

AUSSCHREIBUNG

An den technisch-gewerblichen Zentrallehranstalten sowie am Bundesinstitut für Sozialpädagogik Baden gelangen mit Beginn des Schuljahres 2017/2018 voraussichtlich nachstehende Lehrer- und Lehrerinnen-/Erzieher- und Erzieherinnenstellen zur Besetzung.

Die Bewerbung ist unter denselben inhaltlichen Vorgaben, wie in den allgemeinen Ausschreibungsbedingungen, GZ 618/28-III/4/2017 veröffentlicht, möglich, jedoch online in der Jobbörse des Bundes unter <http://www.jobboerse.gv.at> vorzunehmen, allenfalls unmittelbar bei der Direktion der jeweiligen Lehranstalt schriftlich einzureichen.

Zentrallehranstalten, die direkt dem Bundesministerium unterstehen, sind:

1. Höhere Bundeslehr- und Versuchsanstalt für Textilindustrie und Datenverarbeitung,
HTL Spengergasse
1050 Wien, Spengergasse 20, Tel.: 01/546 15,
Internet: www.spengergasse.at
2. Höhere Graphische Bundeslehr- und Versuchsanstalt,
Die Graphische
1140 Wien, Leyserstraße 6, Tel.: 01/9823914,
Internet: www.graphische.net
3. Höhere Bundeslehr- und Versuchsanstalt für chemische Industrie,
Die Rosensteingasse
1170 Wien, Rosensteingasse 79, Tel.: 01/486 14 80,
Internet: www.htl17.at
4. Höhere technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt
Technologisches Gewerbemuseum - TGM – Die Schule der Technik
1200 Wien, Wexstraße 19-23, Tel.: 01/33 126,
Internet: www.tgm.ac.at
5. Bundesinstitut für Sozialpädagogik,
BISOP Baden
2500 Baden, Elisabethstraße 14-16, Tel.: 02252/482 82,
Internet: www.bisopbaden.ac.at

Die in Klammern angeführte Zahl ist die Wochenstundenzahl. Gelangt eine Stelle nicht nur vertretungsweise/vorübergehend, sondern auf Dauer zur Besetzung, wird auf diesen Umstand durch den Vermerk „/D“ hingewiesen.

Höhere Bundeslehr- und Versuchsanstalt für Textilindustrie und Datenverarbeitung
1050 Wien, Spengergasse 20

Programmieren und Softwareentwicklung: Informatiker/in mit mehrjähriger Erfahrung in den Programmiersprachen JAVA, und C# auf unterschiedlichen Entwicklungsumgebungen und vorzugsweise mehrjährige Erfahrung in der Softwareentwicklung, Unterricht überwiegend in der Abendschule (17:00 – 22:00 Uhr), Einsatz von Englisch als Fachsprache im Unterricht (90); Datenbankdesign und Programmierung: Ausgezeichnete Kenntnisse in Datenmodellierung und Datenbankabfragesprachen (PL/SQL, Oracle), mehrjährige Erfahrung im Programmieren (vorzugsweise Java, C#), Einsatz von Entwicklungsumgebungen, SAP-Anwendungen, App-Programmierung (OS, Android, Microsoft), sehr gute C# Erfahrungen erwünscht. Unterricht auch in der Abendschule (17:00 – 22:00 Uhr), Einsatz von Englisch als Fachsprache im Unterricht (20, 40/D); Hardware-Laboratorium und Hardwarepraktikum, Computerpraktikum: sehr gute PC-Hardwarekenntnisse (Konfiguration, Reparatur, Testen), Kenntnisse sowie Erfahrung in Telekommunikation, Betriebssysteme (20); Mediendesign (3D-Visualisierung): 3D-ARTIST, Fachwissen im Bereich der 3-dimensionalen Raum-, Character- und Produktvisualisierung sowie Animation und Gamedesign, branchenübliche Softwarekenntnisse (Adobe Creative Suite; CC / Autodesk Maya) erforderlich. Bewerber/innen mit Erfahrung in multimedialen Betrieben (Gamedesign/Film- und Animationsstudios) werden bevorzugt gereiht, Einsatz von Englisch als Fachsprache im Unterricht (60, 20/D); Mediendesign und Medientechnik (Ton): FOLEY ARTIST, Fachwissen und Praxis im Bereich der Nachsynchronisierung, Vertonung, Filmmusik, und Post Production, Branchenübliche Softwarekenntnisse (Adobe Creative Suite / CC, Audiotbearbeitung) erforderlich, Bewerber/innen mit Erfahrung in multimedialen Betrieben (Ton/ Film- und Animationsstudios) werden bevorzugt gereiht, Einsatz von Englisch als Fachsprache im Unterricht (20); Mediendesign – Animation/Illustration, Animator/in – Illustrator/in: Fachwissen und Praxis im Bereich des Animationsfilm und der Illustration, branchenübliche Softwarekenntnisse (Adobe Creative Suite / CC, Toon Boom Harmony und/oder TV Paint) erforderlich, Bewerber/innen mit Erfahrung in multimedialen Betrieben (Film- und Animationsstudios) und/oder dem Bildungsbereich werden bevorzugt gereiht (20); Mediendesign (Game/Programmierung): Ksuz Fachwissen und Praxis im Bereich Game Design, Entwicklung, Programmierung von Game Engines, Bewerber/innen mit Erfahrung in multimedialen Betrieben (Gamedesign – und Multimediastudios) werden bevorzugt gereiht, Einsatz von Englisch als Fachsprache im Unterricht. (20); Gamedesign – Programmierung: Ksuz Fachwissen und Praxis im Bereich Gamedesign, Programmierung (C#), Programmierung mit Unity3D und C#, Abgeschlossenes fachspezifisches Master/Diplom Studium. Erfahrung in der Anwendung von agilem Projektmanagement

