

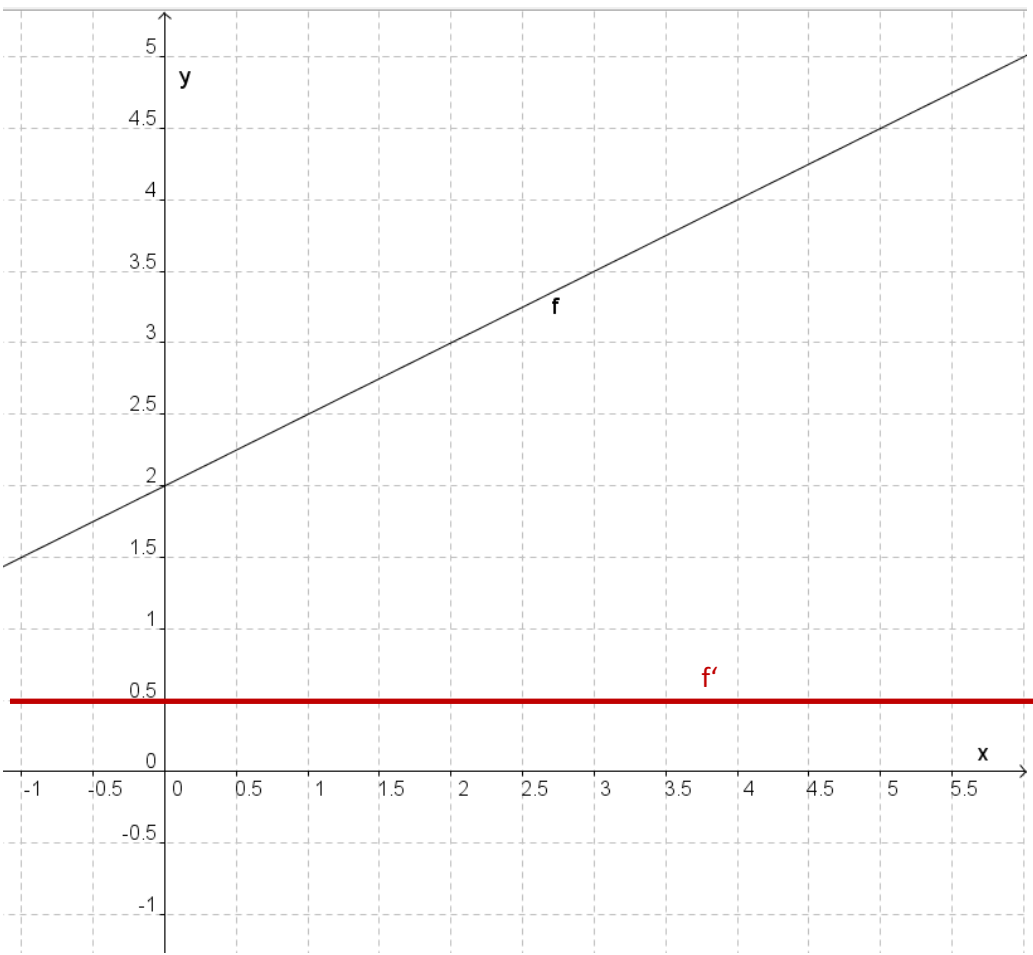
Prototypische Schularbeit 2 Klasse 7 Lösungserwartung

