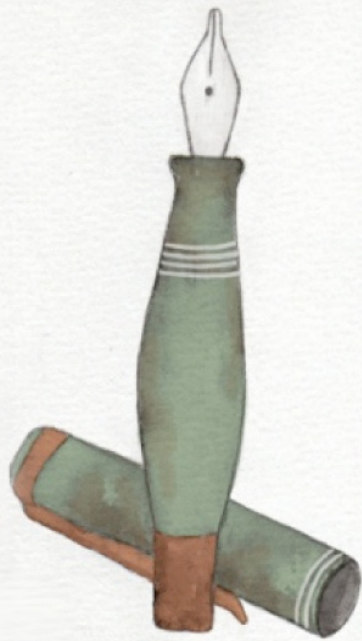
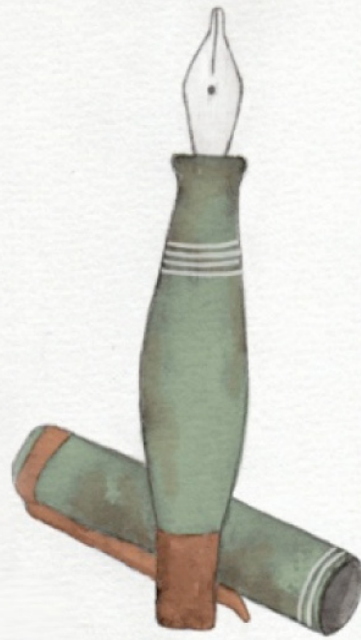
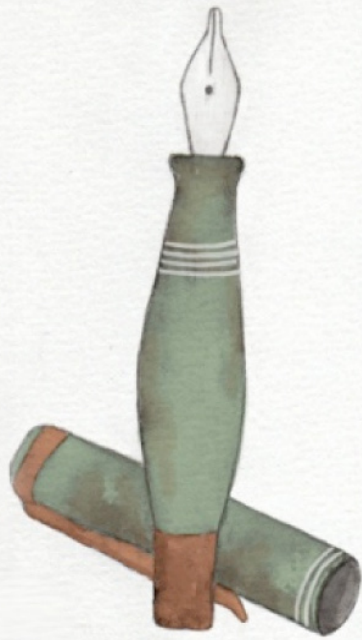
illustrated by Laura Spert



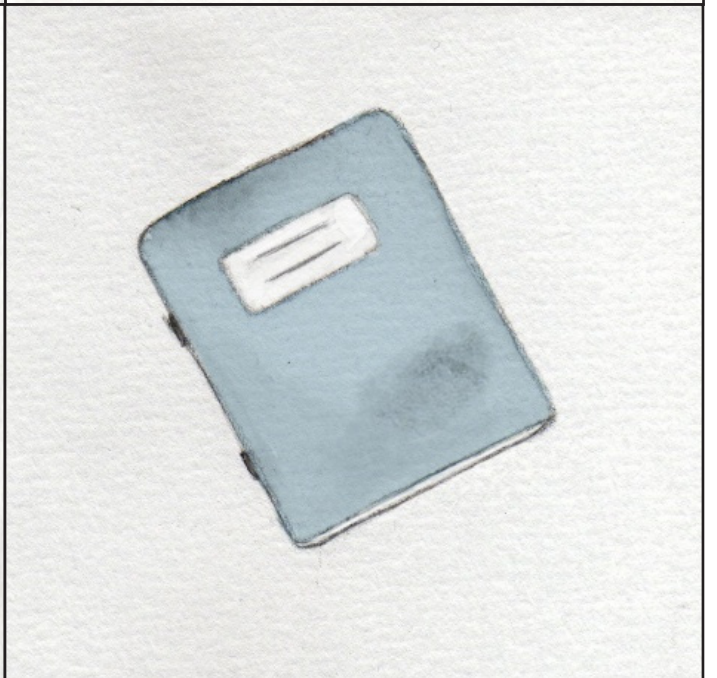
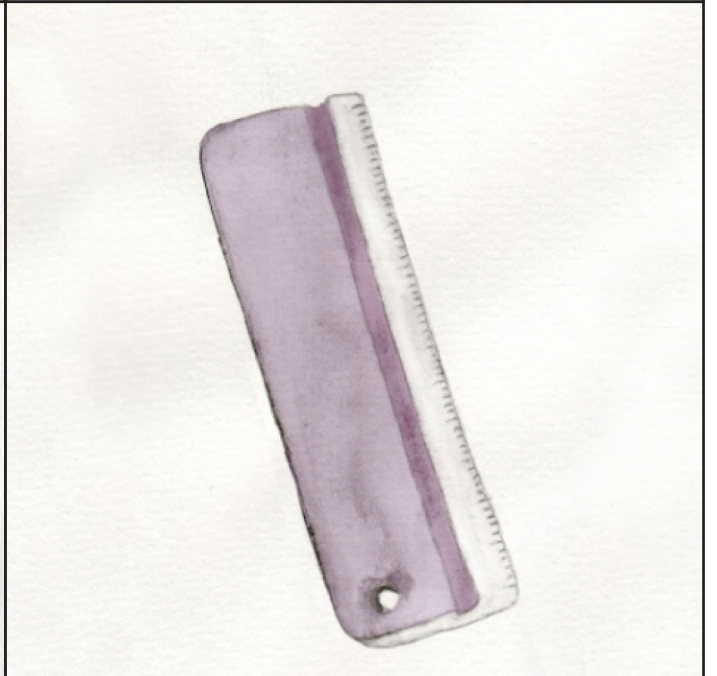




