

Interviewleitfäden

Interviewleitfaden Direktor(inn)en

Räume

- Wie schaut die Pause in Ihrer Schule generell aus?
- Welche Räume stehen den Schüler/innen prinzipiell in den Pausen zur Verfügung? Welche davon sind Freiräume und welche Rolle spielen sie?
- (Je nach Schulplan, vorsichtig nachfragen)
- Werden Sportplätze oder Parks außerhalb des Schulgeländes für den Unterricht (z.B. Sport) benutzt? Stehen diese den Schüler/innen auch in den Pausen/Freistunden zur Verfügung? (wie Sportplätze im Prater, z.B.: „In der Schule XY gibt es einen Park...“)
- Wie ist die „Nutzung“ in den Freiräumen? (ev. im Vergleich zu den Innenräumen)
- Welche Räume werden Ihrer Ansicht nach bevorzugt benutzt?
- Gibt es Gruppenbildungen? Wonach bilden die sich? (Geschlecht, Migrationshintergrund, ...)
- Was fällt Ihnen allgemein bei der „Nutzung“ auf? (falls keine Differenzierung von selbst kommt, eingehen auf unterschiedl. Geschlecht, Alter, Migrationshintergrund,...)
- Falls es Unterschiede gibt, wie sehen diese aus?)

Zeit

- Wann gibt es bei Ihnen in der Schule Pausen?
- Wie sind die Pausenzeiten gegliedert? Wie lange dauern sie?
- In welchen Pausen können die Schüler/innen die Freiräume nützen, oder dürfen sie immer raus?
- Gibt es eine Regelung je nach Jahreszeit/ nach Wetterlage?
- Dürfen die Schüler/innen die Freiräume unterschiedlich nutzen je nach Pause, Freistunde oder Nachmittagsbetreuung?

Regeln

- Welche Regeln gelten für den Aufenthalt in den Freiräumen?
- Steht das auch in der Schulordnung oder sind das informelle Regelungen?
- (eventuell vom Schulfachwart oder der Schulfachwartin oder anderen verantwortlichen Personen?)
- Welche "Sanktionen" gibt es bei welchen Regelverstößen?

Bewegung

- Ist Laufen in den (Frei)Räumen prinzipiell erlaubt? (auf Schulprofil eingehen)
- Welchen Stellenwert hat (sportliche) Bewegung in den Pausen für Sie?
- Wird das besonders gefördert bzw. werden Schüler/innen zur Bewegung in den Freiräumen angeregt?
- Falls Bewegung Ziel der Schule ist: vor allem wie? Stellen sich dabei für Sie Schwierigkeiten in der Umsetzung? wie versuchen sie es umzusetzen?

Zusatzangebot

- Gibt es besondere Angebote für die Schüler/innen, so wie Spielmaterialien oder Geräte die im Schulhof stehen (Klettergerüste, ...) die benutzt werden dürfen? (sagen dass das noch zusätzlich erhoben wird, auch in Gespräch mit Aufsichtspersonen)

Betreuung

- Wie werden die Pausenaufsichten in Ihrer Schule gehandhabt?
- Welche Anforderungen stellen Sie als Direktor/in auf die Pausenaufsicht?
- Welche Funktion hat die Aufsichtsperson in Ihren Augen?
- Wie sehen Sie deren Aufgabe? Wie würden Sie die beschreiben (Lehrer/innen stehen vor Ort, schauen zu, sollten die Aufsichtspersonen aktiv mit den Schüler/innen in Kontakt treten oder sollen sie sich auf reines Beaufsichtigen beschränken, ...)
- Ist schon mal dran gedacht worden, dass die Pausen aktiver gestaltet werden? (Lehrer/innen animieren Schüler/innen v. a. Mädchen zur Bewegung)

