

## A U S S C H R E I B U N G

An den privaten Pädagogischen Hochschulen gelangen nachstehende Stellen für Hochschullehrpersonen/Vertragshochschullehrpersonen und von Lehrpersonenstellen der eingegliederten Praxisschulen für den angegebenen Zeitraum bzw. für das Studienjahr/Schuljahr 2018/2019 zur Besetzung.

Es gelten die Allgemeinen Ausschreibungsbedingungen, die auf der Homepage des BMBWF: <https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/lehr/ausschr/index.html> abgerufen werden können. Ergänzende Informationen zu den nachstehenden Stellen können auf der jeweiligen Website der privaten Pädagogischen Hochschulen eingeholt werden.

Die Bewerbungen für die Stellen an den Praxisschulen und an den Pädagogischen Hochschulen sind bis zum 27. April 2018 bei den jeweiligen Rektoraten einzubringen.

Die in Klammer angeführte Zahl ist die Wochenstundenzahl bzw. die Verwendung im Prozentausmaß. Gelangt eine Stelle nicht nur vertretungsweise/vorübergehend, sondern auf Dauer zur Besetzung, wird auf diesen Umstand durch den Vermerk „/D“ hingewiesen (die vorgeschriebenen Erfordernisse der Anlage 1 zum BDG 1979 sind hierbei vollständig nachzuweisen).

Die Verwendung als Hochschullehrperson/Vertragshochschullehrperson an den privaten Pädagogischen Hochschulen erfolgt gemäß § 200d des BDG 1979 bzw. § 48g des VBG.

Das Monatsentgelt liegt bei Vertragshochschullehrpersonen in Abhängigkeit von Verwendung und Vorbildung (bei Vollbeschäftigung) zwischen mindestens EUR 2.291,30 und mindestens EUR 2.676,60. Zusätzlich gebührt den Vertragshochschullehrpersonen eine Zulage. Das Monatsentgelt erhöht sich gegebenenfalls auf Basis der gesetzlichen Vorschriften und anrechenbare Vordienstzeiten.

Bei Lehrpersonen der eingegliederten Praxisschulen liegt das Monatsentgelt in Abhängigkeit von Verwendung und Vorbildung (bei Vollbeschäftigung) zwischen mindestens EUR 1.724,20 und mindestens EUR 2.521,20. Es erhöht sich gegebenenfalls auf Basis der gesetzlichen Vorschriften durch Anwendung des Schemas für nicht gesicherte Verwendungen, anrechenbare Vordienstzeiten sowie sonstige mit den Besonderheiten der Verwendung verbundene Entlohnungsbestandteile.

In der Funktion Assistenz gebührt bei einer Vollbeschäftigung ein Fixentgelt im Ausmaß von 80 % des Monatsentgeltes der Entlohnungsgruppe ph2, Entlohnungsstufe 1 (Entgelt ph2 bei einer Vollbeschäftigung entspricht € 2.521,20).

Private Pädagogische Hochschule Wien/Krems

1210 Wien, Mayerweckstraße 1

1180 Wien, Severin-Schreiber Gasse 1

1010 Wien, Stephansplatz 3/III (Bildungszentrum)

3500 Krems, Dr. Gschmeidler-Straße 28

1230 Wien, Eitnergasse 6 (Campus IRPA)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%/D) ab SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der theologischen Hermeneutik, Fundamentaltheologie und Ethik; Überblick über Grundfragen systematisch-theologischer Propädeutik und Spezialthemen aktueller ethischer Debatten. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: abgeschlossenes Studium der katholischen Theologie, Doktorat/Habilitation im Bereich eines theologisch-systematischen Faches, Nachweis über Spezialisierung in mindestens einem einschlägigen Bereich durch Forschung, fach einschlägige Publikationen. Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik, Kompetenz in fächerübergreifender Lehre. Erwartet werden eine deutliche kirchliche Identifikation sowie eine ökumenische Grundhaltung);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (75%/D) ab SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der christlichen Philosophie, Religionspädagogik und Bibeldidaktik; Spezialthemen spiritueller Theologie (Schule und Spiritualität, Spiritualität in der Lehrerbildung) sowie Ästhetik/christliche Kunst. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Beratung und Betreuung von

Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung. Mitwirkung im Spezialforschungsbereich Interreligiosität und im neuen Arbeitsbereich interreligiöses Begegnungslernen;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: abgeschlossenes Studium der katholischen Theologie, Doktorat/Habilitation im Bereich eines praktisch-theologischen Faches, Nachweis über Spezialisierung im Forschungsbereich Interreligiosität, Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik, Kompetenz in Forschung, facheinschlägige Publikationen. Erwartet werden eine deutliche kirchliche Identifikation sowie eine ökumenische Grundhaltung);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (60%/D) ab SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen in Religionswissenschaft und orthodoxer Glaubenslehre, insbesondere dogmatische und ökumenische Theologie sowie Fachdidaktik des orthodoxen Religionsunterrichts. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Abgeschlossenes Studium der Theologie, Doktorat/Habilitation erforderlich. Nachweis über Spezialisierung in mindestens einem einschlägigen Bereich durch Forschung/Publikationen. Unterrichtserfahrung in orthodoxer Religion, Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik. Kompetenz in fächerübergreifender und konfessionsübergreifender Lehre, Kompetenz in Schulforschung, facheinschlägige Publikationen. Erwartet werden eine deutliche kirchliche Identifikation mit der orthodoxen Kirche, ihrer Lehre- und ihren kirchlichen Rechtsbestimmungen sowie eine ökumenische Grundhaltung);*

Vertragshochschullehrperson ph2 (50%/D) ab SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Religionspädagogik im Rahmen des Studiengangs Lehramt für orthodoxe Religion. Betreuung von Studierenden in der Schulpraktischen Ausbildung. Planung, Organisation und Durchführung von Fortbildungsveranstaltung für Religion Orthodox. Mitarbeit in mindestens einer

hochschulinternen Fachgruppe. Organisations- und Verwaltungstätigkeit im Rahmen der Dienstpflichten;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Abgeschlossenes Lehramtsstudium für orthodoxe Religion, ein weiteres abgeschlossenes Universitätsstudium ist erwünscht. Unterrichtserfahrung in orthodoxer Religion, Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik. Kompetenz in fächerübergreifender und konfessionsübergreifender Lehre, facheinschlägige Publikationen. Erwartet wird eine deutliche kirchliche Identifikation mit der orthodoxen Kirche, ihrer Lehre- und ihren kirchlichen Rechtsbestimmungen sowie eine ökumenische Grundhaltung);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) befristet für SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen aus Philosophie im Lehramtsstudium Sekundarstufe Allgemeinbildung und aus dem Bereich der Religionspädagogik im Rahmen der Aus- Fort- und Weiterbildung für freikirchliche Religion sowie die damit verbundene Beratung von Studierenden und die Organisation und Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus- Fort- und Weiterbildung. Erwartet wird die konzeptionelle und administrative Mitwirkung im Schwerpunktangebot „Freikirchliche Religion“ im Bereich der Primarstufe. Erwartet wird die Mitarbeit im Spezialforschungsbereich Interreligiosität. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Erhöhtes Ausmaß an Organisations- und Verwaltungstätigkeiten;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Erwartet wird auch eine fachliche Vertrautheit mit Fragen der Interkonfessionalität und Interreligiosität, im Idealfall verbunden mit einer umfassenden ethischen Ausbildung (Theologische und Philosophische Ethik). Dissertation in Philosophie, facheinschlägige Publikationen. Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik. Da es um die Aus- und Fortbildung freikirchlicher Religionslehrender in ganz Österreich geht, ist eine gute Vernetzung mit den freikirchlichen Leitungsgremien in Österreich günstig. Eine Verankerung und aktive Mitarbeit in einer Freikirche sowie eine ökumenische Grundhaltung ist Voraussetzung);*

Vertragshochschullehrperson ph2 (25%) befristet für SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen in freikirchlicher Geschichte und Theologie im Rahmen der Aus- Fort- und Weiterbildung für freikirchliche Religion sowie die damit verbundene Beratung von Studierenden. Der/die Bewerber/in soll erstens die gesamte

Christentumsgeschichte bis zur Gegenwart mit einem besonderen Schwerpunkt auf der österreichischen Freikirchengeschichte und zweitens Dogmengeschichte, Dogmatik und Konfessionskunde aus freikirchlicher Sicht in der Lehre vertreten. Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstpflichten.

