

TOPIC PLANNER

Topic: Time. Daily Routine

Language content:

Core vocabulary	time, clock, hands, numbers from one to twelve, to get up, have lunch, play, to go, bed
Core structures	Present simple in connection with time (at....)
Extension vocabulary	alarm clock, watch, to have a meal, get up from bed, bathroom, wash, to have breakfast, walk, playground, free time, hobby....
Extension structures	Present continuous versus present simple; When do/does....? What is/are he/she/they....doing now?

<p>Titel der Materialiensammlung</p>	<p>TIME. DAILY ROUTINE</p>
<p>Fertigkeiten</p>	<p>Hören/Verstehen (H/V) Zusammenhängend Sprechen (ZS) An Gesprächen teilnehmen (AGt) Lesen/Verstehen (L/V) Schreiben (Sch) Soziale und Personenbezogene Grundkompetenzen (SOZ)</p>
<p>Bezug zu den GK4</p>	<p>01 H/V 1e Kann sehr einfache Fragen und Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, zu Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung und zur Natur sowie auch zu anderen Bereichen verstehen. AGt 2b Kann mit entsprechender sprachlicher Hilfestellung sehr einfache Gesprächssituation bewältigen, wie z. B. etwas einkaufen, sich nach etwas erkundigen und Auskunft geben, einen Wunsch äußern sowie etwas anbieten und darauf reagieren.</p> <p>02 H/V 1e Kann sehr einfache Fragen und Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, zu Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung und zur Natur sowie auch zu anderen Bereichen verstehen. ZS 1b Kann sehr einfache Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung, zur Natur und zu anderen Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) tätigen. AGt 2b Kann mit entsprechender sprachlicher Hilfestellung sehr einfache Gesprächssituationen bewältigen, wie z. B. etwas einkaufen, sich nach etwas erkundigen und Auskunft geben, einen Wunsch äußern sowie etwas anbieten und darauf reagieren L/V 1a Kann gesprochene Wörter und Wortgruppen adäquaten Schriftbildern richtig zuordnen und vorlesen. Sch 1a Kann Wörter und Phrasen abschreiben.</p>

03

H/V 1e Kann sehr einfache Fragen und Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, zu Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung und zur Natur sowie auch zu anderen Bereichen verstehen.

ZS 1b Kann sehr einfache Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung, zur Natur und zu anderen Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) tätigen.

AGt 1b Kann nach persönlicher Aufforderung im Unterrichtsverlauf sehr einfache Anweisungen erteilen, um etwas bitten, Fragen stellen und Antworten geben

04

H/V 1e Kann sehr einfache Fragen und Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, zu Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung und zur Natur sowie auch zu anderen Bereichen verstehen.

ZS 2b Kann sehr einfache kurze Geschichten mit entsprechender sprachlicher Unterstützung wiedergeben.

05

H/V 1e Kann sehr einfache Fragen und Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, zu Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung und zur Natur sowie auch zu anderen Bereichen verstehen.

ZS 1b Kann sehr einfache Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung, zur Natur und zu anderen Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) tätigen.

