

BMB-Angebote zu Deutsch als Unterrichtssprache und Lebende Fremdsprache Englisch in der Grundstufe

Kompetenzbereiche	Instrument / Angebot	Zielgruppe	Schulstufe	Methode	Ziel
Deutsch als Unterrichtssprache	USB Plus – Unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung, Profilanalysen u. Sprachförderung	Alle SchülerInnen	1. Schulbesuchsjahr, Beginn 2. Semester 2. Schulstufe, Ende 2. Semester	Computergestützte Profilanalyse der mündlichen Sprachproduktion	Erstellung von Individual- und Klassenprofilen, die mit Sprachförderempfehlungen verknüpft sind
	Sprachsensibler Unterricht	Alle SchülerInnen	Alle	Kinder erlernen durch gezielten Aufbau von Fachsprache(n) die Bildungssprache Deutsch in allen Fächern und diese mündlich wie schriftlich anzuwenden	Aufbau von Bildungssprache Deutsch und Fachwortschatz in allen Fächern durch alle LehrerInnen
Deutsch als Zweitsprache	Kompetenzbeschreibung »Mündliches Sprachhandeln«	Alle zukünftigen SchülerInnen bei der SchülerInneneinschreibung	SchülerInneneinschreibung	Orientierungsrahmen zur Einschätzung mündlicher Sprachkompetenzen	Unterstützung der Einstufung von Kindern als außerordentliche SchülerInnen nach österreichweit vergleichbaren Kriterien
	USB DaZ – Unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung – Deutsch als Zweitsprache	SchülerInnen mit Förderbedarf DaZ sowie jene in Sprachförderkursen (SFK) bzw. Sprachstartgruppen (SSG)	Validiert für 1. bis 7. Schulstufe; Einsatz in der Oberstufe vom BMB empfohlen und ist laufend möglich	Beobachtungsinstrument im Unterricht für die mündliche und schriftliche Sprachproduktion	Ableitung von individuellen Fördermaßnahmen für die/den SchülerIn
Lebende Fremdsprache Englisch	Grundkompetenzen Lebende Fremdsprache 2. und 4. Schulstufe (GK2/ GK4)	Alle SchülerInnen der 2. und 4. Schulstufe	GK2: 2. Schulstufe GK4: 4. Schulstufe	Kompetenzbeschreibungen zur Einschätzung der Sprachkompetenzen von SchülerInnen	Sichern von Lernergebnissen auf dem Weg zu A1 nach GERS
	Europäisches Sprachenportfolio für die Grundschule	Alle SchülerInnen	1. bis 4. Schulstufe	Abbilden von Sprachkompetenzen mittels Checklisten, Reflexion mit LehrerIn	Förderung eines positiven Zugangs der Kinder zu Sprache und den eigenen Sprachkompetenzen

AnwenderInnen	Erstellung	Umgang mit Daten	Verpflichtung	Verfügbarkeit
Klassenführende Lehrkraft	Im Auftrag des BMB durch BIFIE	Ergebnisse bleiben bei LehrerIn	Derzeit ist der Einsatz des Instruments auf freiwilliger Basis. Vonseiten des BMB gibt es dafür eine dringende Empfehlung.	Ab SJ 2017/18 Förderempfehlungen: SJ 2018/19 Das Instrument wird zu Beginn des SJ 2017/18 an alle Grundschulen übermittelt. www.bifie.at/usbplus
Alle LehrerInnen	Im Auftrag des BMB durch ÖSZ		Aufbau von Bildungssprache ist ein Querschnittthema und Unterrichtsprinzip und teilweise in den Lehrplänen verankert	www.sprachsensiblerunterricht.at
Abhängig von Schule/ Region	Im Auftrag des BMB durch BIFIE		Orientierungsrahmen für Sprachkompetenzen im Zuge der »Schülerinnen / Schüler-einschreibung Neu«	Broschüre abrufbar unter: https://www.bifie.at/node/3855 siehe Kapitel 6
Klassenführende Lehrkraft bzw. Lehrende in SFK/SSG	Im Auftrag des BMB durch die Universität Wien	Ergebnisse bleiben bei LehrerIn	Der Einsatz von Diagnoseinstrumenten in SFK/SSG ist verpflichtend. Das BMB empfiehlt dafür USB DaZ.	Download unter: https://www.bmb.gv.at/schulen/recht/erlasse/usb_daz.html
FremdsprachenlehrerIn (meist für Englisch)	Im Auftrag des BMB durch ÖSZ	Ergebnisse bleiben bei LehrerIn	Freiwillig, jedoch Zielrichtung für modernen Fremdsprachenunterricht	Download unter: http://oesz.at/OESZNEU/main_01.php?page=0121&open=10&open2=14
Klassenführende oder Sprachenlehrkraft	Im Auftrag des BMB durch ÖSZ	Ergebnisse bleiben bei SchülerIn	Freiwillig	Bestellbar über ÖSZ und Schulbuchaktion, siehe: http://oesz.at/OESZNEU/main_01.php?page=0131&open=11