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Voraussetzung ist also eine große Vertrautheit im Umgang mit der Erforschung dieser Fächer, nachzuweisen durch eigene wissenschaftliche Publikationen. Der Abschluss eines Universitätsstudiums im Bereich der genannten Fächer wird erwartet, womöglich mit einem Doktorat. Wichtig ist auch die Bewährung in der Hochschullehre sowie im schulischen Religionsunterricht. Eine Verankerung und aktive Mitarbeit in einer Freikirche sowie eine ökumenische Grundhaltung ist Voraussetzung);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) ab SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich Linguistik und Deutsch als Zweitsprache in Fort- und Weiterbildung. Mitarbeit in der wissenschaftlich-berufsfeldbezogenen Forschung. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung. Entwicklung von Lehrangeboten zur Sprachförderung;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Abgeschlossenes facheinschlägiges Studium, Doktorat, mehrjährige Berufspraxis an einer tertiären Bildungseinrichtung, facheinschlägige Publikationen);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) ab SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen in pädagogischer Soziologie. Aufbau des Arbeitsbereichs für Qualitätssicherung und Evaluationsforschung. Dies schließt die Entwicklung von Konzepten zur Qualitätssicherung und Evaluation der Lehre sowie das Erstellen und Einreichen von Forschungsanträgen zu Projekten forschender Evaluation und die Mitwirkung an Forschungsprojekten ein. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung.

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Doktorat in Sozialwissenschaften, bevorzugt Soziologie und empirische Sozialforschung, Kenntnisse in quantitativen Forschungsmethoden, besonders hypothesenbildende Strategien und Methoden der Datenerhebung und Datenanalyse, Erfahrung mit professioneller Umfragesoftware, fach einschlägige Publikationen, Erfahrung in der tertiären Lehre);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) ab SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Mediendidaktik, Medienbildung und Mediensozialisation. Mitarbeit bei der Evaluation wissenschaftlich fundierter Selbsterkundungsverfahren sowie bei Aufgaben in der wissenschaftlich-berufsfeldbezogenen Forschung zum Thema Eignungsabklärung. Mitarbeit im Bereich Öffentlichkeitsarbeit und Kommunikation. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Abgeschlossenes fach einschlägiges Studium. Nachweis über Spezialisierung in mindestens einem einschlägigen Bereich durch Forschung/Publikationen. Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik. Erfahrung im Bereich Öffentlichkeitsarbeit und Kommunikation);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (66%/D) ab SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen in den Bereichen Schulrecht und politische Bildung. Beratung bei der Curriculumsentwicklung sowie in studienrechtlichen Angelegenheiten. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Ein abgeschlossenes Studium der Rechtswissenschaften, Erfahrungen in der Hochschullehre und –didaktik, fach einschlägige Publikationen erwünscht);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (34%/D) ab SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Studiengang Sekundarstufe Allgemeinbildung in den Bereichen Geschichte und politische Bildung. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Doktorat in Geschichte, Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik, fach einschlägige Publikationen erwünscht);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (75%/D) ab SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Dies schließt ein die Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der jüdischen Hermeneutik, Haschkafa und Kiruv-Kompetenzen, Holocaust Education sowie die damit verbundene Beratung von Studierenden und die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus- Fort- und Weiterbildung, in Absprache mit dem Rabbinat der Israelitischen Religionsgesellschaft und dem Rabbinat der Israelitischen Kultusgemeinde Wien. Erwartet wird außerdem der konzeptionelle und inhaltliche Aufbau des Lehrgangs „Jüdische Religionspädagogik“, einschließlich der Erstellung des Curriculums für den Schwerpunkt „Jüdische Religion“ im Bereich der Primarstufe. Erwartet wird die Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der Bildungskommission der IKG-Wien sowie die Mitarbeit in Gremien der Hochschule, insbesondere Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: abgeschlossenes Studium im Bereich Geschichte mit Schwerpunkt Jüdische Zeitgeschichte und Holocaust-Education erwünscht. Ausbildung in Religionspädagogik erwünscht. Nachweis über Spezialisierung in mind. einem einschlägigen Bereich durch Forschung/Publikationen. Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik, berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext ist erwünscht. Erwartet werden eine deutliche Identifikation mit der Israelitischen Religionsgesellschaft sowie die Bereitschaft zum interreligiösen Dialog);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) befristet für SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der jüdischen Religionspädagogik im auslaufenden Studium der JRPA sowie die damit verbundene Beratung von Studierenden. Erwartet wird die Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit Organisationseinheiten und Gremien

der Hochschule, insbesondere Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: abgeschlossenes Studium, berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext ist erwünscht. Erwartet werden eine deutliche Identifikation mit der Israelitischen Religionsgesellschaft sowie die Bereitschaft zum interreligiösen Dialog);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (25%) befristet für SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der alevitischen Religionspädagogik sowie die damit verbundene Beratung von Studierenden und die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus- Fort- und Weiterbildung. Erwartet wird außerdem der konzeptionelle und inhaltliche Aufbau des Lehrgangs „Alevitische Religionspädagogik“, einschließlich der Erstellung des Curriculums für den Schwerpunkt „Alevitische Religion“ im Bereich der Primarstufe. Erwartet wird die Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der Alevitischen Glaubensgemeinschaft in Österreich sowie die Mitarbeit in Gremien der Hochschule, insbesondere Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: abgeschlossenes Studium, Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik, berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext ist erwünscht. Da es um die Ausbildung alevitischer Religionslehrender in ganz Österreich geht, ist eine gute Vernetzung mit den alevitischen Leitungsgremien in Österreich günstig. Erwartet wird eine deutliche Identifikation mit der Alevitischen Glaubensgemeinschaft in Österreich sowie die Bereitschaft zum interreligiösen Dialog);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (75%) befristet für SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Planung, Organisation und Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen im Bereich der alevitischen Religionspädagogik. Lehrtätigkeit im Bereich der Fort- und Weiterbildung von alevitischen Religionslehrer/innen. Kooperation mit anderen Religionsgesellschaften. Erwartet wird die Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der Alevitischen Glaubensgemeinschaft in Österreich sowie die Mitarbeit in Gremien der Hochschule, insbesondere Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen;



*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: abgeschlossenes Studium, Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik, berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext ist erwünscht. Da es um die Fort- und Weiterbildung alevitischer Religionslehrender in ganz Österreich geht, ist eine gute Vernetzung mit den alevitischen Leitungsgremien in Österreich günstig. Erwartet werden eine deutliche Identifikation mit der Alevitischen Glaubensgemeinschaft in Österreich sowie die Bereitschaft zum interreligiösen Dialog);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) ab SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich Fachwissenschaft Mathematik mit dem Schwerpunkt Analysis im Studiengang Lehramt für Sekundarstufe Allgemeinbildung. Abhaltung fachwissenschaftlicher Lehrveranstaltungen im Schwerpunkt Mathematik des Bachelorstudiums im Bereich der Primarstufe. Initiativen zur Entwicklung und Profilierung der fachdidaktischen Forschung. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Doktorat in Mathematik, facheinschlägige Veröffentlichungen in anerkannten Fachzeitschriften, mehrjährige Lehrtätigkeit in der tertiären Lehre, berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext);*