(Scrum, Kanban, etc.) sowie Erfahrung mit GIT als Versionskontrollsystem von Vorteil, Bewerber/innen mit Erfahrung in multimedialen Betrieben (Gamedesign- und Multimediastudios) werden bevorzugt gereiht, Einsatz von Englisch als Fachsprache im Unterricht (60); Deutsch: Einsatz auch in der Abendschule (17:00 – 22:00 Uhr). DAZ, DAF – Ausbildung erwünscht (50); Englisch: Einsatz in der Tages- und/oder der Abendschule (17:00 – 22:00 Uhr) (50); Mathematik (40, 40/D); Bewegung und Sport – Mädchen: Bewerber/innen mit den für den Schulstandort relevanten Unterrichtsgegenständen als Kombinationsfächer werden bevorzugt (55); Bewegung und Sport – Knaben (40/D); Gesundheitsökonomie: Expertin/Experte für das österreichische Gesundheitswesen, Krankenhausbetrieb und Gesundheitsökonomie (6); Medientheorie & Kommunikation: Publizist/in mit Erfahrung aus dem Bereich Rundfunk / Film und Fernsehen (Kommunikationswissenschaften), Film- und Mediengeschichte, Einsatz von Englisch als Fachsprache im Unterricht (10); Biologie, Medizin: Biologe/in mit Schwerpunkt organische Chemie und Biochemie im Einsatzbereich der Medizininformatik. Bewerber/innen mit Kombinationsfächern werden bevorzugt (20, 20/D); Wirtschaftsingenieur/in: bevorzugt mit Schwerpunkt Maschinenbau, mit umfangreicher Erfahrung im Bereich der Projektabwicklung im Maschinen- bzw. Anlagenbau, insbesondere mit internationalem Umfeld als Basis für englischsprachigen Unterricht. Eine Mitarbeit in der Versuchsanstalt wird angeboten und ist erwünscht (20,40/D); Innenarchitektur und Raumgestaltung: (Innen-)Architekt/in mit mehrjähriger Erfahrung in der Innenraumgestaltung, branchenübliche Softwarekenntnisse AutoCAD, 3dsMax und Modellbau erforderlich (40); Geschichte und Politische Bildung: Bewerber/innen mit den für den Schulstandort relevanten Unterrichtsgegenständen als Kombinationsfächer werden bevorzugt (25); Netzwerktechnik: Akademiker/innen mit ausgezeichneten Kenntnissen sowie Erfahrung im Bereich Netzwerktechnik sowie Client- und Server-Betriebssysteme, bevorzugt Industriezertifikat CCNA sowie Microsoft- oder Linux-Zertifizierung. Einsatz von Englisch als Fachsprache im Unterricht (15); Werkstätte: Berufserfahrung im Bereich der mechanischen Fertigungstechnik insbesondere Erfahrung im Bereich der Wartung- und Instandhaltung von Maschinen und Einrichtungen (8); Deutsch (40/D)