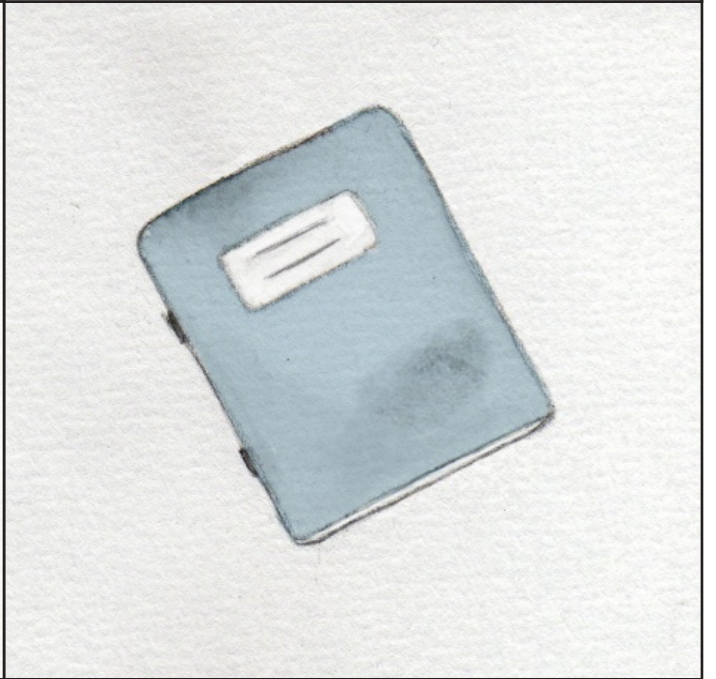


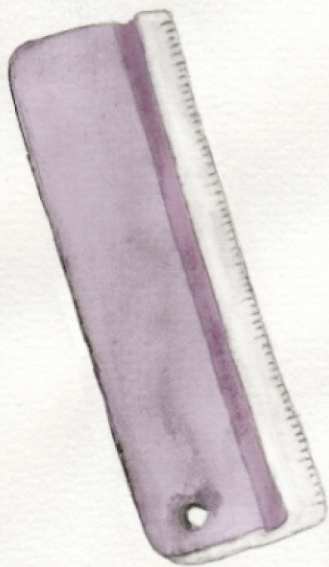
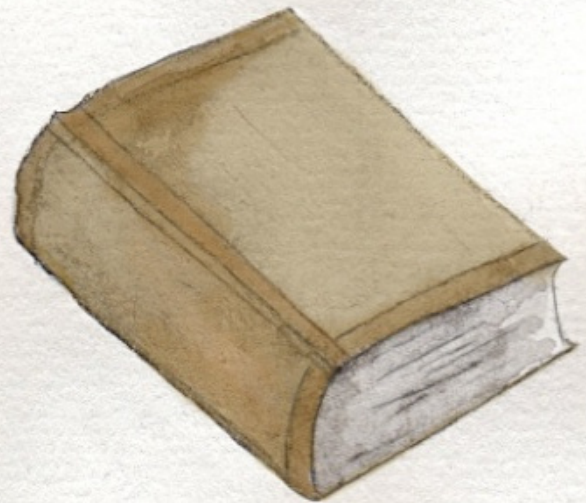
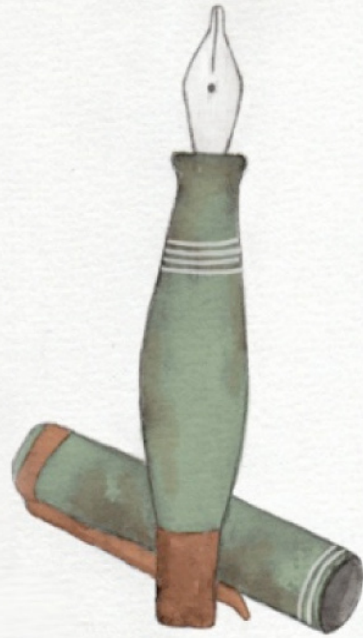