LÖSUNGEN

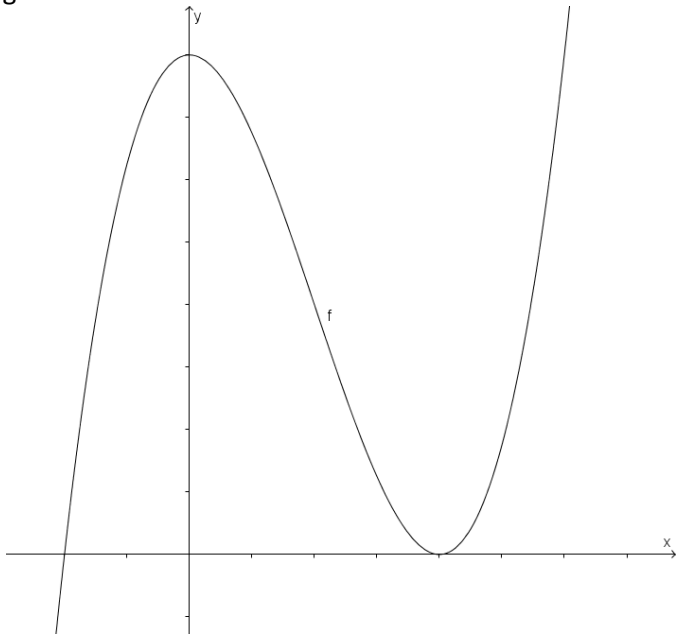
TEIL 1 Arbeitszeit: 50 min

<p>Gegeben ist die Funktion f mit der Gleichung $y = x^2 + 2$. Begründen Sie, warum die Steigung der Sekante durch die Punkte $A(0 2)$ und $C(3 11)$ eine weniger gute Näherung für die Tangentensteigung im Punkt A ist als die Steigung der Sekante durch die Punkte A und $B(1 3)$!</p> <p>Die Näherung durch die Sekante durch die Punkte A und C ist schlechter, da der Punkt C weiter von A entfernt liegt.</p>	AN 1.2.										
<p>Gegeben ist die Funktion f mit der Gleichung $y = 5 - x^2$. Bestimmen Sie die Steigung der Tangente im Punkt $P(3/y)$!</p> <p>Steigung der Tangente in P: $k = -6$</p>	AN 1.3.										
<p>Gegeben ist die Funktion f mit der Gleichung $y = 6x^2 + x$. Kreuzen Sie die beiden Funktionsgleichungen an, deren 1. Ableitung durch die Gleichung der Funktion f gegeben ist!</p> <table border="1" data-bbox="188 1541 1257 2045"> <tbody> <tr> <td data-bbox="188 1541 1193 1648">$y = 2x^3 + \frac{x^2}{2}$</td> <td data-bbox="1193 1541 1257 1648">x</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1648 1193 1756">$y = x^3 + \frac{x^2}{2}$</td> <td data-bbox="1193 1648 1257 1756"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1756 1193 1863">$y = 2 + 2x^3 + \frac{x^2}{2}$</td> <td data-bbox="1193 1756 1257 1863">x</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1863 1193 1971">$y = \frac{x^2}{2} + 2x^3 + x$</td> <td data-bbox="1193 1863 1257 1971"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1971 1193 2045">$y = 6x^3 + x^2$</td> <td data-bbox="1193 1971 1257 2045"></td> </tr> </tbody> </table>	$y = 2x^3 + \frac{x^2}{2}$	x	$y = x^3 + \frac{x^2}{2}$		$y = 2 + 2x^3 + \frac{x^2}{2}$	x	$y = \frac{x^2}{2} + 2x^3 + x$		$y = 6x^3 + x^2$		AN 2.1.
$y = 2x^3 + \frac{x^2}{2}$	x										
$y = x^3 + \frac{x^2}{2}$											
$y = 2 + 2x^3 + \frac{x^2}{2}$	x										
$y = \frac{x^2}{2} + 2x^3 + x$											
$y = 6x^3 + x^2$											

Prototypische Schularbeit 2 Klasse 7 Lösungserwartung

<p>Die Funktion f gibt für einen bestimmten Zeitraum die Temperatur wieder. Geben Sie an, was mit der Ableitungsfunktion f' dieser Funktion f beschrieben werden kann!</p> <p>Mit der Ableitungsfunktion f' kann man die Änderung der Temperatur mit der Zeit beschreiben.</p>	AN 3.1.
<p>Gegeben ist der Graph einer Funktion f. Zeichnen Sie den Graphen der Funktion f' in das gleiche Koordinatensystem ein!</p> 	AN 3.2.