Höhere Graphische Bundeslehr- und Versuchsanstalt

1140 Wien, Leyserstraße 6

Medieninformatik und Datentechniklabor (4); Mediengestaltung: Mediengestaltung und Projektstudien (2); Medienproduktion (4); Medientechnologie und Qualitätssicherung (2); Medienvorstufe und Medieninformatik (4); Werkstätte und Produktionstechnik Kenntnisse und Erfahrung in Cross-Media-Produktion (9); Werkstättenlaboratorium für Druck und

Medientechnik Kenntnisse und Erfahrung in Cross-Media-Produktion (4); Mediendesign für Fotografie und Multimedia (10); Mediengestaltung (16); Medienproduktion (33); Medienprojekte (16); Darstellung und Komposition (19); Entwurf Kenntnisse: Grafik- und Kommunikationsdesign sowie Typografie. Grafik Designer/in mit Berufserfahrung. Einsatz von Apple Macintosh (9); Entwurfsprojekt (3); Kommunikationsdesign (4); Kommunikations- und Präsentationstechnik (2); Mediendesign (3); Medienlabor (3); Medientechnologie und angewandte Informatik, Kenntnisse in Originaldruck-grafik (18); Technologie der Medien (14); Typografischer Entwurf (3); Angewandte Mathematik (28); Englisch (24); Geografie, Geschichte und Politische Bildung (4); Marketing und Management (9); Wirtschaft und Recht (12)

Höhere Bundeslehr- und Versuchsanstalt für chemische Industrie

1170 Wien, Rosensteingasse 79

Analytische Chemie und instrumentelle Analyse: Abgeschlossenes TU-Studium der Technischen Chemie mit mindestens 4-jähriger einschlägiger Industriepraxis, bevorzugt Erfahrung in EDV-gestützter elektronischer Messdatenerfassung und Messtechnik (71, 20/D); Physikalische Chemie und instrumentelle Messtechnik: Abgeschlossenes TU-Studium der Technischen Chemie mit mindestens 4-jähriger einschlägiger Industriepraxis bevorzugt Erfahrung im Aufbau von Labor-Netzwerken und Prozesssimulation (20); Deutsch und Englisch (10/D); Betriebstechnik und Unternehmensführung: Abgeschlossenes Studium der Betriebswirtschaft mit mindestens 4-jähriger einschlägiger Praxis (37)

Technologisches Gewerbemuseum

Höhere Technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt

1200 Wien, Wexstraße 19-23

Angewandte Mathematik (20); Angewandte Mathematik / Naturwissenschaften (Angewandte Physik) (40), Angewandte Mathematik in offenen Lernumgebungen, Studium der Technischen Mathematik oder Lehramt Mathematik mit Informatik: Analysis, Algebraische und zahlentheoretische Grundlagen der Codierung und Chiffrierung; symmetrische und asymmetrische Verschlüsselung. Mathematische Aspekte der Graphentheorie sowie der Linearen Optimierung. Einsatz und Erfahrung mit entsprechender Software (Maxima und andere unterstützende Programme) gewünscht. Erfahrung mit offenem Lernen (COOL, Lernbüro) (10); Deutsch (12); Deutsch (als Fremdsprache) (10); Englisch (19); Angewandte Informatik (5); Geografie, Geschichte und politische Bildung (14); Bewegung und Sport (10); Bewegung und Sport - Mädchen (22); Naturwissenschaften (2); Wirtschaft und Recht:

Akademiker/in mit CLIL Experience (10); Naturwissenschaften Biologie: Biochemie und Genetik, CLIL-Expertise (2); Chemie und Umwelttechnik: Akademiker/in mit speziellen Kenntnissen in Polymerchemie, Toxikologie, Umweltchemie, Umwelttechnik, Chemisch Technologisches Labor (21); Werkstoff und Fertigungstechnik: Akademiker/in mit spezifischen Kenntnissen in Werkstoff- und Fertigungstechnik insbesondere für polymere Werkstoffe, CLIL-Expertise, biopolymere Werkstoffe und Betriebslaboratorium für Kunststoffe. (16); Technische Mechanik und Maschinenelemente: Akademiker/in mit Erfahrungen mit bruchmechanischen Prüftechniken im Polymerbereich, Konstruktion und Produktentwicklung (10); Elektrotechniker/in: Dipl.-Ing. oder einschlägige höhere Ausbildung und entsprechende industrielle Erfahrungen. Umfassende und langjährige einschlägige Praxis in den Bereichen Anlagenprojektierung und –abwicklung, Messdatenerfassung und –verarbeitung, sowie Qualitätsmanagement; im weiteren Kenntnisse und praktische Erfahrungen in Installationstechnik und Gebäudeleittechnik, Energiemanagement, moderne Technologien der Energieerzeugung und -verteilung. CAD-Kenntnisse und Erfahrung in der Anwendung von fach einschlägigen Software-Tools. (14); Elektrotechnik: Dipl.-Ing. oder einschlägige höhere Ausbildung und entsprechende industrielle Erfahrungen. Umfassende und langjährige einschlägige Praxis in den Bereichen Automatisierung und Elektronik, Geräteentwicklung und –fertigung, Messdatenerfassung und –verarbeitung, sowie Qualitätsmanagement; im weiteren CAD-Kenntnisse und Erfahrung in der Anwendung von fach einschlägigen Software-Tools. (4); Elektrotechniker/in: Dipl.-Ing. oder einschlägige höhere Ausbildung und entsprechende, mehrjährige einschlägige Berufserfahrung in Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik, Energietechnik und Antriebstechnik (6); Medizintechniker/in mit Erfahrung im Bereich der medizinischen Gerätetechnik und Signalverarbeitung (25); Mechatroniker/in mit Erfahrung in der Medizintechnik (17); Medizintechniker/in mit Erfahrung im Bereich der medizinischen Gerätetechnik und Informatik (48); Softwareentwicklung und industrielle Informationstechnik: Universität- oder Fachhochschulabschluss mit Kenntnissen in Virtualisierung; Installation, Konfiguration, Programmierung unterschiedlicher Client- & Serversysteme und Serverdienste, Verzeichnisdienste. Prozessdatenverarbeitung; Prozessvisualisierung, Prozesskommunikation, Spezialisierung auf Usability (10); Software- und App Entwicklung: Universität- oder Fachhochschulabschluss mit Kenntnissen in angewandter Programmierung und Softwareentwicklung, Projektmanagement, App-Entwicklung für verschiedenste Plattformen, Kenntnisse der Programmiersprachen C, C++, Java, Python, Webtechnologien, Usability (10); Medientechnik: Kenntnisse und praktische Erfahrung in graphischem Design, Screendesign Photographie, aktuelle Softwaretools zur Medienproduktion sowie Erfahrung auf dem Gebiet Regie zur künstlerischen Betreuung von Projekten, Gute Office Kenntnisse und Erfahrung im offenen Lernen/Lernbüro sowie Unterricht in englischer Sprache

