



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

Aufruf zur Einreichung von Interessensbekundungen/Projektanträgen für Projekte des Europäischen Sozialfonds- ESF Operationelles Programm "Beschäftigung Österreich 2014 - 2020"

Investitionspriorität:

IP3.1 (10i) Verringerung und Verhütung des vorzeitigen Schulabbruchs und Förderung des gleichen Zugangs zu einer hochwertigen Früherziehung und einer hochwertigen Grund und Sekundarbildung, darunter formale, nicht formale und informale Bildungswege, mit denen eine Rückkehr in die allgemeine und berufliche Bildung ermöglicht wird

Das BMB finanziert im Rahmen des ESF-Programms Beschäftigung im Bereich Schule Projekte mit dem Ziel, vorzeitigen Schulabbruch zu verringern bzw. zu verhüten.
Das BMB, Abt. kaufmännische Schulen, lädt interessierte kaufmännische Schulen mit Öffentlichkeitsrecht ein, Projektanträge zum Projekt S-1.5 "Förderung der Unterrichtssprache Deutsch (USD)" über die Schulaufsicht einzureichen.



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

1 **CCI-Nr.:** 2014AT05SFOP001

2 **ZWIST Code:** BMBF00
ZWIST: Bundesministerium für Bildung (Schule)

3 **Name des Calls:**

S-1.5 "Förderung der Unterrichtssprache Deutsch (USD) im Bereich des kaufmännischen Schulwesens"

4 **Nr. des Calls:**

2017-0013-BMBF00

5 **Art des Calls**

1-stufig 2-stufig offen

6 **Projekttypus**

Einzelprojekt Einzel- und Netzwerkprojekte
Netzwerkprojekt

7 **ESF-Rechtsgrundlage**

Schulerlassbasiert BMBF

Links zu o.g. Rechtsgrundlagen / ergänzenden Unterlagen:

Formular1_Zustimmungserklaerung_LSR-SSR_f._Wien_2017.docx

Formular2_Finanzplan_2017.xlsx

Formular3_Indikatoren_2017.docx

Formular4_Diagnose_USD_2017.docx

Formular5_Sachbearbeiter_2017.docx

Formular6_Klassen_(USD)_2017.xlsx

Formular7_Baseline_2017.xlsx



Formular8_Bereichsuebergreifende_Grundsaeetze_2017.docx

8 Zusammenhang mit dem Operationellen Programm

Investitionspriorität

IP3.1 (10i) Verringerung und Verhütung des vorzeitigen Schulabbruchs und Förderung des gleichen Zugangs zu einer hochwertigen Früherziehung und einer hochwertigen Grund und Sekundarbildung, darunter formale, nicht formale und informale Bildungswege, mit denen eine Rückkehr in die allgemeine und berufliche Bildung ermöglicht wird

Spezifisches Ziel

SZ08 - Verringerung der Zahl der Schul- und AusbildungsabbrecherInnen durch Durchführung und Weiterentwicklung von Beratungs- und Unterstützungsangeboten für Kinder, SchülerInnen und Lehrende an Kindergärten, Pflichtschulen, Polytechnischen Schulen sowie Schulen der Sekundarstufe I und II im allgemeinbildenden und berufsbildenden Bereich.

Maßnahme/n

M 3.1.2.3. Maßnahmen zur Verringerung der Zahl der SchulabbrecherInnen: Maßnahmen zur Verringerung der Zahl der SchulabbrecherInnen im Bereich des berufsbildenden Schulwesens

Geplante Zielgruppe/n

- SchülerInnen der Sekundarstufe II (Oberstufe)

Nachweis der Förderfähigkeit

Nachweis des Anteils mit mindestens 50 % der Schüler/innen pro Klasse/Jahrgang mit nichtdeutscher Erstsprache (siehe Formular 6)

Baselineerhebung (Schulen mit einer geringeren Erfolgsquote als 80 % in der 9. Schulstufe bzw. 1. JG AUL sind förderfähig) (siehe Formular 7)