Prototypische Schularbeit 2 Klasse 7 Lösungserwartung

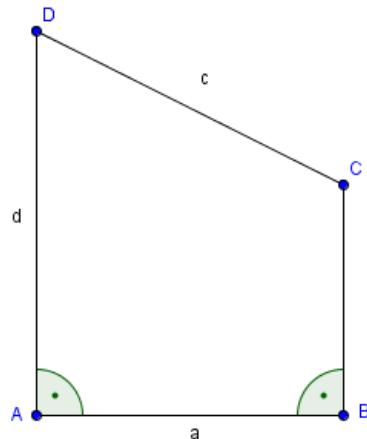
<p>Gegeben ist der Punkt $E(a b)$ einer Polynomfunktion f dritten Grades. Kreuzen Sie die beiden zutreffenden Aussagen an!</p> <table border="1" data-bbox="188 405 1257 770"> <tr> <td data-bbox="188 405 1195 477">E ist ein Extrempunkt von f, wenn $f'(a) = 0$ und $f''(a) = 0$</td> <td data-bbox="1195 405 1257 477"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 477 1195 548">E ist ein Extrempunkt von f, wenn $f'(a) = 0$ und $f''(a) < 0$</td> <td data-bbox="1195 477 1257 548" style="text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 548 1195 620">E ist ein Extrempunkt von f, wenn $f'(a) = 0$ und $f''(a) > 0$</td> <td data-bbox="1195 548 1257 620" style="text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 620 1195 692">E ist ein Extrempunkt von f, wenn $f'(a) = 0$ und $f''(b) > 0$</td> <td data-bbox="1195 620 1257 692"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 692 1195 763">E ist ein Extrempunkt von f, wenn $f'(a) = 0$ und $f''(b) < 0$</td> <td data-bbox="1195 692 1257 763"></td> </tr> </table>	E ist ein Extrempunkt von f , wenn $f'(a) = 0$ und $f''(a) = 0$		E ist ein Extrempunkt von f , wenn $f'(a) = 0$ und $f''(a) < 0$	x	E ist ein Extrempunkt von f , wenn $f'(a) = 0$ und $f''(a) > 0$	x	E ist ein Extrempunkt von f , wenn $f'(a) = 0$ und $f''(b) > 0$		E ist ein Extrempunkt von f , wenn $f'(a) = 0$ und $f''(b) < 0$		AN 3.3.
E ist ein Extrempunkt von f , wenn $f'(a) = 0$ und $f''(a) = 0$											
E ist ein Extrempunkt von f , wenn $f'(a) = 0$ und $f''(a) < 0$	x										
E ist ein Extrempunkt von f , wenn $f'(a) = 0$ und $f''(a) > 0$	x										
E ist ein Extrempunkt von f , wenn $f'(a) = 0$ und $f''(b) > 0$											
E ist ein Extrempunkt von f , wenn $f'(a) = 0$ und $f''(b) < 0$											
<p>Geben Sie die Gleichung einer Funktion f an, welche die Eigenschaft $f(x + 1) = f(x) + 5$ erfüllt!</p> <p><i>Jede angegebene Funktion der Form $f(x) = 5x + c$, mit einem beliebigen Wert von c, ist als richtig zu werten.</i></p>	FA 2.4.										
<p>Geben Sie die Gleichung einer Polynomfunktion f vom Grad kleiner oder gleich vier an, welche genau eine Wendestelle besitzt!</p> <p><i>$f(x) =$ beliebige Polynomfunktion dritten Grades.</i></p>	FA 4.4.										
<p>Skizzieren Sie den Graphen einer Polynomfunktion f, welche genau zwei Nullstellen und genau zwei Extremstellen besitzt!</p>  <div data-bbox="951 1449 1214 1995" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 200px;"> <p>Die Lösung muss qualitativ den dargestellten Kurvenverlauf haben. Horizontale Verschiebungen, Stauchungen und Spiegelung an der x-Achse sind möglich.</p> </div>	FA 1.5.										

Prototypische Schularbeit 2 Klasse 7 Lösungserwartung

<p>Überprüfen Sie mittels Rechnung, ob die folgende Aussage für die Sinusfunktion gilt:</p> $f''(x) = -f(x)$ <p>$f(x) = \sin(x)$ $f'(x) = \cos(x)$ $f''(x) = -\sin(x)$ Aussage ist richtig.</p> <p>Es müssen beide Ableitungen angegeben werden.</p>	<p>FA 6.6.</p>

<p>Eine sehr steile Straße besitzt eine Steigung von 25%. Das heißt, dass sie bei einer horizontalen Entfernung von 100 m einen Höhenunterschied von 25 m aufweist. Berechnen Sie den Steigungswinkel α der Straße in Grad!</p> $\tan(\alpha) = \frac{25}{100} \Rightarrow \alpha = 14,04^\circ$	<p>WH AG 4.1.</p>
--	-----------------------