Buddhistische Religion

Vertragshochschullehrperson ph 2 (75%/D) ab SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Dies schließt die Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der buddhistischen Lehre ein sowie die damit verbundene Beratung von Studierenden und die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus- Fort- und Weiterbildung, in Absprache mit dem Schulamt der Buddhistischen Religionsgesellschaft. Erwartet wird außerdem der konzeptionelle und inhaltliche Aufbau eines Curriculums für den Schwerpunkt „Buddhistische Religion“ im Bereich der Primarstufe. Erwartet wird die Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit dem Präsidium der Buddhistischen Religionsgesellschaft sowie die Mitarbeit in Gremien der Hochschule, insbesondere Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstpflichten;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: abgeschlossenes Studium der Bildungswissenschaften gefordert. Absolvierung des viersemestrigen Lehrgangs „Buddhismus und Christentum“ erwünscht. Nachweis über Spezialisierung in mind. einem einschlägigen Bereich durch Forschung/Publicationen. Erfahrungen in der Hochschullehre und –didaktik, berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext (Religionsunterricht) ist gefordert. Erwartet werden eine deutliche Identifikation mit der buddhistischen Religionsgesellschaft sowie die Bereitschaft zum interreligiösen Dialog);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) ab 1.9.2018

Schulentwicklungsberatung

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG bzw. § 48g VBG:

Der Arbeitsbereich umfasst die Beratung und Begleitung von Schulentwicklungsprozessen und Führungskräften an allen Schultypen (Volksschul- bis berufsbildender Bereich). Dies schließt ein die Abhaltung von Lehrveranstaltungen und die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus-, Fort- und Weiterbildung ein. Erwartet wird die Bereitschaft der Mitarbeit in Forschungsprojekten und Gremien sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen.

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Abgeschlossenes Lehramtsstudium, berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext über mindestens fünf Jahre ist erwünscht, Qualifikation in Supervision oder Coaching, Nachweis über Spezialisierung durch Forschung und fach einschlägige Veröffentlichungen in anerkannten Fachzeitschriften, Erfahrung in der tertiären Lehre);*

Vertragshochschullehrperson ph 1 (100%/D) ab SJ 2018/19

Didaktik der Naturwissenschaften

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Der Arbeitsbereich umfasst Lehre und Forschung in den Naturwissenschaften auf der Sekundar- und Primarstufe. Dies schließt ein die Abhaltung von Lehrveranstaltungen im gemeinsam eingerichteten Bachelorstudium Lehramt Sekundarstufe im Verbund Nord-Ost sowie die damit verbundene Beratung von Studierenden und die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus- Fort- und Weiterbildung. Erwartet wird die Mitwirkung im Schwerpunktangebot „Naturwissenschaften und Technik“ im Bereich der Primarstufe. Wissenschaftliches Arbeiten wird mit der Planung und Durchführung von professionsorientierter Forschung im Bereich der Didaktik der Naturwissenschaften sowie dem Aufbau und der Führung einer Forschungsgruppe „Didaktik der Naturwissenschaften“

erwartet. Der/die Stelleninhaber/in ist bereit zu regionalen, nationalen und internationalen Kooperationen sowie zu Kooperationen im außerhochschulischen Bildungsbereich. Erwartet wird die Bereitschaft zur Mitarbeit in Gremien sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22a der Anlage 1 BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: facheinschlägiges Doktorat aus dem Bereich der Naturwissenschaften. Die Befähigung zum wissenschaftlichen Arbeiten, nachgewiesen durch entsprechende Forschungsleistungen im Bereich der Didaktik der Naturwissenschaften sowie international sichtbare Publikationstätigkeit. Eine mindestens vierjährige, evaluierte Lehrerfahrung an Hochschulen oder Universitäten ist Voraussetzung. Berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext ist erwünscht);*

Vertragshochschullehrperson ph 1 (100%/D) ab SJ 2018/19

Pädagogische Soziologie

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Der Arbeitsbereich umfasst das Lehr- und Forschungsgebiet der Pädagogischen Soziologie mit Fokus auf schul- und unterrichtsbezogene Bildungs- und Erziehungsprozesse. Dies schließt ein die Abhaltung von Lehrveranstaltungen in den Bachelor- und Masterstudiengängen für das Lehramt sowie die damit verbundene Beratung von Studierenden und die Entwicklung von Bildungsangeboten. Erwartet werden empirisch fundierte Forschungsleistungen bevorzugt im Bereich der Intersektionalität und Diversität. Erwartet wird die Bereitschaft zur Mitarbeit in Gremien sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22a der Anlage 1 BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Facheinschlägiges Doktorat. Die Befähigung zum wissenschaftlichen Arbeiten, nachgewiesen durch entsprechende Forschungsleistungen in der Bildungs- und Erziehungssoziologie, exzellente, international sichtbare Publikationstätigkeit sowie Einbettung in die Scientific Community. Eine mindestens vierjährige, evaluierte Lehrerfahrung an Hochschulen oder Universitäten ist Voraussetzung. Berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext ist erwünscht);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) befristet für SJ 2018/19

Alternative Schul- und Lernkonzepte

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Der Arbeitsbereich umfasst die Mitwirkung an der Schwerpunktausbildung „Schule als Selbstentwickelnde Organisation“ im Bereich der Primarstufe. Dies schließt ein die Abhaltung von Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der alternativen Schul- und Lernkonzepte sowie die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus-, Fort- und Weiterbildung. Erwartet wird die Bereitschaft der Mitarbeit in Forschungsprojekten und Gremien sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen.

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Abgeschlossenes einschlägiges Universitätsstudium, Kenntnisse über anerkannte alternativpädagogische Modelle, wie Freinet-Pädagogik, Montessori-Pädagogik, etc., facheinschlägige Veröffentlichungen in anerkannten Fachzeitschriften, Erfahrung in der tertiären Lehre);*

Ausschreibung befristete Assistenzstellen

**Assistenzstelle** gem. § 48e Abs. 7 VBG iVm § 48h Abs. 7 VBG (100%) befristet auf 2 Jahre für die Studienjahre 2018/19 - 2019/20

„Digitale Medien in Lehr- und Lernprozessen“

Forschung (Dissertationsprojekt) und Unterstützung in Forschung und Lehre im Bereich Medienpädagogik und Mediendidaktik mit Schwerpunkt digitale Medien in Lehr- und Lernprozessen. Mitarbeit an Forschungsprojekten zu Einsatz und Lernwirksamkeit von digitalen Medien im Unterricht der Primar- und Sekundarstufe. Eigenständige Arbeit an einer Dissertation. Mitwirkung an Lehrveranstaltungen;

*(Erforderliche Qualifikation: Abgeschlossenes Studium (Diplom- oder Mastergrad) Lehramt. Betreiben eines Doktoratsstudiums im Bereich Medienpädagogik / Mediendidaktik. Kenntnisse empirischer Forschungsmethoden bzw. die Bereitschaft, sich diese anzueignen);*

**Assistenzstelle** gem. § 48e Abs. 7 VBG iVm § 48h Abs. 7 VBG (100%) befristet auf 2 Jahre für die Studienjahre 2018/19 - 2019/20

„Empirische religionspädagogische Forschung“

Forschung (Dissertationsprojekt) und Unterstützung in Forschung und Lehre mit Schwerpunkt Unterrichtsforschung im Bereich der Projekte konfessioneller Kooperation im Religionsunterricht in Wien. Mitarbeit an Forschungsprojekten zur konfessionellen und interreligiösen Kooperation und weiteren religionspädagogischen Forschungsprojekten. Eigenständige Arbeit an einer Dissertation. Mitwirkung an Lehrveranstaltungen;

*(Erforderliche Qualifikation: Abgeschlossenes Studium (Diplom- oder Mastergrad) der katholischen/evangelischen/orthodoxen Religionspädagogik oder Theologie. Betreiben eines Doktoratsstudiums im Bereich empirischer Religionspädagogik/Unterrichtsforschung. Kenntnisse empirischer Forschungsmethoden bzw. die Bereitschaft, sich diese anzueignen);*