Geplante Instrumente

- intensives Training im Bereich der Sprachförderung, der Mathematik und der Naturwissenschaften

Beitrag zu den Indikatoren aus dem Operationellen Programm "Beschäftigung Österreich 2014-2020"

| Code | Indikator | Einheit | Beitrag des Calls |
|---------|--|-----------------|-------------------|
| P-CO15 | MigrantInnen, TeilnehmerInnen ausländischer Herkunft, Angehörige von Minderheiten (u.a. marginalisierte Gemeinschaften, wie etwa die Roma) - geplant | Anzahl Personen | 500 |
| P-PO05B | Unter 25-jährige, die an Maßnahmen des BMBF | Anzahl | 1000 |



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

| | | | |
|--------|--|----------|----|
| | teilnehmen - geplant | Personen | |
| P-PR05 | Jugendliche, die an Maßnahmen zur Verhinderung des Schulabbruchs teilnehmen und sich unmittelbar nach Maßnahmenende in schulischer oder beruflicher Ausbildung befinden (BMBF) - geplant | Prozent | 70 |

9 Inhaltliche Angaben zum Call

9.1 Beschreibung des Callinhalts

Durchführung der unverbindlichen Übung "Unterstützendes Sprachtraining Deutsch (USD)" im Ausmaß von 2 Wochenstunden pro Gruppe bzw. Klasse/Jahrgang in den 1. Klassen/Jahrgängen HAS/HAK/AUL ab 2.10.2017.

Eine Teilung ist ab einer Gruppengröße von 21 möglich. Die Mindestgröße der Gruppe muss 10 Schüler/innen umfassen.

9.2 Ziele, die erreicht werden sollen

| Zielbeschreibung | Wert |
|---|---|
| Erhöhung der Behaltequote am jeweiligen Schulstandort | ca. um 5 % gegenüber der Baselineerhebung |

9.3 Ort(e) der Leistungserbringung (Schule: Umsetzungsgebiet)

jeweiliger Schulstandort (kaufmännische mittlere und höhere Schulen mit Öffentlichkeitsrecht)

9.4 Bereichsübergreifende Grundsätze

Der Antragsteller / Die Antragstellerin hat Folgendes zu beschreiben:

- Beitrag zur Förderung der Gleichstellung von Frauen und Männern
- Beitrag zur Förderung der Chancengleichheit und Nichtdiskriminierung
- Beitrag zur Sicherstellung der Barrierefreiheit für Menschen mit Behinderung
(Erläuterungstext: OP Kap. 11.2 sowie http://www.sozialministerium.at/site/Service/Barrierefreiheit/Oesterreich_barrierefrei/)

An dieser Stelle wird auf die vertraglichen Verpflichtungen laut Musterfördervertrag inkl. Anhänge hingewiesen.

10 Call-Budget

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

| | |
|-------------|--------------|
| Call-Budget | 700.000,00 € |
|-------------|--------------|

Oben genanntes Call-Budget gibt an, welches Budgetvolumen mit diesem Call gebunden werden soll. Der Call wird 50% (Burgenland 60%) aus dem ESF kofinanziert.

10.1 Abrechnungsstandard

| | |
|--|---|
| Echtkostenabrechnung • TeilnehmerInnenkosten, die von Dritten getragen werden, werden zur Kofinanzierung herangezogen (in diesem Fall nur Echtkostenabrechnung möglich) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Restkostenpauschale | <input type="checkbox"/> |
| Stander Einheitskosten (Schule) | <input checked="" type="checkbox"/> Art der Schule: 3082 Handelsakademien und Handelsschulen Zeitraum von: 01.09.2017 Zeitraum bis: 31.08.2018 |

11 Auswahl der Vorhaben

11.1 Übereinstimmung des Vorhabens mit den Vorgaben des Calls

11.1.1 Zusammenhang mit dem Operationellen Programm

Antrag:

- Entspricht das Vorhaben der/den für den Call ausgewählten Maßnahme/n?
- Richtet sich das Vorhaben an die im Call vorgegebene/n Zielgruppe/n?
- Trägt das Vorhaben zu den im Call vorgegebenen Indikatoren bei?

