

BMB-Angebote zu Deutsch als Unterrichtssprache und Lebende Fremdsprache Englisch in der Sekundarstufe

Kompetenzbereiche	Instrument / Angebot	Zielgruppe	Schulstufe	Methode	Ziel
Deutsch als Unterrichtssprache	Sprachsensibler Unterricht	Alle SchülerInnen	Alle	Kinder erlernen durch gezielten Aufbau von Fachsprache(n) die Bildungssprache Deutsch in allen Fächern und diese mündlich wie schriftlich anzuwenden	Aufbau von Bildungssprache Deutsch und Fachwortschatz in allen Fächern durch alle LehrerInnen
Deutsch als Zweitsprache	USB DaZ – Unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung – Deutsch als Zweitsprache	SchülerInnen mit Förderbedarf DaZ sowie jene in Sprachförderkursen (SFK) bzw. Sprachstartgruppen (SSG)	Validiert für 1. bis 7. Schulstufe; Einsatz in der Oberstufe vom BMB empfohlen und ist laufend möglich	Beobachtungsinstrument im Unterricht für die mündliche und schriftliche Sprachproduktion	Ableitung von individuellen Fördermaßnahmen für die/den SchülerIn
Lebende Fremdsprache	Europäisches Sprachenportfolio Mittelstufe (10 - 15) und 15+ (ab 15)	Alle SchülerInnen	5. bis 12. Schulstufe	Abbilden von Sprachkompetenzen mittels Checklisten, Reflexion mit LehrerIn	Förderung eines positiven Zugangs der Kinder zu Sprache und den eigenen Sprachkompetenzen
	Orientierungsaufgaben 5. Schulstufe EN (OA5)	Alle SchülerInnen	5. Schulstufe	Übungsaufgaben, Checkliste für LehrerInnen, Handreichung mit Information zum Unterricht und den Zielsetzungen in der GS	Sicherstellen von Kontinuität des Englischunterrichts im Übergang von GS auf Sek I
Mehrsprachigkeit	TRIO Dreisprachige Zeitschrift	Alle SchülerInnen in mehrsprachigen Klassen	2. bis 6. Schulstufe	Unterschiedliche Texte auf D, BKS und Türkisch, die in der Mehrsprachenkategorie verstanden werden; LehrerInnenhandreichungen zu jeder Ausgabe online	Förderung der Lesekompetenz in Erst- und Zweitsprache

AnwenderInnen	Erstellung	Umgang mit Daten	Verpflichtung	Verfügbarkeit
Alle LehrerInnen	Im Auftrag des BMB durch ÖSZ		Aufbau von Bildungssprache ist ein Querschnittsthema und Unterrichtsprinzip und teilweise in den Lehrplänen verankert	www.sprachsensiblerunterricht.at
DeutschlehrerIn bzw. Lehrende in SFK/SSG	Im Auftrag des BMB durch das Zentrum für Sprachstandsdiagnostik der Universität Wien	Ergebnisse bleiben bei LehrerIn	Der Einsatz von Diagnoseinstrumenten in SFK/SSG ist verpflichtend. Das BMB empfiehlt dafür USB DaZ.	Download unter: https://www.bmb.gv.at/schulen/recht/erlaesse/usb_daz.html
LehrerIn für Lebende Fremdsprache oder Deutsch	Im Auftrag des BMB durch ÖSZ	Ergebnisse bleiben bei SchülerIn	Freiwillig	Bestellbar über ÖSZ und Schulbuchaktion, siehe: http://oesz.at/OESZNEU/main_01.php?page=0131&open=11 dESP (digitales EPS) für die Mittelstufe: http://www.oesz.at/OESZNEU/UPLOAD/Leitfaden_dESP_Plattformeinstieg.pdf
LehrerInnen für Englisch	Im Auftrag des BMB durch ÖSZ	Ergebnisse bleiben bei LehrerInnen	Freiwillig	Ab Frühjahr 2018 auf der Website des ÖSZ www.oesz.at
LehrerIn für Deutsch, muttersprachlichen Unterricht, lebende Fremdsprachen und Interessierte	Im Auftrag des BMB durch Info-Media		Freiwillig	Bestellbar über http://www.schule-mehrsprachig.at/index.php?id=21 LehrerInnenhandreichungen http://www.schule-mehrsprachig.at/index.php?id=18

Kompetenzbereiche	Instrument / Angebot	Zielgruppe	Schulstufe	Methode	Ziel
	KIESEL neu Materialienreihe zur Mehrsprachigkeit	Alle SchülerInnen von 8 bis 12 Jahren	3. bis 7. Schulstufe	Unterrichtsmaterialien, Spiele, Sprachvergleiche und Hörbeispiele für eine Entdeckungsreise durch die Welt der Sprachen	Förderung eines positiven Umgangs mit Mehrsprachigkeit der Kinder
Lesen	Salzburger Lesescreening 5-8 bzw. 5-9	SchülerInnen der 5. bis 9. Schulstufe	5. bis 9. Schulstufe	Testung basaler Lesefertigkeit; ersetzt kein differenziertes individualdiagnostisches Verfahren zur Feststellung der genauen Problemstellung	Identifizierung von Kindern mit Leseproblemen innerhalb einer Schulklasse
	Evidenzbasierte LRS – Förderung	SchülerInnen mit Lese- bzw. Rechtschreibschwäche	Alle	Überblick über wirksame Förderprogramme und Förderansätze zur Verbesserung der Lese- und / oder Rechtschreibleistungen bei Kindern mit LRS	Informationen über individuelle Lern- und Lebensbedingungen; zugeschnittene Förderung für Kinder mit LRS-Schwäche

AnwenderInnen	Erstellung	Umgang mit Daten	Verpflichtung	Verfügbarkeit
Alle LehrerInnen	Im Auftrag des BMB durch ÖSZ		Freiwillig	Gratis Download, Gesamtpaket um EUR 29,90 bestellbar. Beides über Publikationenshop des ÖSZ: http://oesz.at/OESZNEU/main_01.php?page=015&open=13
LehrerIn für Deutsch	Heinz Mayringer und Heinz Wimmer	SchülerInnenbezogene Ergebnisse bleiben bei LehrerIn	Empfohlen für die 5. bis 9. Schulstufe; verpflichtende Durchführung auf der 5. Schulstufe	SLS kann bei allen Landeslehrern bzw. beim Stadtschulrat für Wien angefordert werden. Siehe auch: http://www.literacy.at/index.php?id=131
Alle LehrerInnen	Broschüre des BMB		Empfohlen	Download der Broschüre unter: http://www.schulpsychologie.at/fileadmin/upload/lernen_leistung/Legasthenie/evidenzbas_LRS.pdf