**Assistenzstelle** gem. § 48e Abs. 7 VBG iVm § 48h Abs. 7 VBG (100%) befristet auf 2 Jahre für die Studienjahre 2018/19 - 2019/20

„Sprache und -entwicklung in der Primarstufe“

Forschung (Dissertationsprojekt) und Unterstützung in Forschung und Lehre mit Schwerpunkt Unterrichtsforschung im Bereich der Germanistik. Mitarbeit an Forschungsprojekten in Kooperation mit dem Institut für Germanistik der Universität Wien. Mitwirkung an Lehrveranstaltungen. Eigenständige Arbeit an einer Dissertation;

*(Erforderliche Qualifikation: Abgeschlossenes Studium (Diplom- oder Mastergrad) der Germanistik. Betreiben eines Doktoratsstudiums im Bereich der Germanistik. Kenntnisse empirischer Forschungsmethoden bzw. die Bereitschaft, sich diese anzueignen);*

Campus Eitnergasse

1230 Wien, Eitnergasse 6

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) ab SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen in der Koranexegese (tafsir). Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Rationalen und Diskursiven islamischen Theologie (kalam). Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung. Weiterentwicklung von Lehrmaterialien für den islamischen Religionsunterricht auch im Hinblick auf die Nutzung digitaler Ressourcen;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Voraussetzung: Abgeschlossenes Studium der Islamischen Theologie/Islamischen Religionspädagogik oder verwandter Fachgebiete, Dissertation im Kontext der Koranexegese. Sehr gute Arabisch- und Deutschkenntnisse erwünscht. Mehrjährige verwendungseinschlägige (internationale) Lehr- oder Berufspraxis an einer tertiären Bildungseinrichtung, facheinschlägige Veröffentlichungen in anerkannten Fachzeitschriften);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) befristet für SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Islamischen Mystik (tasawwuf) und Ethik (akhlaq). Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Voraussetzung: Abgeschlossenes Studium der Islamischen Theologie oder verwandter Fachgebiete, Dissertation im Kontext der Islamische Mystik (tasawwuf) und Ethik (akhlaq) und sehr gute Arabisch- und Deutschkenntnisse. Mehrjährige verwendungseinschlägige (internationale) Lehr- oder Berufspraxis an einer tertiären Bildungseinrichtung, facheinschlägige Veröffentlichungen in anerkannten Fachzeitschriften);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) befristet für SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Islamische Kultur- und Wissenschaftsgeschichte sowie Gegenwartskultur. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Voraussetzung: Abgeschlossenes Studium der Islamischen Theologie oder verwandter Fachgebiete, Dissertation im Kontext der Islamischen Geschichte und Gegenwartskultur oder der islamischen Wissenschaftsgeschichte; sehr gute Arabisch-, Englisch und Deutschkenntnisse. Mehrjährige verwendungseinschlägige (internationale) Lehr- oder Berufspraxis an einer tertiären Bildungseinrichtung, facheinschlägige Veröffentlichungen in anerkannten Fachzeitschriften);*

Vertragshochschullehrperson ph 3 (50%/D) ab SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Islamischen Kunst, Musik und Ästhetik sowie der Pädagogisch-praktischen Studien, auch im Kontext der Inklusion. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Beratung und Betreuung von

Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung.

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22c der Anlage 1 BDG 1979; Voraussetzung: Ausbildung in Musik, Coaching/ Beratung. Beherrschung einiger Musikinstrumente ist erforderlich. Studium der Islamischen Theologie oder verwandter Fachgebiete, der Schwerpunkt Islamische Kunst, Musik und Ästhetik ist von Vorteil. Erfahrung in orientalischer Musiktherapie. Mehrjährige verwendungseinschlägige Lehr- oder Berufspraxis, fach einschlägige Publikationen. Sehr gute Deutschkenntnisse);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) ab SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Islamisch-Theologischen Religionspädagogik und ihrer Fachdidaktik sowie in den Pädagogisch-praktischen Studien. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung. Mitarbeit im Bereich Schulentwicklung im interreligiösen Bereich. Weiterentwicklung fachdidaktischer Lehr- und Lernmaterialien für den islamischen Religionsunterricht. Konzeption sonderpädagogischer Ansätze in der islamischen Religionspädagogik;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Voraussetzung: Ein abgeschlossenes Lehramtsstudium sowie ein Studium der islamischen Religionspädagogik oder der islamischen Theologie. Sehr gute Deutschkenntnisse -und Englischkenntnisse. Erfahrung in der Entwicklung von Lehrmaterialien für den Islamischen Religionsunterricht sowie im Bereich der Schulqualitätsentwicklung. Kenntnisse alternativer religionspädagogischer Ansätze erwünscht. Mehrjährige verwendungseinschlägige Lehr- oder Berufspraxis, fach einschlägige Publikationen.*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) ab SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Koordination österreichweiter Lehrveranstaltung im Bereich der Fort- und Weiterbildung in enger Absprache mit der Institutsleitung. Vernetzung mit den anderen Religionsgesellschaften, teilweise auch Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Fort- und Weiterbildung. Entwicklung, Organisation, Durchführung und Betreuung von postgradualen Bildungsangeboten sowie weiterführender Qualifikationsangebote, Initiierung, Koordination und Begleitung wissenschaftlich-berufsfeldbezogener Forschung von

postgradualen Bildungsangeboten und weiterführenden Qualifikationsangeboten im Bereich der islamischen Religionspädagogik. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Voraussetzung: Abgeschlossenes Studium islamische Religionspädagogik oder verwandter Fachgebiete; mehrjährige Lehrerfahrung im Religionsunterricht; Erfahrung in der LehrerInnenfort- und Weiterbildung, Erfahrung in Veranstaltungsmanagement und Lehrgangsadministration; Fähigkeit zur selbständigen Arbeit und Vernetzung von vielfältigen Aufgabenbereichen. Erfahrung im Bereich Öffentlichkeitsarbeit und Marketing, fach einschlägige Publikationen);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) ab SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Koordination österreichweiter Lehrveranstaltung im Bereich der Fort- und Weiterbildung in enger Absprache mit der Institutsleitung, teilweise auch Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Fort- und Weiterbildung; Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der arabischen Sprache mit besonderer Berücksichtigung des Islamischen Religionsunterrichts. Mitarbeit in der Entwicklung von Strategien und Projekten zur Professionalisierung der PPH Wien/Krems sowie im Bereich Kommunikation; Administrative Aufgaben; erhöhte Organisations- und Verwaltungstätigkeit durch die Koordinationsaufgaben im Rahmen der Dienstverpflichtungen;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Voraussetzung: Abgeschlossenes Studium islamische Religionspädagogik oder verwandter Fachgebiete; mehrjährige Lehrerfahrung im Religionsunterricht; Erfahrung in der LehrerInnenfort- und Weiterbildung, Erfahrung in Veranstaltungsmanagement und Lehrgangsadministration; Fähigkeit zur selbständigen Arbeit und Vernetzung von vielfältigen Aufgabenbereichen, Erfahrung im Organisationsmanagement, fach einschlägige Publikationen);*

Entlohnungsgruppe ph 2 (100%/D) ab SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Religionspädagogik im Rahmen des Studiengangs Lehramt für islamische Religion sowie in den Bereichen Interkulturalität und Mehrsprachigkeit. Koordination der Lehr-, Forschungs-, Qualitätssicherungs-, Evaluierungs- und Entwicklungstätigkeit im Bereich der Aus- und Weiterbildung muslimischer ReligionslehrerInnen. Durchführung von Bildungskoperationen mit nationaler und internationaler Dimension. Mitwirkung an der Professionalisierung von