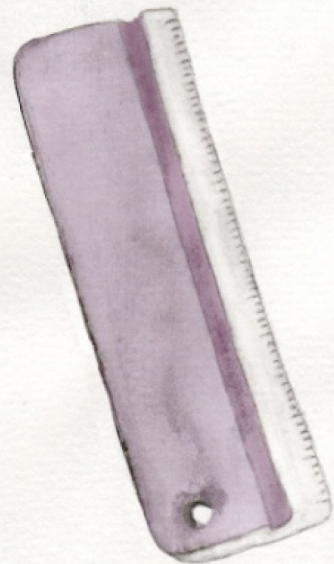
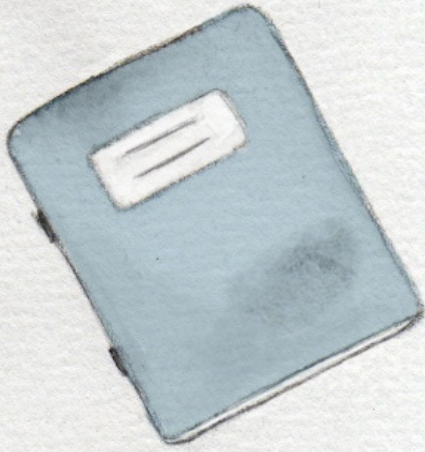
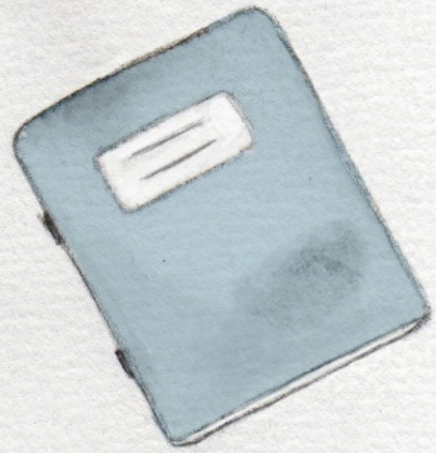