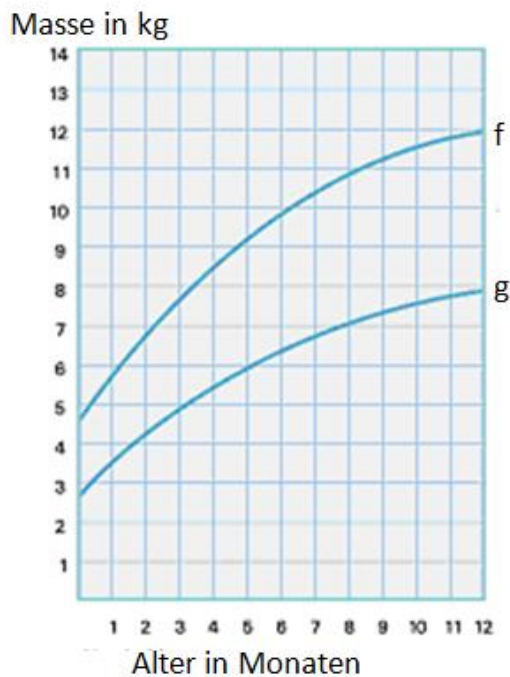
<p>Von einer ebenen Figur kennt man die Längen der Strecken von a, b und d.</p> <p>Stellen Sie eine Formel zur Berechnung der Länge c auf!</p> $c = \sqrt{a^2 + (d - b)^2}$ <p>Alle dazu äquivalenten Terme sind als richtig zu werten.</p>	<p>WH AG 2.1.</p>
---	-----------------------



TEIL 2 Arbeitszeit: 50 min **LÖSUNGEN**

Aufgabe A: Die Entwicklung der Masse von Babies

Die folgende Graphik beschreibt die Entwicklung der Masse von Babies im ersten Lebensjahr. Der Bereich zwischen den Graphen f und g wird als Normalbereich definiert.



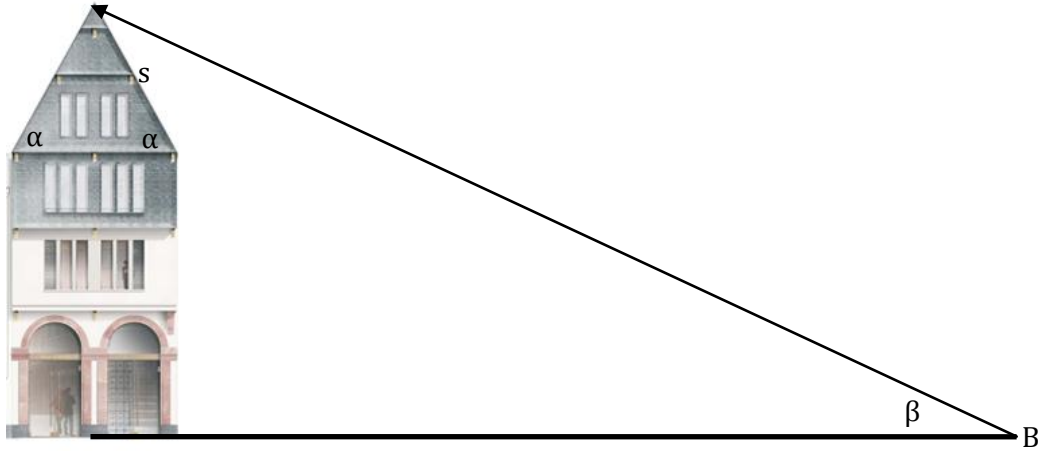
- Bestimmen Sie die mittlere Wachstumsgeschwindigkeit (in kg/Monat) eines Babys im ersten Lebensjahr, dessen Masse sich nach dem Graphen g entwickelt! Runden Sie notwendige Daten der Graphik auf kg.

$$\frac{8 - 3}{12 - 0} = 0,42 \text{ kg/Monat}$$

- In welchem Alter entspricht die soeben errechnete mittlere Wachstumsgeschwindigkeit in etwa der momentanen Wachstumsgeschwindigkeit? Begründen Sie ihre Antwort!

In etwa im Alter von 5 bis 6 Monaten, weil hier die Tangente an den Graphen parallel zur Sekante durch die Punkte (0|3) und (12|8) ist.

AN 1.3.

<p>☺ • Berechnen Sie, um wie viel Prozent die schwersten normalgewichtigen Babys im Alter von 12 Monaten schwerer sind, als die leichtesten normalgewichtigen Babys desselben Alters!</p> <p>Sie sind um 50% schwerer.</p> <p>• Kann der Kurvenverlauf von f und g durch eine Exponentialfunktion mit der Gleichung $y = a \cdot e^{k \cdot t}$ beschrieben werden? Begründen Sie ihre Antwort!</p> <p>NEIN! Es gibt keinen konstanten prozentuellen Zuwachs pro Zeiteinheit.</p> <p>Oder: Weil f und g rechtsgekrümmt und monoton steigend sind.</p>	<p>AN 1.1.</p> <p>FA 5.6.</p>
<p>Aufgabe B: Das Stadthaus</p> <p>Ein sehr schmales Stadthaus hat eine Gesamthöhe von 12 m und eine Breite von 6 m. Das Dach ist unter einem Winkel α gegen die Horizontale geneigt. Die Höhe des Daches beträgt $\frac{1}{3}$ der Gesamthöhe. 25 m von der Symmetrieachse des Stadthauses entfernt befindet sich ein Beobachter B.</p>  <p>(Die Skizze ist nicht maßstabsgetreu.)</p>	<p>WH</p>
<p>☺ • Berechnen Sie die Länge der Dachschräge s!</p> <p>$3^2 + 4^2 = s^2$ also: $s = 5$ m</p> <p>• Berechnen Sie den Winkel β, unter dem der Beobachter B das Stadthaus betrachtet!</p> <p>$\tan(\beta) = \frac{12}{25} \Rightarrow \beta = 25,64^\circ$</p>	<p>AG 4.1.</p>