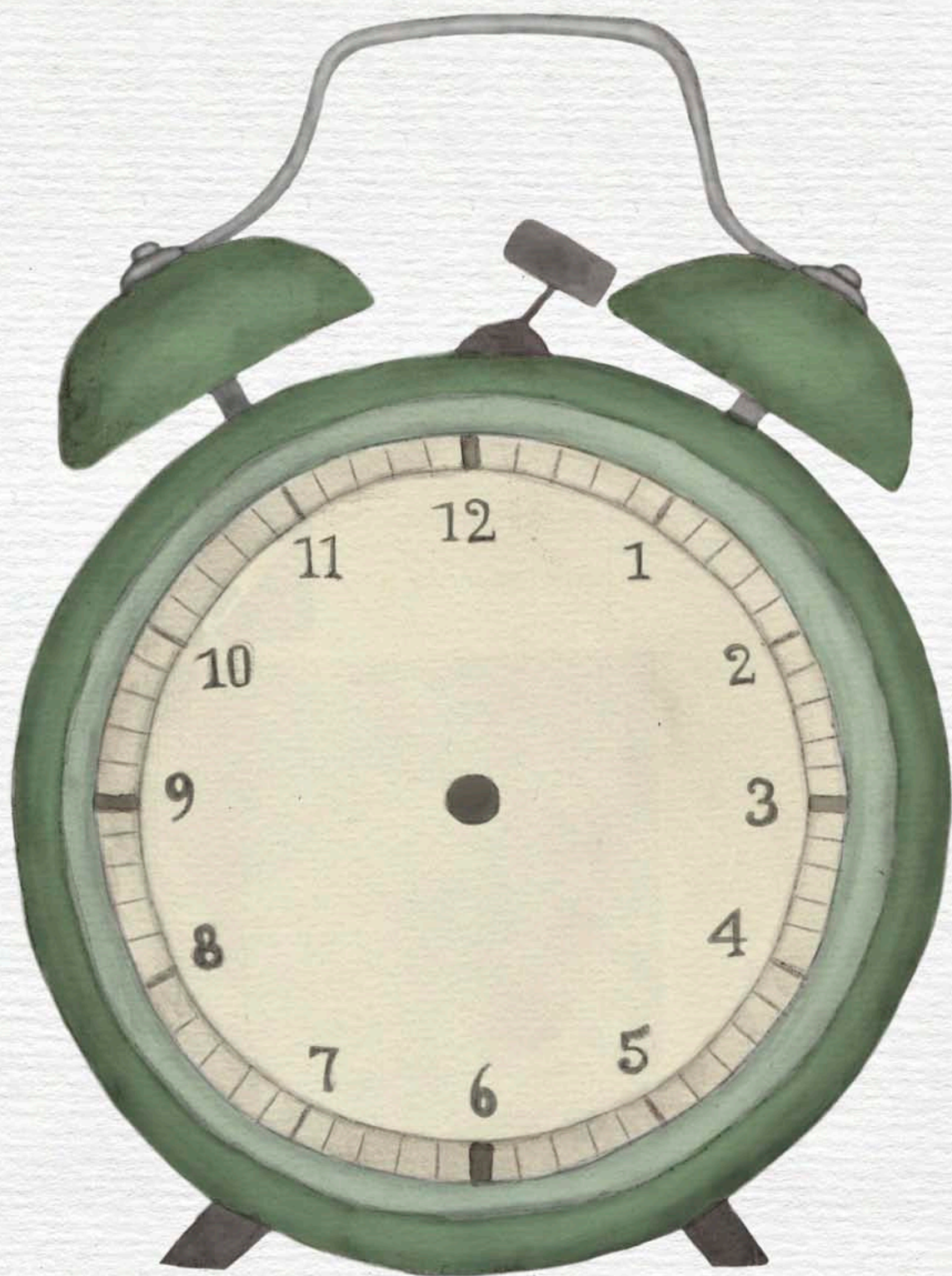
L/V 2b

Kann sehr einfache Fragen, Antworten und Aussagen lesen und verstehen.

MATERIALIEN: TIME. DAILY ROUTINE

<p>Flashcard: Alarm clock, hands show 3 o'clock</p>	<p>Einsatz beim Einführen des Themas Zeit, Zahlen von 1-12 sollten schon eingeführt sein</p>
<p>Flashcard: Alarmclock without hands, hands extra</p>	<p>Alarm clock zum Ausschneiden, Einsatz für Partnerarbeit; <i>What's the time, please?</i> <i>It's..... o'clock!</i> <i>Thank you!</i></p>
<p>4 Flashcards: Daily Routines</p>	<p>Einsatz beim Besprechen elementarer täglicher Tätigkeiten in Zusammenhang mit Zeitangaben</p>
<p>1 Blatt mit allen vier Bildern zur Daily Routine</p>	<p>Einsatz bei Gruppen, Partner- und Einzelarbeit: Lehrkraft oder MitschülerIn sagt einen Satz, die Kinder zeigen auf das entsprechende Bild; Bild kann auch zerschnitten werden und zum Sequencing verwendet werden</p>
<p>1 Blatt mit Uhr und vier Bildern zur Daily Routine</p>	<p>Einsatz zum Wiederholen und Üben von Zeitangaben und Tätigkeiten</p>







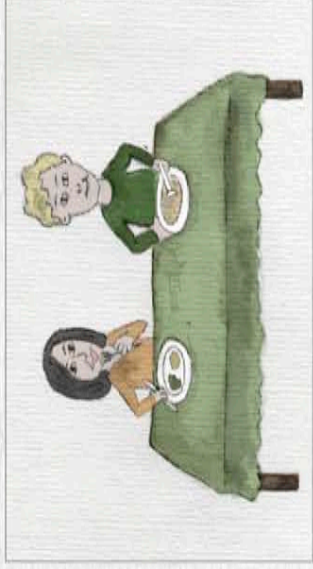




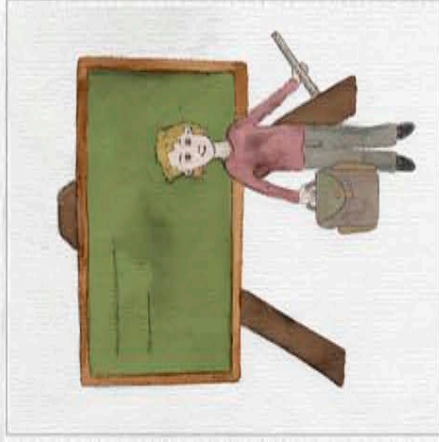




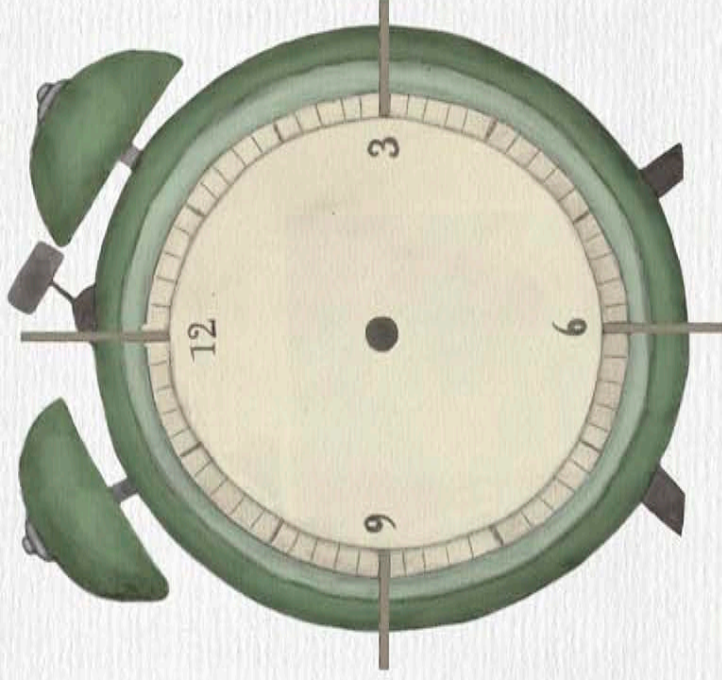
12 o'clock



9 o'clock



3 o'clock



6 o'clock