Hochschullehrpersonen sowie der Studierendenberatung und -betreuung im Studiengang Lehramt für islamische Religion an Pflichtschulen und im Schwerpunkt Islamische Religion im Bereich der Primarstufe. Erwartet wird die Betreuung von Bachelorarbeiten sowie eine erhöhte Organisations- und Verwaltungstätigkeit durch die Koordinationsaufgaben;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Abgeschlossenes Studium, insb. der Islamischen Theologie oder verwandter Fachgebiete, Dissertation in einem der Kernfächer der Islamischen Theologie oder der islamischen Religionspädagogik, ev. Habilitation erwünscht; mehrjährige Lehrerfahrungen sowie administrative Erfahrung an einer akademischen Institution; Kenntnis des österreichischen Bildungswesens, insbesondere des Islamischen Religionsunterrichts. Erfahrung in der Öffentlichkeitsarbeit und in internationalen Beziehungen. Sehr gute Arabisch-, Englisch- und Deutschkenntnisse);*

#### Praxisvolksschule für den Campus Wien-Strebersdorf

Teamlehrer/in, Gesamtunterricht, Supplierreserve (20) befristet für Schuljahr 2018/19

*(Erforderliche Qualifikationen: Lehramtsprüfung für Volksschulen);*

Teamlehrer/in, Supplierreserve (12) befristet für Schuljahr 2018/19

*(Erforderliche Qualifikationen: Lehramtsprüfung für Volksschulen);*

#### Praxisvolksschule für den Campus Krems-Mitterau

Lehrer/in für Lehrfächerkanon der Volksschule (Englisch), unverbindliche Übungen (13) befristet für SJ 2018/19

*(Erforderliche Qualifikationen: Mehrjährige Berufserfahrung für Englisch an Volksschulen (Native Speaker));*

Lehrer/in ohne Klassenführung, unverbindliche Übungen, Gesamtunterricht, Supplierreserve (20) befristet für SJ 2018/19,

*(Erforderliche Qualifikationen: Lehramtsprüfung für Volksschulen, mehrjährige Berufserfahrung an einer Volksschule);*

Lehrer/in ohne Klassenführung, Bewegung und Sport, unverbindliche Übungen, Gesamtunterricht, Supplierreserve (10) befristet für SJ 2018/19

*(Erforderliche Qualifikationen: Lehramtsprüfung für Volksschulen);*

Praxishauptschule/Neue Mittelschule für den Campus Wien-Strebersdorf

Lehrer/in für Englisch, Geschichte, Arbeitssprache Englisch (20) befristet für SJ 2018/19  
(*Erforderliche Qualifikationen: Lehramt für Hauptschulen*);

Private Pädagogische Hochschule Linz

4020 Linz, Salesianumweg 3

Institut für Religionspädagogik

AssistentIn gem § 48e Abs. 7 VBG iVm § 48h Abs. 7 VBG (75%) befristet für SJ 2018/19

Lehre und Forschung (Dissertationsprojekt) zu einem der Schwerpunktthemen des Instituts, Mitarbeit an institutsrelevanten Aufgaben und in der wissenschaftlichen Arbeitseinheit Religionspädagogik (Cluster Mitte);

(*Erforderliche Qualifikation: abgeschlossenes Theologiestudium – Master, Betreuung eines Doktoratsstudiums in einem für die Verwendung einschlägigen Fachbereich*);

AssistentIn gem. § 48e Abs. 7 VBG iVm § 48h Abs. 7 VBG (75%) befristet für SJ 2018/19

Lehre und Forschung (Dissertationsprojekt) zu einem der Schwerpunktthemen des Instituts, Mitarbeit an institutsrelevanten Aufgaben und in der wissenschaftlichen Arbeitseinheit Religionspädagogik (Cluster Mitte);

(*Erforderliche Qualifikation: abgeschlossenes Theologiestudium – Master, Betreuung eines Doktoratsstudiums in einem für die Verwendung einschlägigen Fachbereich*);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (30%) befristete für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre und Forschung in Systematischer Theologie und Fachdidaktik, hochschuldidaktische Implementierung der Curricula des Schwerpunktstudiums Religions- und Spiritualitätsbildung, Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitarbeit an der Profilentwicklung des Instituts;

(*Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979, Doktorat in Theologie; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: hochschuldidaktische und schulpraktische Erfahrung*);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre und Forschung im Fachbereich Religionspädagogik/Religionsdidaktik in der Sekundarstufe, hochschuldidaktische Implementierung des Mastercurriculums Religions- und Spiritualitätsbildung (Alterserweiterung 10-15jährige), Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitarbeit an Profilentwicklung des Instituts;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979, Doktorat in Theologie/Fachbereich Religionspädagogik; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: hochschuldidaktische und schulpraktische Erfahrung);*

#### Institut Ausbildung

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in Elementarpädagogik/-didaktik, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitgestaltung von Konzepten zur österreichischen Pädagogen/-innenbildung in Kooperation mit anderen hochschulischen, universitären und außeruniversitären Einrichtungen;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Kenntnisse im Bereich der Elementarpädagogik/-didaktik, Erfahrung in der Lehre an tertiären Bildungseinrichtungen);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Primarstufe - Lehre in Fachwissenschaft/Fachdidaktik Mathematik und Pädagogisch-Praktische Studien, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitwirkung beim Aufnahmeverfahren, Mitarbeit in Arbeitsgruppen für den Fachbereich Mathematik, Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule (Forschung,...) und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in Elementarpädagogik/-didaktik, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitgestaltung von Konzepten zur österreichischen Pädagogen/-innenbildung in Kooperation mit anderen hochschulischen, universitären und außeruniversitären Einrichtungen;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Kenntnisse im Bereich der Elementarpädagogik/-didaktik, Erfahrung in der Lehre an tertiären Bildungseinrichtungen);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) ab SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in Erziehungswissenschaften, Selbsterfahrung und wissenschaftliches Arbeiten in allen Studiengängen, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitwirkung beim Aufnahmeverfahren;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) ab SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Primarstufe - Lehre in Sachunterricht, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitwirkung im MINT-Netzwerk und im regionalen Fachdidaktikzentrum für Naturwissenschaften;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Primarstufe und Sekundarstufe - Lehre in Fachwissenschaft/Fachdidaktik Deutsch mit dem Schwerpunkt Linguistik, Mitarbeit im Zentrum für Interreligiöses Lernen/Migrationspädagogik/Mehrsprachigkeit, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitarbeit in Arbeitsgruppen für den Fachbereich Deutsch, Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule (Forschung,...) und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Sekundarstufe - Lehre in Fachwissenschaft Mathematik, intra- und interinstitutionelle Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (60%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in Bildnerischer Erziehung in allen Studiengängen, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%/D) ab SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Primarstufe - Lehre in Fachwissenschaft/Fachdidaktik Mathematik, Pädagogisch-Praktische Studien und persönlichkeitsbildende Lehrveranstaltungen, Mitwirkung beim Aufnahmeverfahren, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitarbeit in Arbeitsgruppen für den Fachbereich Mathematik, Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule (Forschung,...) und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Sekundarstufe - Lehre in Fachwissenschaft Mathematik und Informatik, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule (Forschung,...) und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern;  
*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen, hochschuldidaktische Kompetenz im Hinblick auf Vermittlung, Reflexion und Innovation der Bildungsangebote);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Primarstufe – Lehre in Sachunterricht, Sekundarstufe – Lehre in Deutsch, Geschichte und Sozialkunde, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule (Forschung,...) und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern;  
*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (65%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in Sprecherziehung, Sprache und Stimme, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitarbeit in Arbeitsgruppen für Fachdidaktik Primarstufe;  
*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) ab SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in Instrumentalunterricht in allen Studiengängen, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitarbeit in Arbeitsgruppen für den Fachbereich Musikerziehung, Mitwirkung beim Aufnahmeverfahren;  
*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: musikalische Ausbildung in der oben genannten Fachrichtung, Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (25%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Primarstufe - Lehre in Werkerziehung textil, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitarbeit bei Ausstellungen;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (25%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in Instrumentalunterricht Klavier in allen Studiengängen, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitarbeit in Arbeitsgruppen für den Fachbereich Musikerziehung, Mitwirkung beim Aufnahmeverfahren;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: musikalische Ausbildung in der oben genannten Fachrichtung, Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in Werkerziehung textil in allen Studiengängen, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: abgeschlossenes Hochschulstudium);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (70%/D) ab SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in Erziehungswissenschaften in allen Studiengängen, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitwirkung beim Aufnahmeverfahren, Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule (Forschung,...) und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Primarstufe und Sekundarstufe - Lehre in Fachwissenschaft/Fachdidaktik Werkerziehung, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitwirkung beim Aufnahmeverfahren, Mitarbeit in Arbeitsgruppen für den Fachbereich Werkerziehung, Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule (Forschung,...) und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (90%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in Sonderpädagogik in allen Studiengängen und in den Pädagogisch-Praktischen Studien inkl. didaktischer Konzeptentwicklung in der Primarstufenausbildung, Lehre im Bereich Kommunikation/Interaktion und Sprachentwicklung, Beratung von Studierenden in der Aus- und Weiterbildung und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Entwicklung und Betreuung von Bildungsangeboten, Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule (Forschung,...) und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Magisterstudium, Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Primarstufe – Lehre in Sachunterricht, Betreuung von Studierenden bei den Pädagogisch-Praktischen Studien, Beratung von Studierenden durch begleitende Reflexion und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitwirkung beim Aufnahmeverfahren, Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule (Forschung,...) und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:



Primarstufe und Sekundarstufe – Lehre in Fachwissenschaft Anglistik, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelor- und Masterarbeiten, Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule (Forschung,...) und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen, hochschuldidaktische Kompetenz im Hinblick auf Vermittlung, Reflexion und Innovation der Bildungsangebote, Planungs- und Organisationskompetenz im Hinblick auf die Erstellung und Implementierung neuer Curricula);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre und Forschung im Feld „Deutsch als Zweitsprache/Mehrsprachigkeit“, Expertise bzgl. Sprachstandserhebungen, (migrationspädagogisch-reflexiver) Didaktik und Methodik von Sprachförderung, reflexiver Qualifizierung von TrainerInnen in DaZ-Kursen, Mitarbeit im Zentrum für Interreligiöses Lernen/Migrationspädagogik/Mehrsprachigkeit, Betreuung von Bachelor- und Masterarbeiten, Mitarbeit im Schwerpunkt „Sprachliche Bildung“ Primarstufe, Mitarbeit im Hochschullehrgang „Deutsch als Zweitsprache in schulischen und außerschulischen Kontexten“, Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule (Forschung,..) und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Planungs- und Organisationskompetenz, Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);*

#### Institut Fort- und Weiterbildung

Vertragshochschullehrperson ph 2 (80%/D) ab SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in den Pädagogisch-Praktischen Studien inkl. didaktischer Konzeptentwicklung in der Primarstufe, Lehre im Bereich der Schulentwicklungsberatung in der Fort- und Weiterbildung, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Entwicklung und Betreuung von Fort- und Weiterbildungsangeboten, Forschung im Fachbereich;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979, Magisterstudium (Doktorat erwünscht); Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen und im Bereich der empirischen Forschung);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in Theaterpädagogik, Selbsterfahrung und Musikerziehung, Lehre im Bereich der Schulentwicklungsberatung in der Fort- und Weiterbildung, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Entwicklung und Betreuung von Fort- und Weiterbildungsangeboten, Forschung im Fachbereich;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979, Magisterstudium (Doktorat erwünscht); Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Erfahrung in der Lehre im Fachbereich und in der Forschung und Entwicklung);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (80%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in sozialwissenschaftlichen Forschungsmethoden, Kommunikationstraining und im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens in allen Studiengängen, Beratung von Studierenden in der Aus- und Weiterbildung und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitwirkung beim Aufnahmeverfahren, Entwicklung und Betreuung von Bildungsangeboten;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979, Magisterstudium (Doktorat erwünscht); Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen und im Bereich der empirischen Forschung);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens und in Bildungswissenschaften, Entwicklung und Betreuung von Bildungsangeboten, Beratung von Studierenden sowie Forschung im Fachbereich;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979, Magisterstudium; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in interreligiösem/-kulturellem Lernen und politischer Bildung in Aus-, Fort- und Weiterbildung, Forschung und Publikation im Fachbereich (Schwerpunkt: interreligiöses Lernen), Mitwirkung an zentrumsgebundenen Aufgaben inkl. Evaluierung und Qualitätssicherung, Entwicklung und Betreuung von Bildungsangeboten (v.a. von Präventions- und Beratungstätigkeiten im Kontext von Deradikalisierung/Dschihadismus); *(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979, Magisterstudium (Doktorat erwünscht); Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);*

#### Institut Medienbildung

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre im Fachbereich Medienpädagogik, -didaktik und –philosophie der Elementar-, Primar- und Sekundarstufenausbildung sowie der Fort- und Weiterbildung von LehrerInnen, fachliche und wissenschaftliche Betreuung von medienpädagogischen Projekten mit Schwerpunkt auf digitale Medien, empirische schulunterrichtsnahe Forschung zu innovativen Bereichen der Medienbildung, Betreuung von Bachelor- und Masterarbeiten;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: wissenschaftliche Qualifikation in Forschung und Lehre nachgewiesen durch Promotion/Habilitation oder gleichzuhaltende Eignung, mindestens vierjährige berufspraktische Erfahrung als Hochschullehrender/-lehrende, ausgezeichnete (hochschul-)didaktische Fähigkeiten in der Präsenzlehre, in Blended Learning Szenarien und Umsetzung innovativer Lehr-/Lernmethoden, ausgezeichnete digitale Kompetenzen und Erfahrung im Einsatz von digitalen Technologien in Schule und Hochschule, Teamfähigkeit, Projektmanagement Erfahrung, hohes Engagement und Eigeninitiative);*

#### Praxis Neue Mittelschule

LehrerIn (20) befristet für Schuljahr 2018/2019

Biologie u. Umweltkunde, Physik/Chemie, Medien-Technik-Umwelt, Berufsorientierung, NABE;

LehrerIn (20) befristet für Schuljahr 2018/2019

Englisch, Geografie;

LehrerIn (20) befristet für Schuljahr 2018/2019

Englisch, Informatik, Ernährung u. Haushalt, SR;

LehrerIn (20) befristet für Schuljahr 2018/2019

Deutsch, Geschichte, Soziales Lernen, SR;

LehrerIn (20) befristet für Schuljahr 2018/2019

Mathematik, Ernährung u. Haushalt, sonderpäd. Förderbedarf, NABE;

LehrerIn (12) befristet für Schuljahr 2018/2019

kath. Religion, sonderpäd. Förderbedarf;

LehrerIn (20) befristet für Schuljahr 2018/2019

Mathematik, technisches u. textiles Werken, sonderpäd. Förderbedarf, NABE;

LehrerIn (20) befristet für Schuljahr 2018/2019

Mathematik, Physik/Chemie, NABE;

LehrerIn (20) befristet für Schuljahr 2018/2019

Mathematik, technisches u. textiles Werken, SR;

LehrerIn (10) befristet für Schuljahr 2018/2019

Informatik, Mechatronik;

#### Praxisvolksschule:

LehrerIn ohne Klassenführung ab Schuljahr 2018/2019 (20/D): davon ca. 12 WST NABE, musikalisch/kreative Zusatzqualifikationen, Erfahrung mit „Lernwerkstätten/Ateliers“;

LehrerIn ohne Klassenführung befristet für Schuljahr 2018/2019 (20): davon ca. 12 WST NABE Lernzeit und Freizeitgestaltung, Zusatzqualifikationen Montessori, Freinet, Kybernetisches Unterrichten, Erfahrung mit „Lernwerkstätten/Ateliers“;