(CLIL) (12); Grundlagen der Informatik: Computerarchitektur, IT-Systeme und Netzwerktechnik mit Kenntnissen und Erfahrung im offenen Lernen/Lernbüro sowie Unterricht in englischer Sprache (CLIL). (16); Angewandte Mathematik mit Schwerpunkt Informationstheorie, Studium der Technischen Mathematik oder Lehramt Mathematik mit Informatik: Analysis, Algebraische und zahlentheoretische Grundlagen der Codierung und Chiffrierung; symmetrische und asymmetrische Verschlüsselung. Mathematische Aspekte der Graphentheorie sowie der Linearen Optimierung. Einsatz und Erfahrung mit entsprechender Software (Maxima und andere unterstützende Programme) gewünscht, programmiertechnisches Grundlagenwissen (Anweisungen und Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen und Operatoren, prozedurale Programmierung, grafische Darstellung von Algorithmen und Programmabläufen) in C/C++, Python und JAVA. (56); Netzwerktechniker/in mit Schwerpunkt Netzwerk-Security: Errichtung bedarfsgerechter System- und Netzwerkarchitekturen; Integration verschiedener Betriebssysteme; Implementierung und Betreuung von Verzeichnisdiensten, Einrichten von Informations- und Kommunikationsdiensten; Infrastrukturmanagement, Firewall-Architekturen, Implementierung von Firewalls, VPN-Realisierungen, Backupstrategien und deren Handhabung, Virtualisierung, Fernwartung, CISCO CCNA/CCNP Zertifizierungen, CLIL-Erfahrung. (18); Informationstechnische Projekte mit Schwerpunkt Qualitätsmanagement: Akademiker mit Berufspraxis in Projektplanung, Projektmanagement, Berichtswesen und der Qualitätssicherung, Zertifizierungen im Bereich ISO9001, ISO50001, Interner Auditor, Betriebswirtschaftlicher Hintergrund, CLIL, Kreativitätstechniken, Dokumentenmanagement, Ressourcenmanagement, Konfliktmanagement. (18); Fahrzeug- und Fördertechnik: Maschinenbauingenieur/in, Akademiker/in, Maschinenbau mit Konstruktionserfahrung (autoCAD, ProE), Kenntnissen im Bereich Fahrzeug- und Fördertechnik (6); Maschinenbauer/in (Universitätsabschluss) mit Kompetenz in den Bereichen Projektierung und -abwicklung sowie spezifischen Kenntnissen in der Verfahrenstechnik, dem Anlagenbau. Einsatz schwerpunktmäßig in der Fachtheorie und im Laboratorium der Höheren Abteilung für Maschinenbau. (10); Maschinenbauer/in (Universitäts- oder Fachhochschulabschluss): Praktische Erfahrung im Maschinen- und Anlagenbau insbesondere in der Konstruktion und mechanischer Berechnung, Werkstoff- und Fertigungstechnik, Maschinenelemente sowie in Simultaneous Engineering, praktischer Erfahrung im Bereich Logistik und SAP. (6); Mechatroniker/in/Elektrotechniker/in (Universitätsabschluss) mit Kompetenz in den Bereichen Energie- und Antriebstechnik, Handhabungs- und Automatisierungstechnik, Embedded Systems, digitale Kompetenz und Kenntnissen in Bereichen wie moderne Technologien der Antriebstechnik inkl. Erfahrung in der Anwendung von facheinschlägigen Software-Tools sowie in der Einführung von Model based Testing Systemen. Einsatz schwerpunktmäßig in der Höheren Abteilung für

