

10 Schritte zur Erstellung einer Schularbeit in den lebenden Fremdsprachen

- **Aufbau** und **Dauer** der Schularbeit sind der **Schulstufe** angemessen.
- Die **Auswahl der Aufgaben** für die einzelnen Teilbereiche entspricht sowohl den **Zielvorgaben des Lehrplans** als auch dem aktuellen **Lernstand der Schüler/innen innerhalb des jeweiligen Kompetenzniveaus**.
- Die **Anzahl der Teilbereiche** (Lesen, Hören, SiK, Schreiben) und der **Aufgabepunkte/ Items** bzw. der **Schreibaufträge** wurde der Dauer der Schularbeit und der Gewichtung der Teilbereiche entsprechend festgelegt.
- Die Schularbeit enthält zumindest **zwei unterschiedliche Teilbereiche**.
- Die Schularbeit enthält zumindest **zwei unterschiedliche Aufgaben** pro Teilbereich (Lesen, Hören, SiK) - möglichst mit **unterschiedlichen Testformaten**.
- Die Schüler/innen sind mit den ausgewählten **Teilbereichen** und **Testformaten** ausreichend vertraut.
- Die **Gewichtung** der Teilbereiche entspricht der Länge und dem Schwierigkeitsgrad der Aufgaben.
- Der **Schreibauftrag** ist so gestaltet, dass die jeweiligen Beurteilungsraster eingesetzt werden können.
- Vor der **Beurteilung** wurde die Entscheidung bezüglich **Gesamtverrechnung** bzw. **getrennter Verrechnung** (ab 100 Minuten in der vorletzten Schulstufe verpflichtend) getroffen.
- Die **Hilfsskala** für schriftliche Überprüfungen kann bei der Ermittlung der gewichteten Punkte unterstützend eingesetzt werden und weist im Einzelblatt den Grad der jeweiligen Kompetenz aus. Die pädagogische Verantwortung für die Beurteilung liegt bei der Lehrperson.

CHECKLISTE

Steckbrief einer Schularbeit

Fach: Französisch 6-jährig		Klasse: 8. Klasse (1. Semester)			
Kompetenzniveau: B1/B2		Dauer der SA: 150 Minuten			
Teilbereiche	Themenbereich	Testformat (Lesen, Hören, SiK) Textsorte (Schreiben)	Anzahl Aufgaben/ Gesamtzahl Items	der der	Dauer
LESEN	Verkehr Arbeit	Fragen beantworten, Zuordnen von Informationen	2/12		30'
HÖREN	Erinnerungen Werbung	Multiple Choice, Zuordnen von Informationen	2/12		20'
SIK	Gesundheit Wohnen	Wortbildung, Zuordnen	2/21		20'
SCHREIBEN		<i>rapport, lettre, article</i>	2 aus 3		80'

- Schulstufe
- Dauer
- Anzahl und Auswahl der Teilbereiche
- Anzahl und Auswahl der Aufgaben pro Teilbereich
- Auswahl der Testformate
- Anzahl der Items/ Aufgabenpunkte
- Gewichtung der Teilbereiche
- Verwendung eines Beurteilungsrasters für die Schreibproduktion
- Beurteilung: Gesamtverrechnung oder getrennte Verrechnung
- Hilfsskala als Unterstützung bei der Gewichtung der erreichten Punkte