Kompetenzbereiche	Instrument / Angebot	Zielgruppe	Schulstufe	Methode	Ziel
Mehrsprachigkeit	PUMA Produktiver Umgang mit Mehrsprachigkeit im Alltag von Kindern	Alle Kindergartenkinder / SchülerInnen	Schuleingangsphase	Faltplakat »Meine Sprachen« und »PUMA Pocket XXL« mit Wimmelbildern, Sprachspielen, Minisprachlerndokumentation	Förderung eines spielerischen Zugangs zum Aufbau der Bildungssprache Deutsch im Kindergarten und in der Volksschule
	TRIO Dreisprachige Zeitschrift	Alle SchülerInnen in mehrsprachigen Klassen	2. bis 6. Schulstufe	Unterschiedliche Texte auf D, BKS und Türkisch, die in der Mehrsprachigen Klasse verstanden werden; LehrerInnenhandreichungen zu jeder Ausgabe online	Förderung der Lesekompetenz in Erst- und Zweitsprache
	KIESEL neu Materialienreihe zur Mehrsprachigkeit	Alle SchülerInnen von 8 bis 12 Jahren	3. bis 7. Schulstufe	Unterrichtsmaterialien, Spiele, Sprachvergleiche und Hörbeispiele für eine Entdeckungsreise durch die Welt der Sprachen	Förderung eines positiven Umgangs mit Mehrsprachigkeit der Kinder
Lesen	Salzburger Lesescreening 2-4	SchülerInnen der 2. bis 4. Schulstufe	2. bis 4. Schulstufe	Testung basaler Lesefertigkeit; ersetzt kein differenziertes individualdiagnostisches Verfahren zur Feststellung der genauen Problemstellung	Identifizierung von Kindern mit Leseproblemen innerhalb einer Schulklasse
	Der schulische Umgang mit der Lese- Rechtschreibschwäche	SchülerInnen mit Lese- bzw. Rechtschreibschwäche	Beispiele für Förderungen bis zur 4. Schulstufe	Rahmencurriculum LRS für allg. Unterricht, schulische Fördermaßnahmen und begleitende Förderdiagnostik, Leistungsfeststellung, Qualitätsstandards LRS-Unterricht	Informationen über individuelle Lern- und Lebensbedingungen; zugeschnittene Förderung für Kinder mit LRS-Schwäche
	Evidenzbasierte LRS – Förderung	SchülerInnen mit Lese- bzw. Rechtschreibschwäche	Alle	Überblick über wirksame Förderprogramme und Förderansätze zur Verbesserung der Lese- und / oder Rechtschreibleistungen bei Kindern mit LRS	Informationen über individuelle Lern- und Lebensbedingungen; zugeschnittene Förderung für Kinder mit LRS-Schwäche

AnwenderInnen	Erstellung	Umgang mit Daten	Verpflichtung	Verfügbarkeit
KindergartenpädagogInnen, klassenführende Lehrkraft	Im Auftrag des BMB durch ÖSZ	Ergebnisse bleiben bei Kindern	Freiwillig	Download unter: http://www.oesz.at/OESZNEU/main_01.php?page=0154&open=13&open2=148
Klassenführende Lehrkraft	Im Auftrag des BMB durch Info-Media Verlag		Freiwillig	Bestellbar über schule-mehrsprachig.at: http://www.schule-mehrsprachig.at/index.php?id=21 LehrerInnenhandreichungen: http://www.schule-mehrsprachig.at/index.php?id=18
Alle LehrerInnen	Im Auftrag des BMB durch ÖSZ		Freiwillig	Gesamtpaket um EUR 29,90 bestellbar; gratis Download. Beides über Publikationenshop des ÖSZ: http://oesz.at/OESZNEU/main_01.php?page=015&open=13
Klassenführende Lehrkraft	Durch Heinz Mayringer und Heinz Wimmer	SchülerInnenbezogene Ergebnisse bleiben bei LehrerIn	Empfohlen für 2. und 4. Schulstufe; verpflichtend für 3. Schulstufe	SLS kann bei allen Landesschulräten bzw. beim Stadtschulrat für Wien angefordert werden. Siehe auch: http://www.literacy.at/index.php?id=131
Alle LehrerInnen, SchulpartnerInnen	Broschüre des BMB		Freiwillig	Download der Broschüre unter: http://www.schulpsychologie.at/fileadmin/upload/lernen_leistung/Legasthenie/LRS_Handreichung.pdf
Alle LehrerInnen	Broschüre des BMB		Freiwillig	Download der Broschüre unter: http://www.schulpsychologie.at/fileadmin/upload/lernen_leistung/Legasthenie/evidenzbas_LRS.pdf