Maschinenbau in der Fachtheorie, im Laboratorium sowie bei der Betreuung von Diplomarbeiten in Abschlussjahrgängen. (10); Mechatroniker/in oder Maschinenbauer/in (Universitäts- oder Fachhochschulabschluss) mit zusätzlichem facheinschlägigem Lehrabschluss, digitale Kompetenz und in den Bereichen Handhabungstechnik, Robotik, Akustik, Projektierung und –abwicklung, zusätzlich Kenntnisse in Bereichen wie moderne Technologien, Simultaneous Engineering, 3D-parametrischer Konstruktion, PLM, PDM sowie Erfahrung in der Anwendung von facheinschlägigen Software-Tools. Einsatz schwerpunktmäßig in der Höheren Abteilung für Maschinenbau in der Fachtheorie, im Laboratorium sowie bei der Betreuung von Diplomarbeiten in Abschlussjahrgängen. (10); Maschinenbauer/in (Universitäts- oder Fachhochschulabschluss) mit praktischer Erfahrung in der Fahrzeugtechnik mit digitaler Kompetenz und Kenntnissen in Bereichen der modernen Technologien der Antriebstechnik verbunden mit Elektro- und Hybridmobilität sowie Erfahrung in der Anwendung von facheinschlägigen Software-Tools. Einsatz schwerpunktmäßig in der Höheren Abteilung für Maschinenbau in der Fachtheorie, im Laboratorium sowie bei der Betreuung von Diplomarbeiten in Abschlussjahrgängen. (10); Maschinenbauer/in (Universitäts- oder Fachhochschulabschluss) mit Kenntnissen und einschlägiger Berufserfahrung im Design, Industriedesign, Produktdesign sowie Erfahrung in der Anwendung von facheinschlägigen Software-Tools. Einsatz schwerpunktmäßig in der Höheren Abteilung für Maschinenbau in der Fachtheorie, im Laboratorium sowie bei der Betreuung von Diplomarbeiten in Abschlussjahrgängen. (10); Fachhochschul- oder Universitätsabsolvent (Studiengang Elektronik-, Wirtschafts-, Telekommunikations- und Internettechnologien) mit Kompetenz auch aus dem Bereich einer Versuchs- oder Forschungsanstaltstätigkeit sowie Kenntnissen offener Automationsnetzen (z.B. KNX, ...), digitaler Kommunikationstechnik, BIM, Anlagen-/Fahrzeug-/Gebäudeautomationssystemen. Einsatz schwerpunktmäßig in der Höheren Abteilung für Maschinenbau in der Fachtheorie, im Laboratorium sowie bei der Betreuung von Diplomarbeiten in Abschlussjahrgängen. (6); Maschinenbauer/in: (Universitäts- oder Fachhochschulabschluss): praktische Erfahrung im Maschinen- und Anlagenbau insbesondere in der Konstruktion und mechanischer Berechnung, Maschinenelemente sowie in Simultaneous Engineering, praktischer Erfahrung im Bereich Logistik und SAP, im Bereich der Unternehmensgründung sowie Unterrichtserfahrung vor allem in Übungsfirmen wünschenswert. (24); Verfahrenstechniker/in (Universitätsabschluss) mit spezifischen Kenntnissen im Maschinenbau, der Konstruktion und Berechnung sowie der Mechanik. Einsatz in der Fachtheorie der Höheren Abteilung für Berufstätige (Abendschule). (10); Fachtheorie der Höheren Abteilung für Berufstätige (Abendschule): Jurist/in (Universitätsabschluss) mit spezifischen Kenntnissen in Bereich Wirtschaftsrecht. (6); Techn. Physiker/in (Universitätsabschluss) mit spezifischen Kenntnissen im Bereich der Mechanik, Dynamik und angewandten Mathematik

(Abendschule). (25); Maschinenbauer/in/Betriebstechniker/in mit spezifischen Kenntnissen im Bereich Betriebstechnik, Mitarbeiterführung, Mechanik, Fertigungstechnik sowie Kommunikation und Präsentation (Abendschule). (25); Elektronikwerkstätte: Elektroniker/in mit facheinschlägiger Meisterprüfung, oder HTL-Absolvent (mit Meisterprüfung) und 3-jähriger Praxis; Anforderung: Berufserfahrung in den Gebieten Schaltungstechnik, Prototyping, Steuerungs- und Regelungstechnik. (92); Elektronik und Informationstechnik: Informationstechniker/in mit facheinschlägiger Meisterprüfung, oder HTL-Absolvent (mit Meisterprüfung) und 3-jähriger Praxis; Anforderung: Berufserfahrung in der Betreuung und Wartung von PC-Hard- und Software, elementare Kenntnisse in der Netzwerktechnik - nach Möglichkeit. (38); Stahlbau- und mechanische Grundausbildung: Werkzeugbau-, Zerspanungstechniker/in oder Werkzeugmaschineur/in mit Meisterprüfung, Ausbildung in der CNC-Bearbeitung mit mindestens 6 Jahren Berufspraxis, sowie elementare Grundkenntnisse in den Gebieten Metall- und Stahlbau. (146); Modelltischlerei: Ausbildung als Modelltischler/in mit abgeschlossener Gesellen- und Meisterprüfung mit dreijähriger Berufspraxis. (27); Gießereitechnik Former/in und Gießer/in (Metall und Eisen) mit abgeschlossener Lehre und absolviertem Speziallehrgang zum Hüttenmeister/in oder mit einer Ausbildung an einer HTL für Maschinenbau, Richtung Hüttentechnik. Erfahrung im handgeformten Sandguss sowie in der Zerspanungstechnik erforderlich – mindestens 3 Jahre Berufspraxis. (27)

Bundesinstitut für Sozialpädagogik
2500 Baden, Elisabethstraße 14 – 16

Deutsch (6); Didaktik (5); Hort- und Heimpraxis (32); Lernbegleitung (6,5); Pädagogik (6); Rhythmik (11); Sozialmanagement (3); Werkerziehung (6)

Wien, 24. April 2017
Für die Bundesministerin:
Mag. Christian Rubin