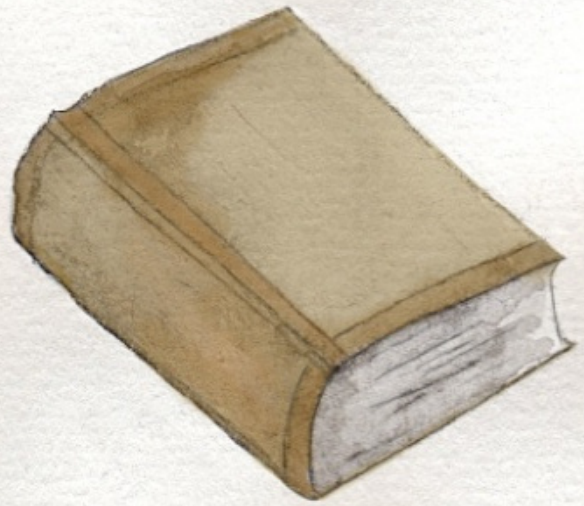


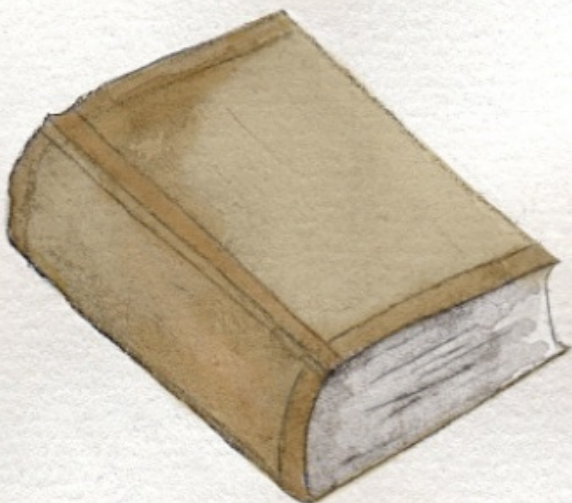
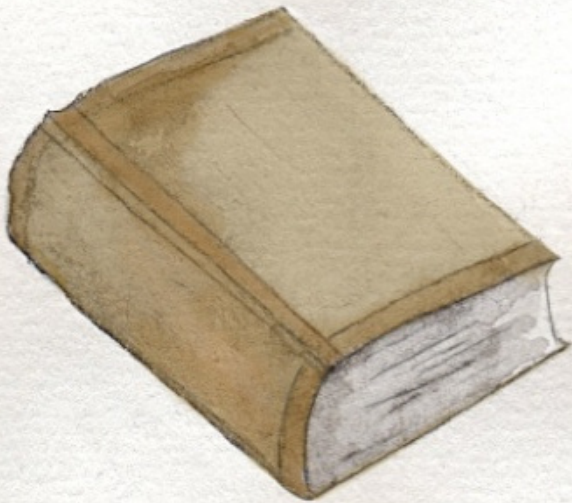
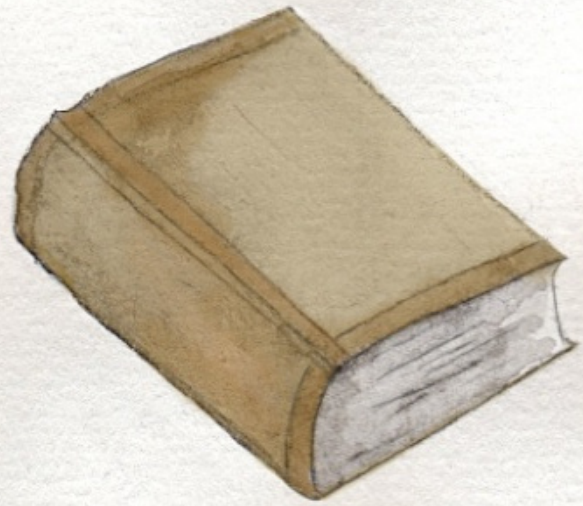
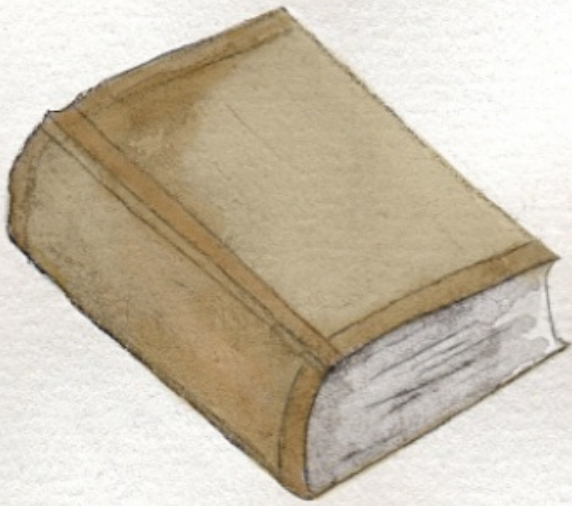