11.1.2 Übereinstimmung mit den inhaltlichen Angaben zum Call

Antrag:

- Entspricht das Projekt den Vorgaben laut Punkt 9.1 & 9.2 (Call-Inhalt und Ziele, die erreicht werden sollen)
- Stimmt der Ort / Stimmen die Orte der Leistungserbringung mit den im Call gemachten Vorgaben überein?

11.1.3 Allfällige weitere Vorgaben



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

Antrag:

Es liegen keine Daten vor.

11.2 Nachweis der administrativen, finanziellen und operationellen Leistungsfähigkeit und Projektfinanzierung

Die administrative, finanzielle und operationelle Leistungsfähigkeit ist durch folgende Dokumente nachzuweisen. Die jeweils auf den Projektträger zutreffenden Unterlagen sind jedenfalls einzureichen

| 11.2.1 Nachweise: | Antrag |
|--|--------------------------|
| Vereinsregisterauszug oder Firmenbuchauszug | <input type="checkbox"/> |
| Satzung, Vereinsstatuten, ... | <input type="checkbox"/> |
| Gewerbeschein bei Unternehmen | <input type="checkbox"/> |
| Nachweis der Zeichnungsberechtigung beim Projektträger | <input type="checkbox"/> |
| letzter verfügbarer Jahresabschluss | <input type="checkbox"/> |
| Saldenauswertung (wenn Jahresabschluss noch nicht vorliegt) | <input type="checkbox"/> |
| Bestätigung des Wirtschaftsprüfers/Jahresabschlussbericht mit Bestätigungsvermerk dass kein Reorganisationsbedarf gem. URG besteht (außer bei Einnahmen-Ausgaben-Rechnung; hier genügen der Kontoauszug des Sozialversicherungsträgers sowie die Rückstandsbescheinigung des Finanzamts) | <input type="checkbox"/> |
| Referenzprojekte, die die Erfahrungen des/der Förderungswerber/in mit der/den Zielgruppe(n) belegen | <input type="checkbox"/> |
| Kontoauszug des Sozialversicherungsträgers | <input type="checkbox"/> |
| Rückstandsbescheinigung des Finanzamtes | <input type="checkbox"/> |
| ProjektmitarbeiterInnen und Qualifikation | <input type="checkbox"/> |

11.2.2 Projektfinanzierung

Ein detaillierter Finanzplan ist jedenfalls beizubringen.

Antrag:

| | Beschreibung |
|---|-------------------------------|
| A | Finanzplan (siehe Formular 2) |

11.2.3 Angaben zu qualitativen Kriterien

Antrag:

- Nachweis der Quote von mindestens 50 % der Schüler/innen mit nichtdeutscher Erstsprache pro Klasse/Jahrgang (siehe Formular 6)



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

BMB

Bundesministerium
für Bildung

11.3.1 Qualitative Kriterien zur Auswahl von Maßnahmen/Projekten laut Operationellem Programm

Im Operationellen Programm "Beschäftigung Österreich 2014-2020" und den genehmigten "spezifischen Auswahlkriterien" sind zur Investitionspriorität folgende Leitgrundsätze und zur Maßnahme folgende Kriterien zur Auswahl von Maßnahmen/Projekten festgelegt:

Leitgrundsätze

Die Vorhaben in der IP 3.1 müssen am Ziel der Verringerung der Zahl der Schul- und AusbildungsabbrecherInnen und der Förderung der Inklusion in hochwertige Ausbildungen ausgerichtet sein. Dabei haben die Projekte deutlich zu machen, dass vor allem jene Gruppen gefördert werden, die mit Benachteiligungen im Ausbildungssystem zu kämpfen haben. Seitens des BMBF wird darauf geachtet, dass vor allem Standorte mit ausgeprägten Problemlagen (z.B. mit sozial benachteiligten Schulen) einbezogen werden. Bei den Maßnahmen zur Schulsozialarbeit erfolgt die Vergabe von Projektförderungen auf Basis eines Calls. Projekteinreichungen erfolgen von Trägervereinen für Schulsozialarbeit. In jedem Bundesland entscheidet ein regionales Gremium, das aus der zuständigen Schulaufsicht, des/der AbteilungsleiterIn für Schulpsychologie-Bildungsberatung im jeweiligen Landesschulrat sowie einer Vertretung der Jugendhilfe des Landes besteht über die Auswahl des Projektträgers sowie des Schulstandortes. Als wichtiges Auswahlkriterium gilt dabei der „Index der sozialen Benachteiligung“ (siehe Bruneforth et al. im Nationalen Bildungsbericht 2012 und Bundesergebnisbericht zu Standardüberprüfung Englisch 8. Schulstufe <https://www.bifie.at/node/2490>) S 65ff) eines Schulstandortes. An diesen Standorten ist die Gruppe der benachteiligten Schülern/Schülerinnen, insbesondere solche mit Migrationshintergrund stark vertreten. Als weiteres Auswahlkriterium gilt das Ausmaß der Problematik „Schulabsentismus“. Die Maßnahmen beziehen sich schwerpunktmäßig auf den Pflichtschulbereich (insb. NMS), in zweiter Linie auf berufsbildende mittlere Schulen. Die Leitgrundsätze für die Auswahl der Projekte im Sozialministeriumservice ergeben sich aus den inhaltlichen Vorgaben des Operationellen Programms. Dabei sind insbesondere die Zielsetzung und die Zielgruppen ausschlaggebend. Alle Anträge werden hinsichtlich der Vollständigkeit und Qualität der Unterlagen beurteilt, dies umfasst u. a. die Beurteilung der inhaltlichen und organisatorischen Konzeptionierung, die Qualität des einzusetzenden Personals, den Finanzplan sowie die administrative Leistungsfähigkeit des Träger. Bei allen Maßnahmen muss dargelegt werden, wie der Grundsatz von Gender Mainstreaming in die Planung und Umsetzung integriert wird und welche Gleichstellungsziele verfolgt werden. Auch die Sicherstellung der Barrierefreiheit ist nachzuweisen.

Auswahlkriterien

- Die spezielle Förderung für die Unterrichtssprache Deutsch konzentriert sich auf Schulen, die einen Prozentsatz von 50-60% an SchülerInnen mit Sprachdefiziten aufweisen und ein spezielles Förder- und Stützprogramm vorweisen
- Die Maßnahmen sollen im techn.-gewerbl. Schulwesen und im kaufmännischen Schulwesen umgesetzt werden. Sie werden zusätzlich zum regulären Schulbetrieb angeboten, in dem zweckgebundene (zusätzliche) Werteinheiten zur Verfügung gestellt werden

Sowohl die Auswahlkriterien als auch die aus den Leitgrundsätzen abgeleiteten qualitativen



Kriterien sind der Bewertung und damit der Auswahl der Projekte zugrunde zu legen. In der folgenden Tabelle werden diese Kriterien aus Sicht der Zwischengeschalteten Stelle beschrieben und mit Gewichtungspunkten versehen, um bei der Bewertung der Interessensbekundungen / Anträge größtmögliche Transparenz zu gewährleisten:

Qualitative Kriterien auf Basis des ESF-OP

Antrag

| Beschreibung | Maximalpunkte |
|--|---------------|
| Nachweis der Quote von mindestens 50 % der Schüler/innen mit nichtdeutscher Erstsprache pro Klasse/Jahrgang (siehe Formular 6) | 20 |
| Summe | 20 |

11.3.2 Allfällige zusätzliche qualitative Kriterien

Zusätzliche von der Zwischengeschalteten Stelle definierte Kriterien, die der Bewertung der Anträge zugrunde gelegt werden.