Prototypische Schularbeit 2 Klasse 7 Lösungserwartung

<ul style="list-style-type: none"> Das Gebäude soll ein neues Dach erhalten. Begründen Sie verbal, warum sich bei einer Halbierung des Winkels α die Länge der Dachschräge s nicht halbieren würde! <p>Weil der Winkel α und die Länge der Dachschräge s nicht direkt proportional zueinander sind.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretieren Sie den Term $8 \cdot 6 + \frac{s^2 \cdot \sin(180-2\alpha)}{2}$ hinsichtlich dieses Gebäudes! <p>Mit Hilfe dieses Terms kann man die Frontfläche des Gebäudes berechnen.</p>	<p>FA 2.6.</p> <p>AG 2.1. +LP</p>
--	--

<p>Aufgabe C: Die Wurfweite Ein Objekt wird in ebenem Gelände unter einem Abschusswinkel β (gemessen zur Horizontalen) und einer Abschussgeschwindigkeit v_0 (gemessen in m/s) abgeschossen.</p> <p>Zwischen der horizontalen Entfernung x (in m) vom Abschusspunkt und der Wurfhöhe y (in m) besteht folgender funktionaler Zusammenhang:</p> $y(x) = \tan(\beta) \cdot x - \frac{g}{2 \cdot v_0^2 \cdot (\cos\beta)^2} \cdot x^2$ <p>Dabei ist g die Erdbeschleunigung mit dem Wert $g = 9,81 \text{ m/s}^2$. Der Luftwiderstand wird hierbei vernachlässigt.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Ein Objekt wird unter dem Winkel $\beta = 45^\circ$ und der Abschussgeschwindigkeit $v_0 = 10 \text{ m/s}$ abgeschossen. Berechnen Sie die Wurfhöhe y des Objekts bei einer horizontalen Entfernung $x = 5 \text{ m}$ vom Abschusspunkt! <p>$y = 2,55 \text{ m}$</p> <ul style="list-style-type: none"> Deuten Sie die Nullstellen von $y(x)$ in diesem Zusammenhang! <p>Die Nullstellen geben Abschussort und Auftreffort des Geschosses an.</p>	<p>AG 2.1.</p> <p>FA 1.5.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Geben Sie eine allgemeine Formel für die Entfernung vom Abschusspunkt an, bei der die Wurfhöhe maximal ist! $y'(x) = 0 \Rightarrow x = \frac{\tan(\beta) \cdot v_0^2 \cdot \cos^2(\beta)}{g}$ <p>Alle dazu äquivalenten Terme sind als richtig zu werten.</p> <ul style="list-style-type: none"> Zeigen Sie mit Hilfe der zweiten Ableitung von y, dass es sich dabei tatsächlich um die maximale Wurfhöhe handelt! $y''(x) = -\frac{g}{v_0^2 \cdot \cos^2(\beta)} < 0$	<p>AN 3.3.</p>

Prototypische Schularbeit 2 Klasse 7 Lösungserwartung

Quellen:

http://www.google.at/imgres?q=gewicht+entwicklung&um=1&hl=de&safe=off&biw=1280&bih=941&tbnid=Bl-o6pOgfP1A6M:&imgrefurl=http://novalac.care-force.de/index.php%3Fsite%3Dc206&docid=zJoeifTnStttKM&imgurl=http://novalac.care-force.de/image/novalac_ernaerungslexikon/gewicht_01.png&w=222&h=262&ei=-4WmUJKEH9OL4gS12YG4Bg&zoom=1&iact=hc&vpx=879&vpy=185&dur=672&hovh=209&hovw=177&tx=80&ty=125&sig=105972204429202301737&page=1&tbnh=127&tbnw=101&start=0&ndsp=24&ved=1t:429,r:3,s:0,i:75