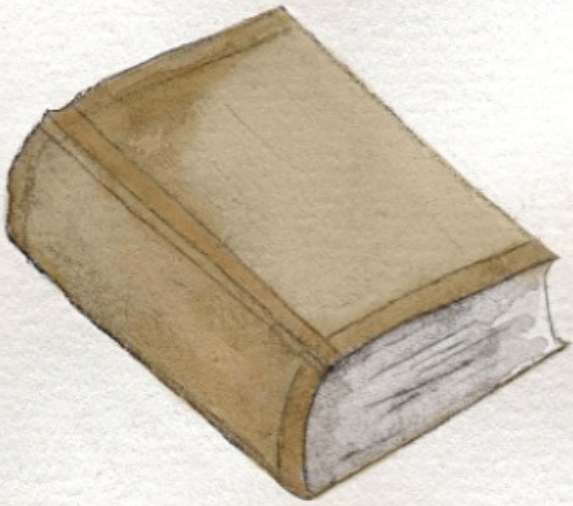
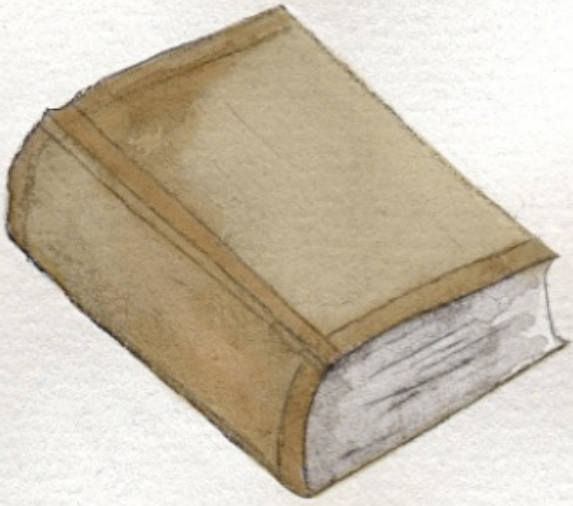
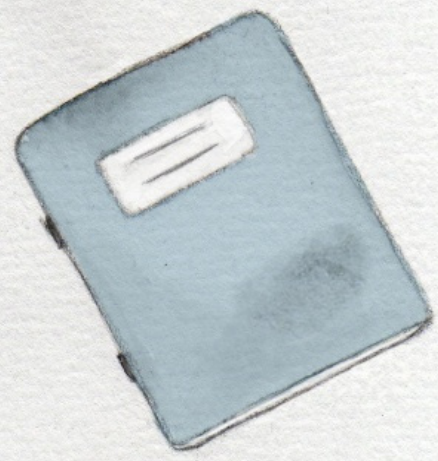
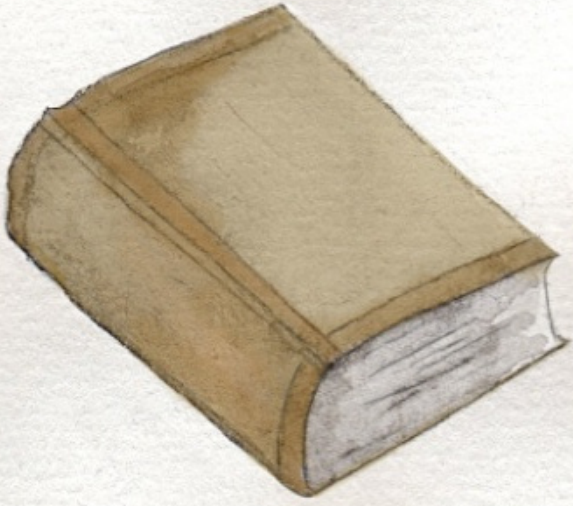