Migrationsaspekt

- Gibt es Besonderheiten/ Auffälligkeiten hinsichtlich der Raumnutzung von Schüler/innen mit Migrationshintergrund? (auch Unterschied Buben/ Mädchen) (Evtl. nachfragen, wer als "Schüler/in mit Migrationshintergrund" gilt)
- Wie ist der Ausländer(innen)anteil?
- Inwiefern ist Integration/ Migration Thema in Ihrer Schule / in Pausensituationen / in der Schulfreiraumnutzung?
- Wenn Thema bzw. wenn von Problemen gesprochen wird, nach konkreten/ typischen Beispiel fragen. (wie/ wo Migration in der Pausensituation sichtbar wird? Was sind typische Probleme die an sie herangetragen werden wenn es ums Thema Migration geht? eventuelle sprachliche Schwierigkeiten?)
- Welche Initiativen gibt es um Integration (eventuell über Bewegung, in den Pausen) bewusst zu fördern?

Interviewleitfaden Lehrperson - Aufsichtsperson

Aufgaben

- Wie oft haben Sie Pausenaufsicht?
- Was sind aus ihrer Sicht die Aufgaben einer Aufsichtsperson?
- In wie weit greifen sie in das Geschehen ein?

Verhalten der Kinder

- Wie würden Sie ein typisches Pausengeschehen beschreiben?
- Welche Orte bzw. Materialien werden von den (Haupt-)Schüler/innen aus ihrer Sicht bevorzugt benützt? Welche Unterschiede nach Alter, Geschlecht, Migrationshintergrund fallen Ihnen auf?
- Was dürfen die Kinder in den Pausen machen?
- Welche Gruppen (Alter, Geschlecht, Migrationshintergrund, ...) bilden sich am Schulhof und welchen Aktivitäten gehen sie nach?
- Gibt es besondere Auffälligkeiten im Verhalten der Kinder untereinander?

Eventuelle Probleme

- Was sind typische Probleme in den Pausen?
- Wie gehen Sie damit um?
- Beobachten Sie, dass bestimmte Gruppen oder einzelne Schüler/innen von anderen, „stärkeren“ von beliebten Plätzen verdrängt werden? Wenn ja, wer verdrängt wen wohin? Wie schauen Handlungsprozesse unter Gruppen aus, die einen Platz nutzen wollen?
- Wann schalten Sie sich als Aufsichtsperson wie ein? Schildern Sie typische Situationen, in denen Sie eingreifen würden.
- Welche Regelungen für den Aufenthalt in den Freiräumen gibt es?
- Gibt es Ihrer Meinung nach Unterschiede in der Nutzung zwischen Buben und Mädchen und wenn ja, worin liegen diese?
- Gibt es Initiativen, um z.B. schwächere oder verdrängte Schüler/innen zu unterstützen?

Interviewleitfaden Schüler/innen

Ort

- Bist du in der Pause gerne draußen, lieber drinnen? Warum?
- Was gefällt dir am Schulhof? Was nicht? Stört dich etwas am Schulhof?
- Was sind deine Lieblingsplätze?

Verhalten

- Was tust du in der Pause/ am Schulhof am liebsten? Mit wem spielst du in der Pause gerne, mit wem bist du zusammen? Wie verstehst du dich, spielst du auch mit älteren Kindern, Parallelklasse, Buben/Mädchen?
- Hast du in der Pause lieber Ruhe/Erholung für die nächste Stunde, oder läufst du lieber herum?
- Fühlst du dich manchmal durch andere Kinder gestört? Durch wen, was, warum? Kannst du dagegen was machen?
- Kannst du und deine Freund(innen)e am Schulhof immer machen, was ihr wollt oder hast du manchmal das Gefühl, dass dir andere Kinder den Platz wegnehmen?

Aufsichtsperson

- Was macht die Aufsichtsperson in den Pausen? Könnt ihr euch an sie wenden, wenn ihr Probleme habt?

Wünsche

- Welche Vorschläge hast du für die Pausengestaltung? Gibt es irgendwelche Geräte, Materialien, Plätze, die du gerne haben würdest?