LehrerIn ohne Klassenführung (20) befristet für Schuljahr 2018/2019:

Werkerziehung, NABE Lernzeit;

LehrerIn ohne Klassenführung (20) befristet für Schuljahr 2018/2019:

Deutsch als Zweitsprache, Sprachförderung, NABE, Zusatzqualifikationen DaZ, sensorische Integration, Kybernetisches Unterrichten, Erfahrung mit Mehrstufenklassen;

LehrerIn ohne Klassenführung (15) befristet für Schuljahr 2018/2019:

NABE Lernzeit, Zusatzqualifikationen Montessori, Freinet, Kybernetisches Unterrichten, Erfahrung mit „Lernwerkstätten/Ateliers“ und Mehrstufenklassen;

Private Pädagogische Hochschule – Edith Stein

6020 Innsbruck, Riedgasse 11

Institut für LehrerInnenbildung Stams

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) voraussichtlich ab 1. September 2018:

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen in Bildungswissenschaften Bereich Psychologie (Entwicklungspsychologie, Lernpsychologie, Diagnostik) Betreuung von Studierenden, Kenntnisse und Erfahrung in empirischer Sozialforschung erwünscht;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979, abgeschlossenes facheinschlägiges Doktorat wird erwartet);*

Private Pädagogische Hochschule Graz-Seckau

8010 Graz, Lange Gasse 2

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) ab SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre, Forschung und Entwicklung im Bereich Fachwissenschaften/ Fachdidaktik Englisch in der Primarstufe;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Facheinschlägiger Hochschulabschluss, Volksschullehramt, mindestens vierjährige facheinschlägige Lehr- und Berufspraxis, facheinschlägige Publikationen);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (75%) befristet für SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre im Bereich Erziehungswissenschaften; Forschung und Entwicklung mit Fokus Sozialpädagogik / sozial-emotionaler Bereich;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Facheinschlägiger Hochschulabschluss (Doktorat); Erfahrung bei der Konzeption von Forschungsdesigns, ausgewiesene Kompetenz im Bereich quantitativer und qualitativer Methoden der Datenerhebung und –analyse);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (25%) befristet für SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in der Ausbildung von Religionslehrer/innen (katholisch) im Fachbereich Liturgie;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Facheinschlägiger Hochschulabschluss, Erfahrung im Bereich der spirituellen Bildung);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) befristet für SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre im Bereich der Inklusiven Pädagogik und Pädagogischen Psychologie; Forschung und Entwicklung mit Fokus Inklusive Pädagogik und erweiterter Schuleingang / kindliche Entwicklung;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Facheinschlägiger Hochschulabschluss (Doktorat im Bereich Erziehungswissenschaften und Psychologie), Erfahrung bei der Konzeption von Forschungsdesigns, ausgewiesene Kompetenz im Bereich quantitativer Auswertungsverfahren);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) ab SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre und forschungsbasierte Entwicklung im Bereich Fachwissenschaften/Fachdidaktik Musikerziehung, Bewegung und Sport sowie Rhythmische Erziehung; Planende Mitarbeit Fortbildung;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Facheinschlägiger Hochschulabschluss (Master/Magisterium), mindestens*

*vierjährige facheinschlägige Lehr- und Berufspraxis, facheinschlägige Publikationen, Kenntnisse im Bereich der elementaren Musikpädagogik und der Rhythmik);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) befristet für SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre, Forschung und Entwicklung im Bereich Fachwissenschaften/Fachdidaktik Mathematik der Primarstufe;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Facheinschlägiger Hochschulabschluss (Doktorat));*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (30%/D) ab SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre im Bereich Bildungswissenschaften/Interkulturalität; Mitarbeit im International Office;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Facheinschlägiger Hochschulabschluss (Master/ Magisterium), mindestens vierjährige facheinschlägige Lehr- und Berufspraxis, facheinschlägige Publikationen, Erfahrungen im Bereich der Studierenden- und Dozent/innenmobilität);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) befristet für SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre, Forschung und Entwicklung im Bereich Fachwissenschaften/Fachdidaktik Deutsch in der Primarstufe;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Lehramt für Volksschulen, Lehrpraxis an einer Volksschule, abgeschlossenes Studium Bildungswissenschaften);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) ab SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre im Bereich der Bildungswissenschaften, Religionspädagogik und Religionssoziologie; Religionspädagogische Forschung sowie Mitarbeit im Kompetenzzentrum Religionspädagogische Schulbuchentwicklung;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse*

*und Fähigkeiten: Facheinschlägiger Hochschulabschluss, mindestens vierjährige facheinschlägige Lehr- und Berufspraxis, facheinschlägige Publikationen, Erfahrungen im Publikationsmanagement);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) befristet für SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre, Forschung und Entwicklung im Bereich Fachwissenschaft/Fachdidaktik Werken der Primarstufe, Fokus technisches Werken;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: facheinschlägiger Hochschulabschluss);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) befristet für SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre im Bereich Bildungs-/Erziehungswissenschaften; Forschung und Entwicklung im Bereich berufspraktischer Professionalisierung; Mitarbeit in der Koordinationsstelle für Qualitätssicherung und Evaluation;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten: Facheinschlägiger Hochschulabschluss (Doktorat), Kenntnisse im Bereich Pädagogische Professionalisierung, Design-based Research und Evaluationsforschung, Erfahrung bei der Konzeption von Forschungsdesigns, ausgewiesene Kompetenz im Bereich quantitativer und qualitativer Methoden der Datenerhebung, -auswertung und –analyse);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (30%) befristet für SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre, Forschung und Entwicklung im Bereich Elementarpädagogik;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Erfordernisse und Kenntnisse: Facheinschlägiger Hochschulabschluss (Doktorat im Bereich Erziehungswissenschaften); Berufserfahrung im Bereich der Elementarpädagogik);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (70%) befristet für SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre, Forschung und Entwicklung im Bereich Fachwissenschaft/Fachdidaktik



Sachunterricht (Erfahrungs- und Lernbereich Natur) und nachhaltige Entwicklung sowie Mitwirkung im Regionalen Fachdidaktikzentrum Biologie;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Erfordernisse: Facheinschlägiger Hochschulabschluss (Master/Magisterium));*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) befristet für SJ 2018/19

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre und forschungsbasierte Entwicklung im Bereich Fachwissenschaften/Fachdidaktik Musikerziehung in der Primarstufe, Chor und Instrumentalmusik Klavier;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Erfordernisse: facheinschlägiger Hochschulabschluss (Master/ Magisterium));*

#### Praxisvolksschule der KPH Graz

Klassenführende/r Lehrer/in für die 1.-4. Klasse (20) befristet für Schuljahr 2018/2019;

Lehrer/in ohne Klassenführung für die 1.-4.Klasse mit Schwerpunkt Englisch CLIL, Englischstunden (15) befristet für Schuljahr 2018/2019;

Lehrer/in für die 1.-4. Klasse, Leserechtschreibtraining, Dyskalkulie, Förderunterricht Sprachheilkurs (30) befristet für Schuljahr 2018/2019;

Lehrer/in für die 1.-4. Klasse, Sonderpädagogische Stunden, Gesamtunterricht (95) befristet für Schuljahr 2018/2019;

Lehrer/in für die 1.-4. Klasse, Nachmittagsbetreuung, Supplierreserve, UVÜ, Interessen- und Begabungsförderung (110) befristet für Schuljahr 2018/2019;

Religionslehrer/in, r.k. (4) befristet für Schuljahr 2018/2019;

Private Pädagogische Hochschule Burgenland

7000 Eisenstadt, Thomas Alva Edison-Straße 1

Vertragshochschullehrperson ph 1 (50%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

für Burgenlandkroatisch und Standardkroatisch: Forschungsgeleitete Lehre im Studiengang Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung. Forschungs- und Entwicklungstätigkeit für Burgenlandkroatisch in der Sprachenwerkstätte für Volksgruppensprachen. Betreuung von Bachelorarbeiten. Mitwirkung an hochschuldidaktischen Maßnahmen sowie die Vertretung der Hochschule in fach einschlägigen nationalen und internationalen Gremien (3);