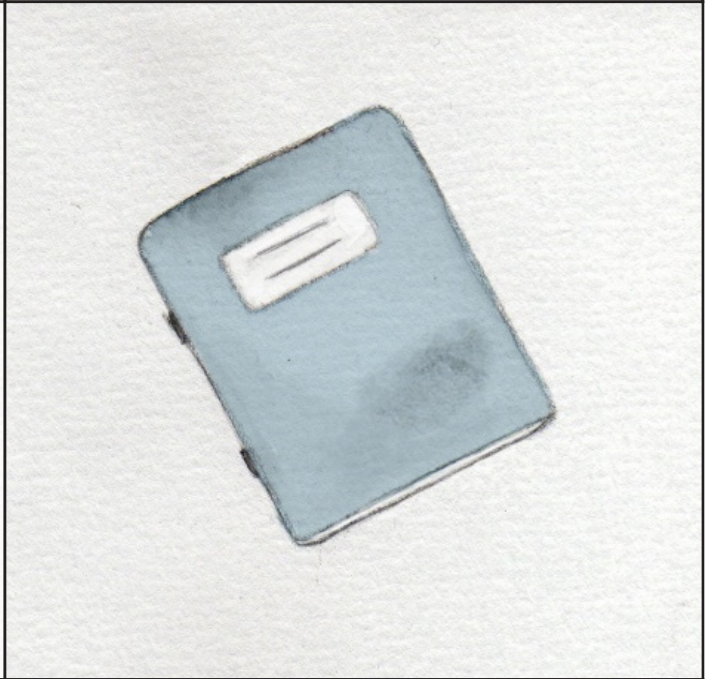


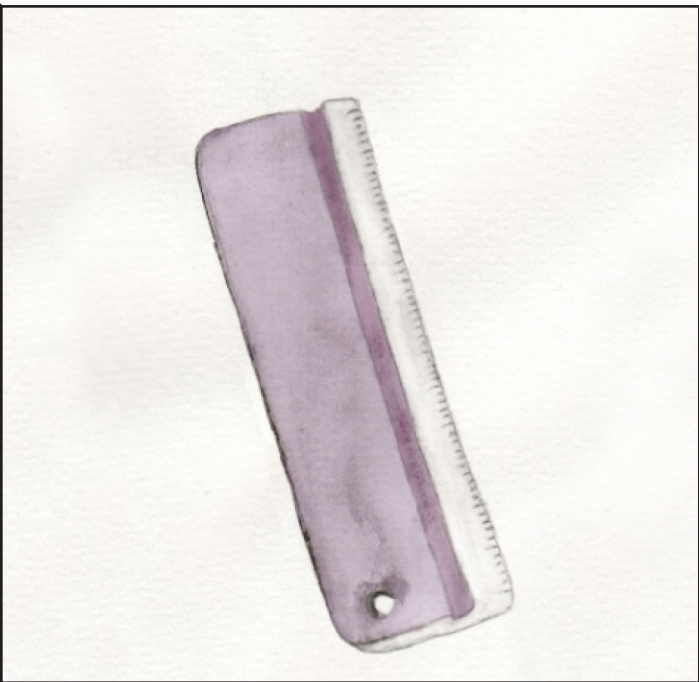


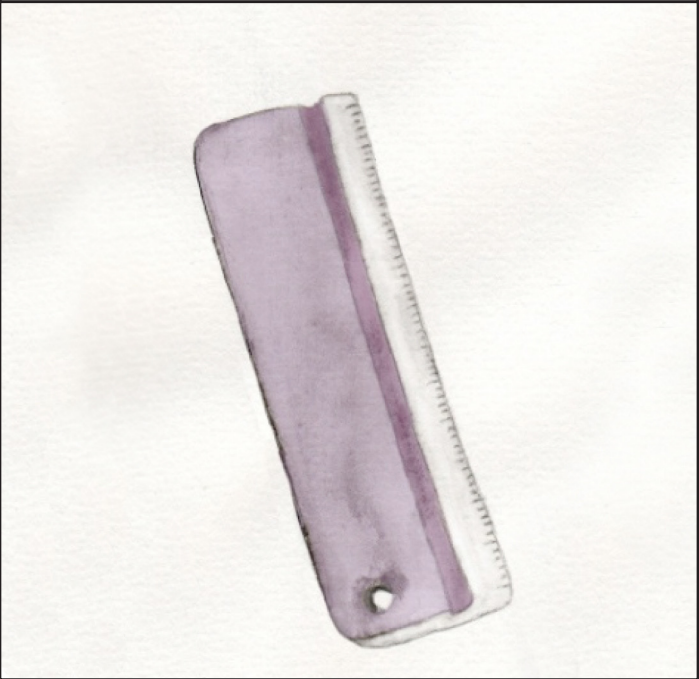














shopping list





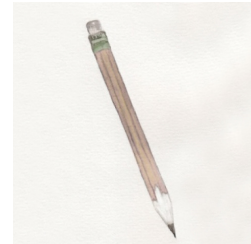