Zusätzliche qualitative Kriterien

Antrag

| Beschreibung | Maximalpunkte |
|---|---------------|
| Zustimmung LSR/SSR f. Wien (siehe Formular 1) | 10 |
| Erfassung der Indikatoren (siehe Formular 3) | 10 |
| Erhebung Diagnose (siehe Formular 4) | 10 |
| Nennung Sachbearbeiter/in (siehe Formular 5) | 10 |
| Baselineerhebung (siehe Formular 7) | 10 |
| Summe | 50 |

11.3.3 Finanzielle Kriterien zur Auswahl von Maßnahmen/Projekten

Antrag

| Beschreibung | Maximalpunkte |
|---|---------------|
| Finanzplan (siehe Formular 2) | 20 |
| Erhebung Klassen/Gruppen (siehe Formular 6) | 20 |
| Summe | 40 |



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

11.4 Auswahlverfahren

Beschreibung des Auswahlverfahrens:

| Beschreibung | Mindestpunktzahl für Antrag |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Qualitative Kriterien lt. OP | 10 |
| Zusätzliche qualitative Kriterien | 50 |
| Finanzielle Kriterien | 20 |

Es wird an dieser Stelle darauf hingewiesen, dass nur vollständig eingereichte Unterlagen einer Bewertung unterzogen werden können.

Zur Vermeidung von Doppelförderungen und zur Betrugsbekämpfung werden die für die Förderung zuständigen Verwaltungsstellen die für die Beurteilung des Vorliegens der Förderungsvoraussetzungen erforderlichen personenbezogenen Daten über die vom Antragsteller / von der Antragstellerin selbst erteilten Auskünfte hinaus auch durch Rückfragen bei den in Betracht kommenden anderen Organen des Bundes und der Länder oder bei Dritten erheben.

12. Zeitplan

| Zeitplan | Datum |
|--------------------------------------|---|
| Veröffentlichung auf der Homepage | 09.05.2017 |
| Anfangstermin Einreichphase Anträge | 10.05.2017 |
| Schlussstermin Einreichphase Anträge | 02.06.2017 |
| Datum der Entscheidung | 18.8.2017 |
| Ausfertigung des Vertrages | 1.9.2017 (spätestens aber in der 1. Schulwoche) |
| Frühester Förderbeginn | 02.10.2017 |
| Spätestes Förderende | 31.08.2018 |

Eine Fristverkürzung bzw. eine vorzeitige Call-Schließung ist nur bei offenen Calls erlaubt. Eine Fristverlängerung ist unter Angabe von Gründen für alle Call-Arten möglich.

13. Ansprechperson

Inhaltliche Ansprechperson

Name: Mag. Ingrid Weger

Organisationseinheit: BMB, Abt. II/3a



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

E-Mail Adresse: ingrid.weger@bmb.gv.at

14. Beihilfenrecht

Eine beihilfenrechtlichen Prüfung hat stattgefunden und Folgendes ergeben:

| Ergebnis der Prüfung der beihilfenrechtlichen Relevanz: | Erklärung |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Die Förderung ist keine Beihilfe (Beihilfekriterien des Art. 107 AEUV werden nicht erfüllt) | Es handelt sich um zusätzliche Unterrichtsstunden am jeweiligen Schulstandort |
| <input type="checkbox"/> Die Förderung überschreitet nicht die Betragsschwellen der De-minimis-VO bzw. der DAWI-De-minimis-VO | |
| <input type="checkbox"/> Die Förderung ist eine Dienstleistung von allgemeinem wirtschaftlichem Interesse (DAWI) und fällt unter den DAWI-Freistellungsbeschluss (bzw. erfüllt die Altmark-Trans-Kriterien) | |
| <input type="checkbox"/> Die Förderung fällt unter die Gruppenfreistellungsverordnung | |
| <input type="checkbox"/> Die Förderung ist eine Beihilfe | |