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22a der Anlage 1 zum BDG 1979; Besondere Kenntnisse und Erfordernisse: ein der Verwendung entsprechendes abgeschlossenes Hochschulstudium, einschlägiges Doktorat oder eine Habilitation, einschlägige wissenschaftliche Veröffentlichungen in international anerkannter Fachliteratur, mehrjährige Lehr- und Forschungspraxis in tertiären Bildungseinrichtungen);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (75%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: FW/FD Deutsch, interkulturelle Bildung, Deutsch als Zweitsprache (10); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Mitarbeit in Projekten zur Mehrsprachigkeit und interkulturellen Bildung sowie DaZ. Curriculumsentwicklung. Betreuung von Bachelorarbeiten;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: Pädagogische Psychologie, Persönlichkeitsbildung und Selbsterfahrung, Supervision (5); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Beratung von Studierenden durch begleitende Reflexion sowie Betreuung bei der Abfassung von Bachelorarbeiten; Organisations- und Verwaltungstätigkeiten;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: Instrumentalmusikerziehung Gitarre, Stimmbildung, Rhythmik und Entwicklungsförderung (15); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Bologna-Beauftragte/r. Betreuung von Bachelorarbeiten;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (90%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: Elementarpädagogik, Freizeitpädagogik – Hospitation und Praxis (12); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Planung und Betreuung aller Qualifizierungsangebote und Projekte zur frühen sprachlichen Förderung im Bereich Elementarpädagogik;  
*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (80%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre in der Sekundarstufe Allgemeinbildung: FW/FD Mathematik, FW/FD Physik (12); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Forschungsprojekt zur FD Mathematik. Mitarbeit im FD-Zentrum Naturwissenschaften und Mathematik. Betreuung von Bachelorarbeiten;  
*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (80%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: FW/FD Deutsch, Linguistik, interkulturelle Bildung, Deutsch als Zweitsprache (10); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Mitarbeit in Projekten zur Mehrsprachigkeit und interkulturellen Bildung sowie DaZ. Curriculumentwicklung. Erweiterungsstudium. Betreuung von Bachelorarbeiten;  
*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: begleiteter Berufseinstieg, Schulentwicklungsberatung an berufsbildenden Schulen; Qualitätsmanagement und Hochschulentwicklung; International Office (10); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Entwicklung von Bildungsangeboten. Qualitätsmanagement. Betreuung von Mobilitätsprogrammen;  
*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (30%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: Individuelle Schwerpunktbildung (Projektmanagement), Qualitätsmanagement, Öffentlichkeitsarbeit (3); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Entwicklung von Bildungsangeboten und Projekten zu interkultureller Bildung und Managementkompetenzen (Schwerpunkt Medienarbeit) im Schulbereich. Administration Interreg-Projekte;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979);*

Vertragshochschullehrperson ph 3 (50%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: Schwerpunkt Lernraum Natur, Sachunterricht im Studiengang Lehramt Primarstufe, Methodisch didaktische Konzepte des Schulgartens, Freizeitpädagogik, Hospitation und Praxis (7); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Betreuung und wissenschaftliche Begleitung eines Musterschulgartens. Entwicklung von Fortbildungsangeboten sowie Beratung und Begleitung der am Projekt teilnehmenden Pflichtschulen. Verwaltung von Forschungs- und Entwicklungsprojekten. Betreuung von Mobilitätsprogrammen;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22c der Anlage 1 zum BDG 1979);*

Vertragshochschullehrperson ph 3 (40%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: Elementarpädagogik (4); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Planung und Betreuung der Qualifizierungsangebote und Projekte zur frühen sprachlichen Förderung sowie Forschungsprojekte im Bereich Elementarpädagogik;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22c der Anlage 1 zum BDG 1979);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre im Studiengang Lehramt Primarstufe: FW/FD Deutsch (Sprache und Spracherwerb, DaZ, Mehrsprachigkeit, Diversität in sprachlich heterogenen Klassen)

(10); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Mitarbeit FD-Zentrum Mehrsprachigkeit. Entsprechende Organisations- und Verwaltungstätigkeiten;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979, einschlägiges Doktorat erwünscht);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre im Studiengang Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung: FW/FD Mathematik (Lineare Algebra, Didaktik der Geometrie, Stochastik) (10); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Mitarbeit im FD-Zentrum Naturwissenschaften und Mathematik. Entsprechende Organisations- und Verwaltungstätigkeiten;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979, einschlägiges Doktorat erwünscht);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre im Studiengang Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung: FW Deutsch (Literaturwissenschaft. Kinder- und Jugendliteratur. Kommunikation, Sprache und Literalität, Sprachgeschichte und Sprachwandel) (10); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Entsprechende Organisations- und Verwaltungstätigkeiten;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979, einschlägiges Doktorat erwünscht);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre im Studiengang Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung: FW Burgenlandkroatisch/Kroatisch (Literaturwissenschaft) (11); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Entsprechende Organisations- und Verwaltungstätigkeiten;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979, einschlägiges Doktorat erwünscht);*

Bundeszentrum Online-Campus VPH:

Vertragshochschullehrperson ph 2 (90%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: E-Learning und Medienpädagogik, Online-Tutoring, FW/FD Englisch im Studiengang Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung (9); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Entwicklung von Bildungsangeboten und Projekten im Rahmen des Online-Campus Virtuelle PH;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (80%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: E-Learning und mediengestütztes Lernen und Lehren (8); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Mitarbeit an der Koordination des Onlineprogrammes, Koordination diverser redaktioneller Tätigkeiten für ministerielle Schwerpunktprojekte. Koordination von Fortbildungsinitiativen/eBuddy, TrainerInnenbetreuung. Pädagogische Assistenz;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979);*

Vertragshochschullehrperson ph 3 (25%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre mit dem Schwerpunkt virtuelle Lernformen und innovative Lernumgebungen für Lehrende der Pädagogischen Hochschulen Österreichs bezüglich der jeweils relevanten Online-Tools; Konzeption, Koordination und Unterstützung Online- und Blended-Learning Fortbildungsveranstaltungen für Lehrer/innen aller Schularten (3); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Entwicklung von Bildungsangeboten und Projekten im Rahmen des Online-Campus Virtuelle PH;

*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22c der Anlage 1 zum BDG 1979);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: E-Learning und mediengestütztes Lernen und Lehren, Entwicklung von innovativen Lernumgebungen für Lehrende der Pädagogischen Hochschulen Österreichs (8); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Mitarbeit an der Koordination des Onlineprogrammes, Koordination diverser redaktioneller Tätigkeiten für ministerielle

Schwerpunktprojekte. Koordination von Fortbildungsinitiativen/eBuddy, TrainerInnenbetreuung. Pädagogische Assistenz;  
*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979);*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) befristet für SJ 2018/2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: E-Learning und mediengestütztes Lernen und Lehren, Entwicklung von innovativen Lernumgebungen für Lehrende der Pädagogischen Hochschulen Österreichs bezüglich der jeweils relevanten Online-Tools; Konzeption, Koordination und Unterstützung Online- und Blended-Learning Fortbildungsveranstaltungen für Lehrer/innen aller Schularten (8); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Mitarbeit an der Koordination des Onlineprogrammes, Koordination diverser redaktioneller Tätigkeiten für ministerielle Schwerpunktprojekte. Koordination von Fortbildungsinitiativen/eBuddy, TrainerInnenbetreuung. Pädagogische Assistenz;  
*(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979);*

Wien, 22. März 2018

Für den Bundesminister:

Mag.<sup>a</sup> Anna-Maria Gruber

**BMBWF**

BUNDESMINISTERIUM  
FÜR BILDUNG, WISSENSCHAFT  
UND FORSCHUNG

[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)