shopping list



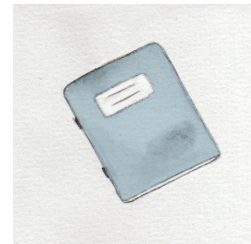
pen



pencil

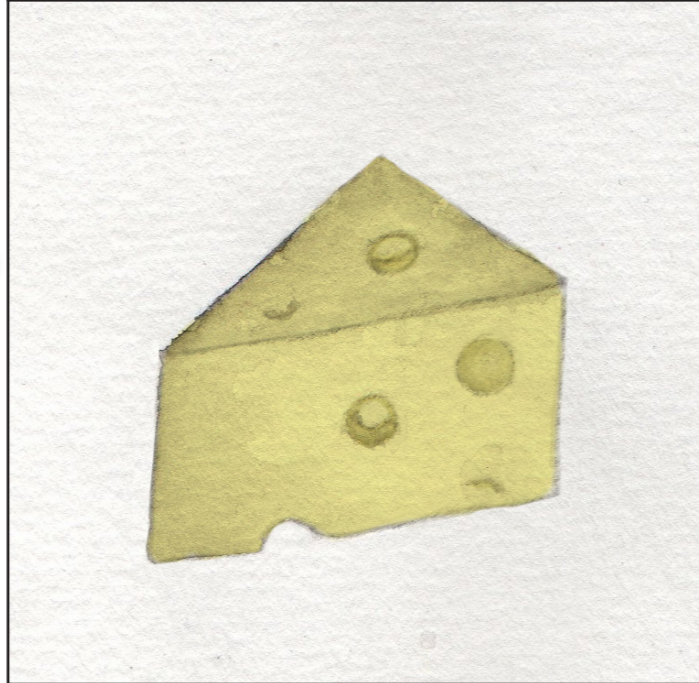
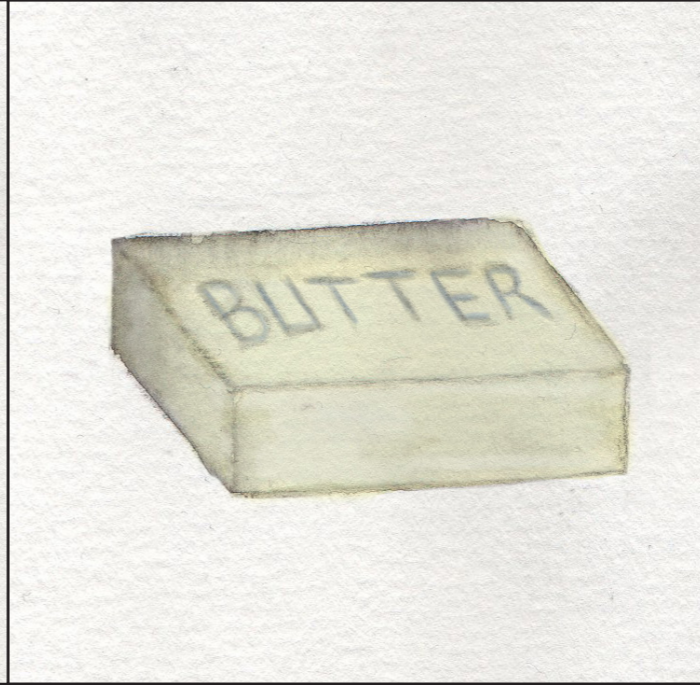
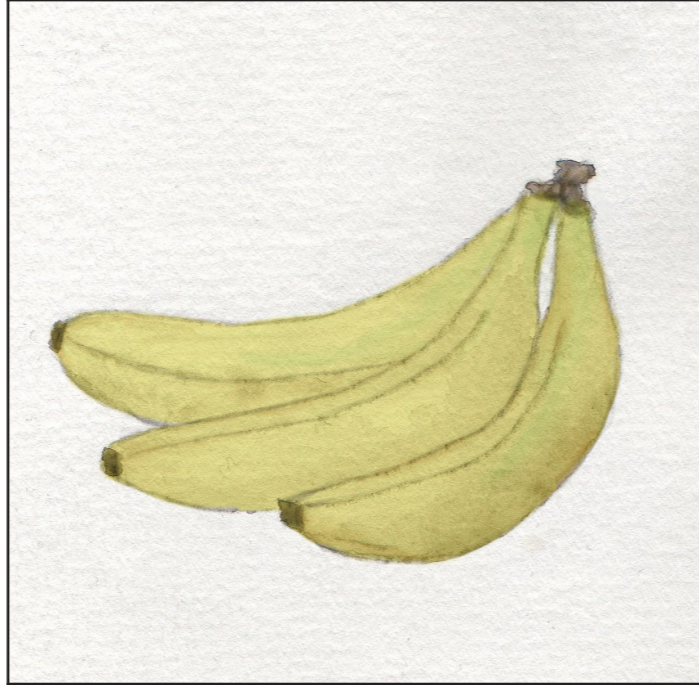


