

## Übersicht über die standardisierte Reifeprüfung in den Lebenden Fremdsprachen (schriftlich)

	Teilbereiche	Umfang	Dauer Insgesamt 270 Minuten	Gewichtung
<b>Rezeptiver Kompetenzbereich</b>	Lese- verstehen	<b>4 kurze Lesetexte</b> <u>mögliche Testformate:</u> <i>Kurzantworten, Multiple Choice, Zuordnen, Richtig/ Falsch mit Begründung (nur B2)</i>	60 Min.	¼
	Hör- verstehen	<b>4 kurze Hörtexte</b> (Monologe oder Dialoge) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2mal hören</li> </ul> <u>mögliche Testformate:</u> <i>Kurzantworten, Multiple Choice, Zuordnen</i>	B2: max.45 Min.  B1: max.40 Min.	¼
<b>Produktiver Kompetenzbereich</b>	Sprachver- wendung im Kontext	<b>4 Texte</b> <u>mögliche Testformate:</u> <i>Multiple Choice, Editieren, Wortbildung, offener Lückentext, Lückentext mit Antwortauswahl</i>	45 Min.	¼
	Schreiben	<b>2 Textproduktionen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwei voneinander unterschiedliche Texte</li> <li>• B2: Wortanzahl 650 Wörter(+/-10%) LFS nicht standardisiert: 550 W</li> <li>• B1: Wortanzahl: 400 Wörter (+/-10%) LFS nicht standardisiert 350 W</li> </ul> <u>mögliche Textsorten:</u> B2: Essay, Email, Bericht, Artikel, Blog B1: Email, Bericht, Artikel, Blog	B2: 120 Min. B1: 125 Min.	¼

Voraussetzung für eine positive Beurteilung ist das Erreichen von insgesamt zumindest 60 Punkten (von 100), wobei in jedem der beiden Kompetenzbereiche (rezeptiv und produktiv) die Untergrenze von jeweils 25 Punkten nicht unterschritten werden darf. Wenn das Ergebnis in einem Kompetenzbereich unter den Mindestanforderungen liegt, ist die Arbeit unabhängig von der Leistung im anderen Kompetenzbereich mit „Nicht genügend“ zu beurteilen. Innerhalb der jeweiligen Kompetenzbereiche kann jedoch ein Aufgabenbereich durch den jeweils anderen ohne Einschränkungen ausgeglichen werden.

### Kompetenzniveaus

	Lesen	Hören	SiK	Schreiben
<b>1. LFS: 8-jährig</b>	B2	B2	B2	B2
<b>2. LFS: 6-jährig</b>	B2	B1	B1	B1
<b>2. LFS: 4-jährig ab 10 WSt</b>	B1	B1	B1	B1