ruler

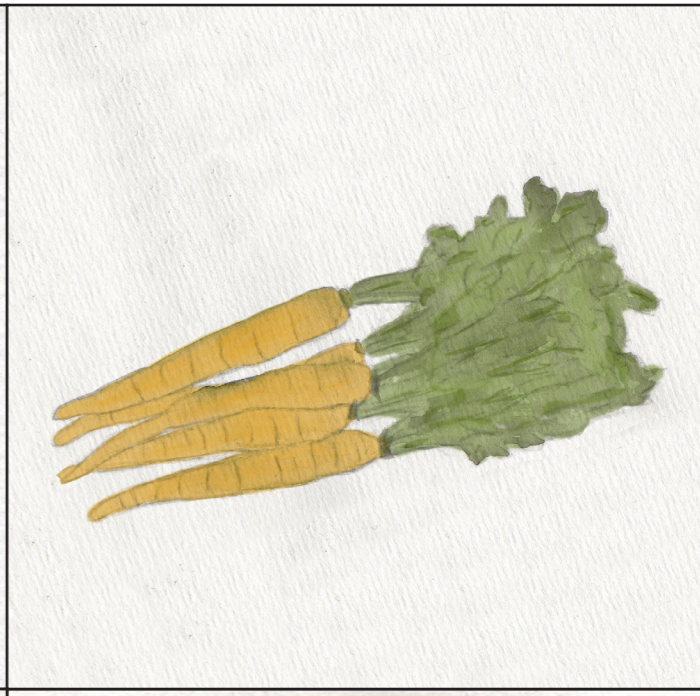
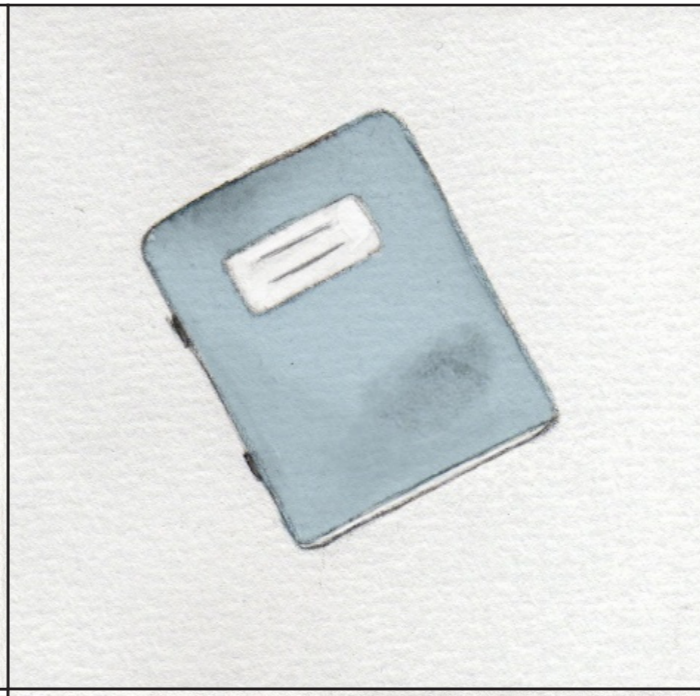
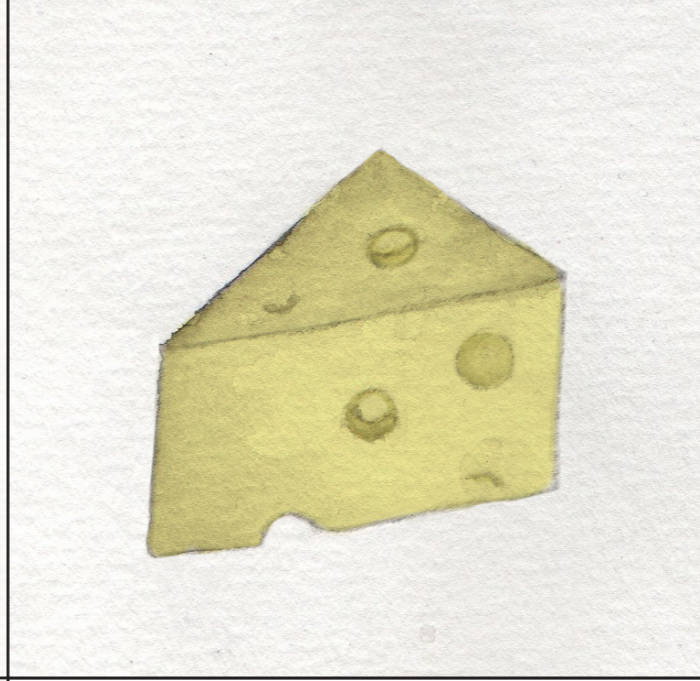


exercise book

B
I
N
G
O



B
I
N
G
O



**B
I
N
G
O**

